

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

«Иностранный язык»

Направление подготовки / специальность	21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
Направленность (профиль)	Землеустройство
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	6
Трудоемкость дисциплины, час.	216
Распределение часов дисциплины по видам работы:	Виды контроля:
Контактная работа - всего 108	Экзамены 1
в т.ч. лекции	Зачеты 2
лабораторные	
Практические 108	
Самостоятельная работа 108	

1.ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» для специальности **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** (направленность/профиль «Землеустройство», уровень образовательной программы «Бакалавриат») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС 3+). Стандарт утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 01.10.2015 г. № 1084.

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» в рамках основной образовательной программы «Бакалавриат» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (школьный курс иностранного языка, в отдельных случаях курс среднего специального образования), и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в бытовой, культурной и межкультурной сферах. Для этой цели совершенствуются имеющиеся языковые знания по фонетике, орфографии, лексике и грамматике, а также развиваются коммуникативные умения и навыки в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо). Совершенствование языковых знаний и коммуникативных навыков необходимы для понимания высказываний на иностранном языке

в процессе общения и умения выражать свои мысли согласно разговорной ситуации, а также для работы с литературой на иностранном языке.

Обучение иностранному языку на данной ступени предусматривает решение важных общеобразовательных **задач**, включающих расширение лингвистического кругозора, воспитание толерантности и уважения к культурным ценностям разных стран и народов.

Основными задачами при изучении дисциплины «Иностранный язык» для обучающихся являются:

- освоить разговорную лексику, а также общую терминологию по профилю своей подготовки;
- овладеть практической грамматикой, необходимой для ведения беседы и чтения текстов на общие и страноведческие темы, а также познакомиться с основными грамматическими явлениями, необходимыми для чтения профессионально-ориентированных текстов;
- владеть всеми видами чтения (ознакомительное, поисковое, изучающее) при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной литературы;
- понимать устную речь (монологическую и диалогическую) на общеупотребительные и общепознавательные темы;
- понимать основное содержание несложных аутентичных прагматических, общественно-политических/страноведческих и научно-популярных текстов и выделять значимую информацию;
- соблюдать языковые нормы, строить высказывание в соответствии с коммуникативными качествами речи (говорить и читать выразительно), пользоваться словарями и справочниками разных типов; применять на практике правила речевого этикета и нормы этики делового общения;
- начинать, продолжать и заканчивать беседу (диалог), задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, выстраивать монологическое сообщение;
- составлять и заполнять документы различных жанров (автобиография, заявление, формуляры, бланки); писать электронные письма личного характера; составить план, тезисы, резюме, аннотацию по прочитанному тексту;
- выполнять проектные задания (создание презентаций, коллажей).

В дальнейшем, обучающиеся смогут использовать эти знания, умения и навыки на ступени «Профильный иностранный язык» и в своей профессиональной деятельности при решении деловых, научных, политических, академических и культурных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Бакалавриат». Дисциплина «Иностранный язык» и входит в Базовую часть учебного плана гуманитарного, социального и экономического цикла подготовки бакалавров по профилю «**Землеустройство**» специальности **21.03.02. Землеустройство и кадастры**»

Обучение иностранному языку в неязыковом вузе предполагает наличие у обучающихся на первом курсе входных языковых знаний по фонетике, лексике и грамматике, а также коммуникативных компетенций и умений работать с иноязычными текстами, достигнутых в общеобразовательной школе или колледже.

В случае недостаточной сформированности данных навыков и умений необходимо начать обучение иностранному языку с вводно-коррективного курса.

ТАБЛИЦА №1.

В соответствии с	*базовой	части образовательной программы
------------------	----------	---------------------------------

учебным планом дисциплина относится к		
Статус дисциплины	- **обязательная	
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины:	школьный курс иностранного языка (в отдельных случаях также курс среднего специального образования).	
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины:	«Профильный иностранный язык»	

* - базовая / вариативная

** - обязательная / по выбору / факультативная

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование у обучающихся на данном этапе общекультурных компетенций (ОК-5 и ОК-7).

ТАБЛИЦА №2.

Планируемые результаты освоения компетенций по дисциплине «Иностранный язык» (на основании ФГОС 3+)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ОК-5 «Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия».	Знает:	З-1. роль иностранного языка для межличностного и межкультурного взаимодействия; межкультурные особенности и правила коммуникативного поведения в ситуациях общения.	1.1-1.5, 2.1-2.2
		З-2. правила фонетики и совершенствует фонетические навыки: восприятие текста и речи на слух (аудирование).	1.1-1.5, 2.1-2.4, 3.1.
		З-3. общепотребительные речевые единицы, страноведческую лексику, некоторые фразеологические сочетания, речевые клише, также правила ведения коммуникации.	1.1.-1.5., 2.1-2.4, 3.1.
		З-4. основные грамматические структуры, необходимые для понимания текстов и составления писем и документов.	1.1-1.5, 2.1-2.4, 3.1.
	Умеет:	У-1. применять общепотребительную, страноведческую и общепрофессиональную лексику на иностранном языке для продуцирования высказываний.	1.1.-1.5., 2.1.-2.4, 3.1.
		У-2. строить высказывания в предлагаемых ситуациях общения на иностранном языке с учетом грамматических правил.	1.1.-1.5., 2.1.-2.3, 3.1.
		У-3. анализировать тексты на иностранном языке межличностной и межкультурной направленности для использования их в	1.1.-1.5., 2.1.-2.3

		устной речи и написания рефератов.	
	Владеет:	В-1. опытом применения иностранного языка в речевом общении.	1.1.-1.5., 2.1.-2.3, 3.1.
		В-2. формами письменной коммуникации (умение составлять письма, обращения, документы на иностранном языке).	1.1.-1.5., 2.1.-2.3, 3.2.
		В-3. опытом перевода общекультурных, страноведческих и научно-популярных текстов для использования их при решении задач межкультурного взаимодействия.	1.1.-1.5., 2.1.-2.4, 3.1.
ОК-7 «Способность к самоорганизации и самообразованию».	Знает:	З-1. основы речевых и языковых социокультурных явлений иностранного языка (ролевая, деловая игра).	1.1-1,5; 2.1.-2.2.
		З-2. приемы обращения с языковым материалом, являющиеся фундаментом самостоятельной познавательной деятельности (заучивание).	1.1-1,5; 2.1.-2.3., 3.1.
	Умеет:	У-1. самоорганизовать познавательную деятельность по иностранному языку (самостоят. правильный поиск источников).	1.1-1,5; 2.1.-2.4.
		У-2. самостоятельно работать со справочной литературой и использовать возможности современных информационных технологий.	1.1-1,5; 2.1.-2.4.
	Владеет:	В-1. навыками постоянного пополнения языковых знаний.	1.1-1.5; 2.1.-2.4., 3.1-3.2.