

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»
ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО»**

Направление подготовки / специальность - **36.06.01 Ветеринария и зоотехния**

Направленность (профиль) **Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных**

Уровень образовательной программы **Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Форма обучения **Очная**

Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ **3**

Трудоемкость дисциплины, час. **108**

Распределение часов дисциплины по видам работы:

Распределение часов дисциплины по видам работы:		Виды контроля:	
Контактная работа – всего	36	Дифференцированный зачет	1
в т.ч. лекции	18		
лабораторные			
практические	18		
Самостоятельная работа	72		

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у будущих педагогов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

Задачи дисциплины:

1. раскрыть роль и сформулировать задачи образования в современном обществе, проанализировать условия развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;
2. рассмотреть основные законодательные акты по вопросам образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, структуру и виды нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике;
3. рассмотреть систему государственного контроля качества образования в Российской Федерации, полноту нормативно-правового обеспечения, противоречия в законодательстве Российской Федерации в области образования и предпосылки для разработки Кодекса Российской Федерации об образовании;

4. проанализировать возможность участия государственных, государственно-общественных и общественных структур управления, функционирующих в системе образования Российской Федерации, в решении вопросов образовательной деятельности в соответствии с их компетенциями, предусмотренными федеральным законодательством в этой области;
5. проанализировать законодательные акты Российской Федерации и документы международного права по вопросам образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*

вариативной части образовательной программы

Статус дисциплины**

по выбору

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины

История и философия науки, педагогика и психология высшей школы

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины

дисциплины профиля

* базовой / вариативной

** обязательная / по выбору / факультативная

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знает:	З-1. Основные этические принципы профессиональной деятельности (объективность, компетентность, справедливость, честность, гуманность, взаимопочтение).	Все разделы
	Умеет:	У-1. Сохранять беспристрастность в профессиональной деятельности и корректно относиться к критике научного и бизнес-сообщества своих профессиональных достижений	Все разделы
	Владеет:	В-1. Правилами делового поведения, профессиональными этическими нормами, культурой речи.	Все разделы
УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессио-	Знает:	З-1. Правовые основы, цели и задачи, структуру высшего профессионального и послевузовского образования	1.1; 1.2; 1.3; 2.1

нального и личностного развития	Умеет:	У-1. Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, толковать и правильно применять правовые нормы в области высшего профессионального образования.	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3
	Владеет:	В-1. Навыками использования правовых знаний для собственного профессионального роста, оценки качества реализуемых образовательных программ, анализа различных правовых явлений в системе высшего профессионального образования	1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3
ПК 1. Способность и готовность осуществлять сбор и анализ научной информации, подготовку обзоров, библиографий, участвовать в научных дискуссиях, выступать с докладами, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, соблюдать нормы научной этики и авторских прав, разрабатывать планы и методики проведения научных исследований, проводить морфологические и клинико-диагностические научные исследования и эксперименты	Знает:	З-1. Источники получения информации	1.1; 1.2; 1.3; 2.1
	Умеет:	У-1. Работать со специальными информационными базами данных	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3
	Владеет:	В-1. Специальными информационными базами	1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1	Понятие образовательного права	2	2		10	Д,	Обсуждение
2	Источники образовательного права	2	2		10	Д	
3	Объекты образовательных правоотношений	2	2		10	Д,	Дебаты
4	Участники образовательных правоотношений	2	2		10		
5	Правовые основы управления системой образования	2	2		10	Д	Деловая игра

6	Правовые основы управления образовательным учреждением	4	4		10	Д	
7	Правовые основы экономических и трудовых отношений в сфере образования	4	4		12	Д,	Дебаты

* Указывается форма контроля. Например: Д – доклад, З - зачет.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по годам

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		итого
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	
Лекции			18				18
Лабораторные							
Практические			18				18
Итого контактной работы			36				36
Самостоятельная работа			72				72