

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Кормопроизводство и луговодство»

Направление подготовки / специальность	35.03.04 Агрономия
Направленность(и) (профиль(и))	Технология производства продукции растениеводства, Луговые ландшафты и газоны, Экономика и менеджмент в агрономии
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма(ы) обучения	Очная, заочная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	4 (3)
Трудоемкость дисциплины, час.	144 (108)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам, методам и способам производства кормов на пашне, сенокосов и пастбищах

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к

обязательной части

Статус дисциплины

обязательная

Обеспечивающие (предшествующие)

Ботаника, земледелие, животноводство, растениеводство,

семеноведение

дисциплины, практики
ние, экология

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины, практики
Частное растениеводство

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
ОПК - 4; Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-4 Знает: справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	1-4
	ИД-2 ОПК-4 Умеет: обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	1-4
	ИД-3 ОПК-4 Владеет: методами обоснования системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	1-4
ПКС-1 Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов,	ИД-1 _{ПКС-1} Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии	1-4

формулировании выводов		
	ИД-2 _{ПКС-1} Проводит статистическую обработку результатов опытов	1-4
	ИД-3 _{ПКС-1} Обобщает результаты опытов и формулирует выводы	
ПКС-5 Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур	ИД-1 _{ПКС-5} Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) ИД-2 _{ПКС-5} Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) ИД-3 _{ПКС-5} Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов	
ПКС-8 Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	ИД-1 _{ПКС-8} Выбирает оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий ИД-2 _{ПКС-8} Рассчитывает дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов ИД-3 _{ПКС-8} Составляет план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности ИД-5 _{ПКС-8} Составляет заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

4.1.1. Очная форма

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1. Полевые кормовые культуры							
1.1	Введение. Значение, состояние и пути интенсификации кормопроизводства. Полевое и луговое кормопроизводство. Общая характеристика основных полевых кормовых культур.	4				КЛ,Р,З	
1.2	Полевые кормовые культуры.	4	2			КЛ, Т, З, КР	
2. Сенокосы и пастбища							
2.1.	Луговое хозяйство как составная часть кормопроизводства-Биологические особенности многолетних трав	8	2			З,КР	
2.2	Экологические особенности растений сенокосов и пастбищ		2			КЛ,З,КР,Т	
2.3	Кормовая характеристика растений сенокосов и пастбищ		2			КЛ,З,Т	
2.4.	Классификация сенокосов и пастбищ	8	8				
2.4.1.	Понятие о растительных сообществах (фитоценозах) и луговых экосистемах.					КЛ,З	
2.4.2.	Типы классификаций природных кормовых угодий. Цели классификации. Классификация лугов Нечернозёмной зоны по А.М. Дмитриеву. Инвентаризация кормовых угодий.				2	КЛ,З	Презентация Творческое задание
3. Использование пастбищ и полевых кормовых культур. Агротехнология улучшения сенокосов и пастбищ.							
3.1.	Поверхностный способ улучшения лугов. Применение поверхностного улучшения. Культуртехнические работы.	4	6		2	Э,Т	Творческое задание
3.2.	Коренной способ улучшения. Ускоренное залужение и посев после предварительных культур.	4	6		2	Э,Т	Творческое задание
3.5.	Экологическая безопасность производства кормов на лугах.	1			2	Э,КЛ	
3.6.	Значение, применение и посев травосмесей. Основы составления травосмесей.	2	4			КР,Э	
3.7.	Уход за посевами. Особенности улучшения пойменных лугов и торфяников.	1				КЛ,Э	
3.8.	Ресурсосберегающие приёмы при улучшении лугов.	1				КЛ,Э	
3.9.	Зелёные и сырьевые конвейеры.	1				КЛ,Э	
4. Технологии заготовки кормов							

4.1	Технология приготовления разных видов сена.	4	4		2	Э,КЛ	Фильм
	4.1.1. Ботанический состав, способы заготовки, требования к сену и его значение в кормовом балансе					КЛ	
	4.1.2. Теоретические основы и приёмы ускорения сушки трав. Заготовка рассыпного сена. Хранение и качество сена.					КЛ	
	4.1.3. Новые способы заготовки сена.					КЛ	
4.2	Технология приготовления сенажа и зерносенажа.	2	4		2	Т,Э	
	4.2.1. Теоретические основы сенажирования.					Т,Э	
	3.2.2. Технология приготовления сенажа, его учёт, оценка и использование. Новые технологии заготовки сенажа.					КЛ,Э	
	3.2.3. Приготовление зерносенажа.					КЛ,Э	
4.3	Консервирование кормов методом силосования.	4	4		2	Т,Э	Фильм
	3.3.1. История и сущность силосования. Микробиологические процессы.					КЛ,Э	
	3.3.2. Основные условия приготовления высококачественного силоса. Технология приготовления силоса.					КЛ,Э	
	3.3.3. Типы силосных хранилищ. Применение добавок и консервантов при силосовании.					КЛ,Э	
	3.3.4. Особенности силосования отдельных культур. Оценка качества силоса. Новые технологии консервирования. Упаковка кормов полиэтиленовой плёнкой.					КЛ,Э	
4.4	Искусственно высушенные корма.	2	2			Т,В	
	4.4.1. Искусственная сушка трав.					КЛ	
	4.4.2. Производство травяной муки и резки.					КЛ,Э	
	4.4.3. Гранулированные и брикетированные корма. Качество искусственно высушенных кормов.					КЛ,Э	
	4.4.4. Концентрированные и комбинированные корма.					КЛ,Э	
4.5	Семеноводство многолетних трав.	2	2		2	Т,В	
	4.5.1. История и значение семеноводства. Особенности технологии производства семян трав.					КЛ, Э	
	4.5.2. Особенности семеноводства основных многолетних трав лесной зоны.					КЛ,З	

