

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И BIOTEХНОЛОГИИ
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Нетрадиционные методы лечения»

Направление подготовки/специальность **36.05.01 Ветеринария**

Направленность (профиль) **Ветеринария**

Уровень образовательной программы **Специалитет**

Форма обучения **Очная, заочная**

Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ **2**

Трудоемкость дисциплины, час. **72**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины состоит в том, чтобы студент на основе современного представления о болезни мог получить необходимые знания и овладеть практическими навыками по успешному применению нетрадиционных методов лечения в терапии и профилактике патологических состояний животных

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	части, формируемой участниками образовательных отношений
Статус дисциплины	по выбору студента
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	биологическая физика, анатомия животных, физиология и этология животных, биохимия животных, патологическая физиология, иммунология, ветеринарная микробиология и микология, ветеринарная фармакология, клиническая диагностика, гематология
Обеспечиваемые (последующие)	внутренние незаразные болезни, болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных, дерматология,

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
<p>ОПК-1.Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p>	<p>Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p> <p>Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p>	1; 2; 3; 4; 5; 6; 7
<p>ОПК-4.Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p>	1; 2; 3; 4; 5; 6; 7
<p>ПКС-1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать</p>	<p>Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинкоиммуно-биологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития</p>	1; 2; 3; 4; 5; 6; 7

<p>общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному</p>	<p>угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p> <p>Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> <p>Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.</p>	
<p>ПКС-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ</p>	<p>Знать: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p> <p>Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p> <p>Владеть: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных</p>	<p>1; 2; 3; 4; 5; 6; 7</p>

от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	
ПКС-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных. Уметь: анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов. Владеть: навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	1; 2; 3; 4; 5; 6; 7

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	лабораторные	практические	самостоятельная работа		
1.	Введение в дисциплину. История нетрадиционных методов лечения.	2	2	-	4	КЛ; 3	Презентация №1: Классификация нетрадиционных методов

	Комплексный подход использования традиционной лекарственной медицины (аллопатии) и нетрадиционных методов лечения. Классификация нетрадиционных методов лечения.										лечения.
2.	Диетотерапия. Особенности диетического кормления при острых и хронических болезнях.	2	4	-	4	УО; ВЛР; 3					Презентация №2: Диетотерапия в реабилитации животных. Приготовление диетических кормов (дрожжевание, осалаживание и др.).
3.	Фитотерапия. Заготовка лекарственного сырья. Комбинированные фитопрепараты. Дозы и способы введения фитопрепаратов.	2	6	-	4	УО;ВЛР; 3					Презентация №3: Фитотерапия. Приготовление отваров, настоев, нбастоек, порошков, болусов.
4.	Гирудотерапия. Принципы гирудотерапии. Показания и техника проведения врачебных процедур.	2	2	-	4	УО; ВЛР; 3					Презентация №4. Гирудотерапия. Отработка навыков постановки пиявок. Контроль процедуры.
5.	Пробиотики и иммунобиотики. Классификация. Механизм действия. Показания.	2	2	-	4	УО;ВЛР; 3					Презентация №5: Пробиотики. Способы введения пробиотиков.
6.	Цветочная терапия Баха. Ароматерапия. Звукотерапия. Способы применения. Показания.	1	4	-	4	УО; ВЛР; 3					Презентация №6: Цветотерапия. Ароматерапия. Звукотерапия. Техника отпуска процедур.
7.	Акупунктура и акупрессура. Су Джок терапия. Показания к применению.	1	4	-	4	ВЛР, КР; 3					Презентация №7: Акупунктура и акупрессура. Практическая отработка навыков отпуска процедур.
Десятый семестр						зачет					

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.3. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам заочное обучение

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		ИТОГО	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	А(10)		
Лекции	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	12
Лабораторные	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	24
Практические	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого контактной работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	36
Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	28
Контроль	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8

4.3. Содержание дисциплины (модуля) заочное обучение

№	Темы занятий	Виды учебных	Э	Б	А	Э	Применяемые активные и
---	--------------	--------------	---	---	---	---	------------------------

