

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

**«Луговедение»**

Направление подготовки / специальность	<b>35.03.04 Агрономия</b>		
Профиль / специализация	<b>Наименование профиля / «Луговые ландшафты и газоны»</b>		
Уровень образовательной программы	<b>Бакалавриат /</b>		
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>4</b>		
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>144</b>		
<b>Распределение часов дисциплины по видам работы:</b>	<b>Виды контроля:</b>		
Аудиторная работа – всего	64	Экзамены	1
в т.ч. лекции	32		
лабораторные			
Практические	32		
Самостоятельная работа	80		

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цель дисциплины - формирование представлений, теоретических знаний и практических навыков по научным основам луговедения и методам оценки лугов и луговой растительности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к\* Вариативной части образовательной программы

Статус дисциплины\*\* По выбору

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины                      Ботаника, земледелие, микробиология, физиология, почвоведение, семеноведение, кормопроизводство

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины                      Экологически безопасные технологии в земледелии

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины, отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ОПК-4 «Способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространённые в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции»	Знает:	З-1. –Виды наиболее распространённых в регионе дикорастущих растений и кормовых культур;	1
		З-2. Морфологические особенности наиболее распространённых в регионе дикорастущих растений и кормовых культур;	1
		З-3. Основные жизненные формы растений и их кормовое значение	1,2
		З-4. Биологическую, экологическую и хозяйственную характеристику злаковых и бобовых трав;	1,2
	Умеет:	У-1.Различать по внешним признакам наиболее распространённые в регионе дикорастущие растения;	1,2
		У-2 Объяснять связь между морфологическими особенностями, химическим составом и кормовыми характеристиками трав	1-3
		У-3. Оценить кормовое достоинство осок и разнотравья;	1-3
		У-4. Различать вредные и ядовитые растения	1
	Владеет:	В-1. Методикой определения семян трав и растений по морфологическим признакам.	1
		В-2 Признаками семян и растений важнейших в кормовом отношении ботанических семейств.;	1-3
		В-3 Навыками составления списка кормовых растений группы осок и разнотравья	1,2
		В-4 Навыками составления списка вредных и ядовитых растений и профилактики отравления сельскохозяйственных животных на кормовых угодьях.	1-3
ПК-20	Знает:	З-1 Понятие инвентаризации кормовых угодий.	2-5

«Готовность обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов»	Умеет:	У-1. Обработать материалы инвентаризации. Определяет по методике классы и типы лугов.	4,5
	Владеет:	В-1 Методикой составления травосмесей и подбирать виды трав с учётом особенностей использования.	3