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.1.2. Заочная форма

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1. Полевые кормовые культуры							
1.1	Введение. Значение, состояние и пути интенсификации кормопроизводства. Полевое и луговое кормопроизводство. Общая характеристика основных полевых кормовых культур.	4				КЛ,Р,З	

1.2	Полевые кормовые культуры.	4	2			КЛ, Т, З, КР	
2. Сенокосы и пастбища							
2.1.	Луговое хозяйство как составная часть кормопроизводства-Биологические особенности многолетних трав	8	2			З,КР	
2.2	Экологические особенности растений сенокосов и пастбищ		2			КЛ,З,КР,Т	
2.3	Кормовая характеристика растений сенокосов и пастбищ		2			КЛ,З,Т	
2.4.	Классификация сенокосов и пастбищ	8	8				
2.4.1.	Понятие о растительных сообществах (фитоценозах) и луговых экосистемах.					КЛ,З	
2.4.2.	Типы классификаций природных кормовых угодий. Цели классификации. Классификация лугов Нечернозёмной зоны по А.М. Дмитриеву. Инвентаризация кормовых угодий.				2	КЛ,З	Презентация Творческое задание
3. Использование пастбищ и полевых кормовых культур. Агротехнология улучшения сенокосов и пастбищ.							
3.1.	Поверхностный способ улучшения лугов. Применение поверхностного улучшения. Культуртехнические работы.	4	6		2	Э,Т	Творческое задание
3.2.	Коренной способ улучшения. Ускоренное залужение и посев после предварительных культур.	4	6		2	Э,Т	Творческое задание
3.5.	Экологическая безопасность производства кормов на лугах.	1			2	Э,КЛ	
3.6.	Значение, применение и посев травосмесей. Основы составления травосмесей.	2	4			КР,Э	
3.7.	Уход за посевами. Особенности улучшения пойменных лугов и торфяников.	1				КЛ,Э	
3.8.	Ресурсосберегающие приёмы при улучшении лугов.	1				КЛ,Э	
3.9.	Зелёные и сырьевые конвейеры.	1				КЛ,Э	
4. Технологии заготовки кормов							
4.1	Технология приготовления разных видов сена.	4	4		2	Э,КЛ	Фильм
	4.1.1. Ботанический состав, способы заготовки, требования к селу и его значение в кормовом балансе					КЛ	
	4.1.2. Теоретические основы и приёмы ускорения сушки трав. Заготовка рассыпного сена. Хранение и качество сена.					КЛ	
	4.1.3. Новые способы заготовки сена.					КЛ	
4.2	Технология приготовления сенажа и зерносенажа.	2	4		2	Т,Э	
	4.2.1. Теоретические основы сенажирования.					Т,Э	
	3.2.2. Технология приготовления сенажа, его учёт, оценка и использование. Новые технологии заготовки сенажа.					КЛ,Э	
	3.2.3. Приготовление зерносенажа.					КЛ,Э	
4.3	Консервирование кормов методом силосования.	4	4		2	Т,Э	Фильм
	3.3.1. История и сущность силосования. Микробиологические процессы.					КЛ,Э	
	3.3.2. Основные условия приготовления высококачественного силоса. Технология приготовления силоса.					КЛ,Э	
	3.3.3. Типы силосных хранилищ. Применение добавок и консервантов при силосовании.					КЛ,Э	
	3.3.4. Особенности силосования отдельных культур. Оценка качества силоса. Новые технологии консервирования. Упаковка кормов полиэтиленовой плёнкой.					КЛ,Э	
4.4	Искусственно высушенные корма.	2	2			Т,В	

	4.4.1. Искусственная сушка трав.										КЛ
	4.4.2. Производство травяной муки и резки.										КЛ,Э
	4.4.3. Гранулированные и брикетированные корма. Качество искусственно высушенных кормов.										КЛ,Э
	4.4.4. Концентрированные и комбинированные корма.										КЛ,Э
4.5	Семеноводство многолетних трав.	2	2			2					,Т,В
	4.5.1. История и значение семеноводства. Особенности технологии производства семян трав.										КЛ, Э
	4.5.2. Особенности семеноводства основных многолетних трав лесной зоны.										КЛ,З

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, ТЗ-творческое задание, Э – экзамен, З – зачет.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции					28	14				
Лабораторные					28	28				
Практические										
Итого контактной работы					56	42				
Самостоятельная работа					16	30				
Форма контроля					3	Э				

4.2.2. Заочная форма:

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Лекции				10		
Лабораторные				12		
Практические						
Итого контактной работы				22		
Самостоятельная работа				122		
Форма контроля				Э		