

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»  
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

Факультет агротехнологий и агробизнеса

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### «Почвоведение с основами географии почв»

Направление подготовки	<b>35.03.04 Агрономия</b>
Профиль / специализация	<b>Технология производства продукции растениеводства, Луговые ландшафты и газоны, Экономика и менеджмент в агрономии</b>
Уровень образовательной программы	<b>Бакалавриат</b>
Форма обучения	<b>Очная, заочная</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>4</b>
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>144</b>

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Сформировать у студентов профессиональные компетенции по основным позициям агрономической и мелиоративной оценки почв, их сельскохозяйственному использованию, повышению плодородия и охране.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*	обязательной части образовательной программы
Статус дисциплины**	обязательная
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	геология, с.х. экология, геодезия, общее почвоведение, география почв, картография почв, ландшафтоведение, почвенная микробиология.
Обеспечиваемые	агрохимия, земледелие, система удобрения, мелиорация, методы

(последующие) почвенных и агрохимических исследований.  
дисциплины

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
<p>ОПК-4</p> <p>Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-4</sub> Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p>	1-17
<p>ПКС-1</p> <p>Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов</p>	<p>ИД-1<sub>ПКС-1</sub> Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии</p> <p>ИД-2<sub>ПКС-1</sub> Проводит статистическую обработку результатов опытов</p> <p>ИД-3<sub>ПКС-1</sub> Обобщает результаты опытов</p>	
<p>ПКС-8</p> <p>Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений</p>	<p>ИД-1<sub>ПКС-8</sub> Выбирает оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий</p> <p>ИД-2<sub>ПКС-8</sub> Рассчитывает дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием</p>	

	общепринятых методов	
	ИД-3 <sub>ПКС-8</sub> Составляет план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности	
	ИД-4 <sub>ПКС-8</sub> Составляет заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве	

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Очная форма

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1	Понятие о почве как об особом природном образовании. История развития почвоведения	2			4	УО	
2	Выветривание. Почвообразующие породы и минеральная часть почвы.	2	4			КР	
3	Биологические факторы почвообразования и органическая часть почвы.	2		4		КР	
4	Поглотительная способность почвы	2		4		УО	Собеседование
5	Значение рельефа почвообразовании и понятие о структуре почвенного покрова. Климатические и гидрологические факторы, воздействующие на почву.	4				УО	
6	Морфология почвы			4	8	Т	
7	Общие черты почвообразования.	2		4		КР	

	Классификация почв.						
8	Почвы арктических и субарктических ландшафтов	2	2		4	ВПР	Собеседование
9	Почвы таежно-лесной зоны.	2	2		4	ВПР	Собеседование
10	Почвы смешанных и широколиственных лесов.	2	2		4	ВПР	Собеседование
11	Почвы луговых и луговоразнотравных степей.	2	2		4	ВПР	Собеседование
12	Почвы сухих и пустынных степей.	2	2		4	ВПР	Собеседование
13	Гидроморфные почвы степей и почвы пустынь.	2	2		4	ВПР	Собеседование
14	Почвы субтропического пояса.	2	2		4	ВПР	Собеседование
15	Почвы тропических и экваториальных областей	2			4	УО	
16	Почвы горных областей	2			3	УО	
17	География почв и земельные ресурсы мира.	2			2	УО	
	Всего	34	18	16	49	27	

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

#### 4.1.1. Заочная форма

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1	Понятие о почве как об особом природном образовании. История развития почвоведения	4	4		10	УО	
2	Выветривание.				20	КР	

	Почвообразующие породы и минеральная часть почвы.						
3	Биологические факторы почвообразования и органическая часть почвы.				20	КР	
4	Поглотительная способность почвы			4	10	УО	Собеседование
5	Значение рельефа почвообразовании и понятие о структуре почвенного покрова. Климатические и гидрологические факторы, воздействующие на почву.				10	УО	
6	Морфология почвы	2	2		10	Т	
7	Общие черты почвообразования. Классификация почв.		2		10	КР	
17	География почв, их классификация по зонам и областям и земельные ресурсы мира.	2	2		20	УО,ВЛР	
	Всего	8	10	4	110	12	

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

#### 4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

\* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

##### 4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции		34								
Лабораторные		16								
Практические		18								
Итого контактной работы		68								
Самостоятельная работа		49								
Форма контроля		27								

##### 4.2.2. Заочная форма:

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Лекции	8					
Лабораторные	4					
Практические	10					
Итого контактной работы	12					
Самостоятельная работа	110					
Форма контроля	Э					