

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И BIOTEХНОЛОГИИ
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Болезни рыб и пчел»

Направление подготовки / специальность	36.05.01 Ветеринария
Направленность(и) (профиль(и))	Ветеринария, Болезни мелких домашних и экзотических животных
Уровень образовательной программы	Специалитет
Форма(ы) обучения	Очная/ заочная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	3
Трудоемкость дисциплины, час.	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины — дать студентам теоретические и практические знания по наиболее полному изучению паразито-хозяйственных взаимоотношений (с точки зрения определения степени патогенности возбудителей и патологии хозяина), совершенствованию методов профилактики паразитарных, инфекционных болезней и болезней незаразной этиологии, лечения больного организма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	обязательной части образовательной программы
Статус дисциплины	обязательная

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	биология с основами экологии, история ветеринарной медицины, анатомия животных, латинский язык, цитология, гистология и эмбриология, физиология и этология животных, ветеринарная фармакология.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Ветеринарно-санитарная экспертиза, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, организация ветеринарного дела, эпизоотология и инфекционные болезни, паразитология и инвазионные болезни.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
ОПК-2; Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знает: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Все, за исключением 1.1; 1.2; 7.1;7.2.
	Умеет: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	Все, за исключением 1.1; 1.2; 7.1;7.2.
	Владеет: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.	Все, за исключением 1.1; 1.2; 7.1;7.2.

<p>ОПК-4; Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>Знает: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Все, за исключением 1.1; 1.2; 7.1;7.2.</p>
	<p>Умеет: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>Все, за исключением 1.1; 1.2; 7.1;7.2.</p>
	<p>Владеет: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p>	<p>Все, за исключением 1.1; 1.2; 7.1;7.2.</p>
<p>ПКС-2; Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>Знает: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p>	<p>Все, за исключением 1.1; 1.2; 7.1;7.2.</p>
	<p>Умеет: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p>	<p>Все, за исключением 1.1; 1.2; 7.1;7.2.</p>
	<p>Владеет: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</p>	<p>Все, за исключением 1.1; 1.2; 7.1;7.2.</p>
<p>ПКС-6 Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно -санитарную просветительскую работу среди населения</p>	<p>Знает: методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы.</p>	<p>Все, за исключением 1.1; 1.2; 7.1;7.2.</p>
	<p>Умеет: использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой.</p>	<p>Все, за исключением 1.1; 1.2; 7.1;7.2.</p>
	<p>Владеет: способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы</p>	<p>Все, за исключением 1.1; 1.2; 7.1;7.2.</p>

среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1. Введение.							
1.1.	Определение и цели ихтиопатологии, основные направления, краткая история развития. Морфология и биология рыб. Питание, размножение рыб, определение возраста рыб.	2		4	2	Т, К, 3	Лекция-презентация. Лекция-презентация. Работа с Moodle (ТС).
1.2.	Основные объекты разведения в прудовом рыбоводстве. Типы прудовых хозяйств по целевому назначению. Категории прудов в полносистемном хозяйстве.			4	2	Т, К, 3	Лекция-презентация. Работа с Moodle (ТС).
2. Инфекционные болезни рыб							
2.1.	Общая этиология, закономерности возникновения болезней рыб, методы диагностики болезней рыб. Общие профилактические меры.					Т, К, ВЛР, 3	Работа с Moodle (ТС).
2.2.	2.2. Диагностика, меры борьбы и профилактики при аэромонозе, фурункулезе, бранхиомикозе, сапролегниозе, воспалении плавательного пузыря.	2		2	3	Т, К, ВЛР, 3	Работа с Moodle (ТС). Лекция-презентация.
3. Инвазионные болезни рыб, вызываемые простейшими							
3.1.	Диагностика и меры борьбы и профилактики при хилодонеллезе, ихтиофтириозе, триходинозах, ихтиободозе.	2		2	3	Т, К, ВЛР, 3	Лекция-презентация. Работа с Moodle (ТС).
4. Инвазионные болезни рыб, вызываемые моногенетическими сосальщиками							
4.1.	Общая характеристика моногеней.	2		2	2	Т, К, ВЛР, 3	Лекция-презентация. Работа с Moodle (ТС).
4.2.	Диагностика и меры борьбы и			2	2	Т, К,	Работа с Moodle (ТС).

