

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»  
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

**«Экология»**

Направление подготовки / специальность	<b>35.03.03</b>	<b>Агрохимия и почвоведение</b>	
Профиль / специализация		<b>Агроэкология</b>	
Уровень образовательной программы		<b>Бакалавриат</b>	
Форма обучения		<b>Очная</b>	
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>3</b>		
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>108</b>		
<b>Распределение часов дисциплины по видам работы:</b>		<b>Виды контроля:</b>	
Аудиторная работа – всего	72	Экзамены	<b>1</b>
в т.ч. лекции	36	Зачеты	-
лабораторные		Курсовые работы (проекты)	-
практические	36		
Самостоятельная работа	36		

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целью освоения дисциплины является формирование экологического мировоззрения, знаний и навыков, позволяющих оценивать реальные экологические ситуации в агропромышленном комплексе

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к\* Вариативной части образовательной программы

Статус дисциплины\*\* по выбору

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины      Ботаника, физика, химия, генетика, почвоведение, микробиология

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины      Агрохимия, растениеводство, земледелие

\* базовой / вариативной

\*\* обязательная / по выбору / факультативная

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ОПК-5 Готовность проводить физический, физико-химический, химический и микробиологический анализ почв, растений, удобрений и мелиорантов	Знает:	З-1. Основные методы анализа растений	6
	Умеет:	У-1.Подготовить образцы растений к анализу	6
	Владеет:	В-1. Определяет влияние поллютантов на устойчивость растений	6
ПК-6 Готовность составить схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии возделывания культур	Знает:	З-1. Закономерности действия факторов окружающей среды на живые организмы	1,2,3,4,5
		З-2.Источники загрязнения окружающей среды и их влияние на с.-х растения	6
	Умеет:	У-1.Оценивать адаптационный потенциал растений	2,3,4,5,6
		У-2.Определять факторы повышения качества с.-х продукции в связи с загрязнением окружающей среды	2,3,4,5,6
	Владеет:	В-1.Оценивает состояние окружающей среды	2,3,4,5,6
		В-2.Разрабатывает элементы экологически безопасных технологий возделывания культур	2,3,4,5,6