

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ В  
ЖИВОТНОВОДСТВЕ

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

**«Латинский язык»**

Направление подготовки / специальность		<b>36.05.01 Ветеринария</b>	
Направленность (профиль)		<b>Ветеринарно – санитарная экспертиза</b>	
Уровень образовательной программы		<b>Бакалавриат</b>	
Форма обучения		<b>Очная</b>	
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ		<b>4</b>	
Трудоемкость дисциплины, час.		<b>144</b>	
<b>Распределение часов дисциплины по видам работы:</b>		<b>Виды контроля:</b>	
Контактная работа - всего	54	Экзамен	<b>1</b>
в т.ч. лекции	-	Зачет	<b>1</b>
лабораторные	-		
Практические	54		
Самостоятельная работа	90		

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цель дисциплины «Латинский язык» состоит в том, чтобы заложить у обучающихся основы латинской ветеринарной терминологии и обучить их лингвистическим особенностям латинского языка в объеме, необходимом для изучения дисциплин ветеринарно-биологического цикла.

Обучение латинскому языку предусматривает решение важных общеобразовательных задач, включающих расширение лингвистического кругозора студентов, повышение их общей языковой культуры и совершенствование навыков нормативного употребления интернационализмов греко-латинского происхождения в целях повышения культуры, мышления, общения и речи.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ**

В соответствии с

базовой части образовательной программы

учебным планом дисциплина относится к	
Статус дисциплины	обязательная
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Школьный курс иностранного языка
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Анатомия животных; цитология, гистология и эмбриология; токсикология; неорганическая и аналитическая химия; лекарственные и ядовитые растения; внутренние незаразные болезни; эпизоотология и инфекционные болезни; паразитология и инвазионные болезни.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции	
ОК -5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионально го взаимодействия	Знает:	3-1. Характерные черты взаимодействия человека и общества	3.1, 4.1
		3-2. Задачи межличностного и межкультурного взаимодействия	3.1, 1.1,1.2
		3-3. Основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь	1.1, 1.2, 3.1, 5.1, 7,1
	Умеет:	У-1. Формулировать аргументировано и ясно устную и письменную речь	1.1, 1.2, 3.2, 2,1
		У-2. Объяснять социально и личностно значимые научные проблемы	5.1, 8.1
		У-3. Анализировать в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия культуры мышления	2.3, 4.2
	Владеет:	В-1. Практическим опытом логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	1.1, 1.2, 3.1
		В-2. Опыт работы с иностранными научными материалами и сайтами	5.1, 7,1
		В-3. Практическим опытом в обобщении, анализе, восприятии информации, постановке цели и выборе путей её достижения	5.1, 2.2, 2.3
ОПК-3 Способность изучать научную	Знает:	3-3. Основные законы и понятия изучения научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	1,2,3,4,5,8

информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.		З-4. Роль изучения научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.	2,8
	Умеет:	У-4. Объяснять сущность изучения научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	2,3,4,5,8
		У-5. Применять различные формы изучения научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	2,3,4
	Владеет:	В-3. Устными и письменными формами научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	1,2,3,4
В-4. Наиболее эффективными устными и письменными формами научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования		1,2,3,4,5,6,7,8	
ПК-10 Способность обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования	Знает:	З-4. Основные способы получения, систематизации и анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования	1.2; 1.3; 5.2; 5.3
		З-5. Методы обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования	1;5
	Умеет:	У-4. Применять научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования	1.2;5;6
		У-5. Обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования	1;3;5;6
	Владеет:	В-5. Практическим опытом применения научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования.	1.1; 1.2;3;5
		В-6. Навыками аналитической переработки и обобщения научно – технической информации на иностранном языке	5.3