	профилактики гиродактилеза и дактилогироза.					ВЛР, 3	
5. Трематодозы, цестодозы, нематодозы рыб							
5.1.	Общая характеристика трематод, цестод, нематод.	2		2	3	Т, К, ВЛР, 3	Лекция-презентация. Работа с Moodle (ТС).
5.2.	Профилактика гельминтозов рыб. Кавиоз, ботриоцефалез, филометраидоз рыб.			2	2	Т, К, ВЛР, 3	Работа с Moodle (ТС). Лекция-презентация.
6. Незаразные болезни рыб							
6.1.	Классификация незаразных болезней рыб. Профилактика отравлений рыб.	2		4	2	Т, К, 3	Лекция-презентация. Работа с Moodle (ТС).
6.2.	Коллоквиум по болезням рыб				6	Т, К, 3	Работа с Moodle (ТС)
7. Биология пчелиной семьи							
7.1.	Значение пчеловодства. История развития.			2	3	Т, К, 3	Работа с Moodle (ТС)
7.2.	Состав пчелиной семьи, функции членов семьи. Размножение пчел (половое, бесполое, роение).	2		2	3	Т, К, 3	Работа с Moodle (ТС). Лекция-презентация. Лекция-презентация.
8. Инфекционные болезни пчел							
8.1.	Классификация болезней пчел. Профилактика болезней пчел на пасеках.			1,5	3	Т, К, ВЛР, 3	Работа с Moodle (ТС).
8.2.	Американский и европейский гнильцы: диагностика, дифференциальная диагностика, меры борьбы и профилактики.	2		1,5	3	Т, К, ВЛР, 3	Работа с Moodle (ТС). Лекция-презентация.
9. Инвазионные болезни пчел. Незаразные болезни							
9.1.	Классификация болезней. Диагностика и меры борьбы с нозематозом, варрозом, акарапидозом.	2		1,5	3	Т, К, ВЛР, 3	Лекция-презентация. Работа с Moodle (ТС).
9.2.	Незаразные болезни пчел: классификация, профилактика.			1,5	3	Т, К, 3	Работа с Moodle (ТС). Лекция-презентация.
9.3.	Коллоквиум по болезням пчел				6	Т, К, 3	Работа с Moodle (ТС).

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.1.2. Заочная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1. Введение.							
1.1.	Определение и цели ихтиопатологии,				4	Т, К, 3	Лекция-презентация.

	основные направления, краткая история развития. Морфология и биология рыб. Питание, размножение рыб, определение возраста рыб.						Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС).
1.2.	Основные объекты разведения в прудовом рыбоводстве. Типы прудовых хозяйств по целевому назначению. Категории прудов в полносистемном хозяйстве.				4	Т, К, 3	Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС).
2. Инфекционные болезни рыб							
2.1.	Общая этиология, закономерности возникновения болезней рыб, методы диагностики болезней рыб. Общие профилактические меры.				4	Т, К, 3	Работа с Moodle (ТС).
2.2.	2.2. Диагностика, меры борьбы и профилактики при аэромонозе, фурункулезе, бранхиомикозе, сапролегниозе, воспалении плавательного пузыря.	0,5		0,5	6	Т, К, ВЛР, 3	Работа с Moodle (ТС), Лекция-презентация,
3. Инвазионные болезни рыб, вызываемые простейшими							
3.1.	Диагностика и меры борьбы и профилактики при хилодонеллезе, ихтиофтириозе, триходинозах, ихтиободозе.	0,5			6	Т, К, ВЛР, 3	Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС).
4. Инвазионные болезни рыб, вызываемые моногенетическими сосальщиками							
4.1.	Общая характеристика моногеней.				4	Т, К, 3	Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС).
4.2.	Диагностика и меры борьбы и профилактики гиродактилеза и дактилогироза.			0,5	6	Т, К, ВЛР, 3	Работа с Moodle (ТС),
5. Трематодозы, цестодозы, нематодозы рыб							
5.1.	Общая характеристика трематод, цестод, нематод.	1			6	Т, К, ВЛР, 3	Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС).
5.2.	Профилактика гельминтозов рыб. Кавиоз, ботрицефалез, филометраидоз рыб.			1	6	Т, К, ВЛР, 3	Работа с Moodle (ТС), Лекция-презентация,
6. Незаразные болезни рыб							
6.1.	Классификация незаразных болезней рыб. Профилактика отравлений рыб.			1	4	Т, К, 3	Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС).
6.2.	Коллоквиум по болезням рыб				8	Т, К, 3	Работа с Moodle (ТС)
7. Биология пчелиной семьи							
7.1.	Значение пчеловодства. История развития.				4	Т, К, 3	Работа с Moodle (ТС)
7.2.	Состав пчелиной семьи, функции членов семьи. Размножение пчел (половое, бесполое, роение).				4	Т, К, 3	Работа с Moodle (ТС), Лекция-презентация, Лекция-презентация,
8. Инфекционные болезни пчел							
8.1.	Классификация болезней пчел. Профилактика болезней пчел на пасеках.			1	6	Т, К, ВЛР, 3	Работа с Moodle (ТС),

8.2.	Американский и европейский гнильцы: диагностика, дифференциальная диагностика, меры борьбы и профилактики.	1		1	6	Т, К, ВЛР, 3	Работа с Moodle (ТС), Лекция-презентация ,
9. Инвазионные болезни пчел. Незаразные болезни							
9.1.	Классификация болезней. Диагностика и меры борьбы с нозематозом, варрозом, акарапидозом.	1		1	6	Т, К, ВЛР, 3	Лекция-презентация , Работа с Moodle (ТС) ,
9.2.	Незаразные болезни пчел: классификация, профилактика.				6	Т, К, 3	Работа с Moodle (ТС) , Лекция-презентация ,
9.3.	Коллоквиум по болезням пчел				8	Т, К, 3	Работа с Moodle (ТС) ,

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля*

* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции					18					
Лабораторные					36					
Практические										
Итого контактной работы					54					
Самостоятельная работа					54					
Форма контроля					3					

4.2.2. Заочная форма:

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Лекции			4			
Лабораторные			8			
Практические						
Итого контактной работы			12			
Самостоятельная работа			96			
Форма контроля			3			