

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки / специальность	35.03.06 Агроинженерия
Направленность(и) (профиль(и))	Технические системы в агробизнесе, Технический сервис в агропромышленном комплексе, Экономика и менеджмент в агроинженерии
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма(ы) обучения	Очная, заочная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	2
Трудоемкость дисциплины, час.	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование системы профессиональной культуры безопасности, под которой понимается овладение личностью универсальными и общепрофессиональными компетенциями для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и для успешного решения профессиональных задач, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	обязательной части
Статус дисциплины	обязательная
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины, практики	Школьный объем знаний по безопасности жизнедеятельности, основы производства продукции растениеводства, основы производства продукции животноводства, технологические машины и оборудование, тракторы и автомобили, сельскохозяйственные машины

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины, практики технологические машины и оборудование, машины и оборудование в животноводстве, охрана труда на предприятиях АПК, преддипломная практика

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 _{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Разделы 1-2
	ИД-2 _{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Разделы 1-2
	ИД-3 _{УК-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Разделы 1-2
	ИД-4 _{УК-8} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Разделы 1-2
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 _{ОПК-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Разделы 1-2

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Содержание дисциплины

4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.	ль ЗН	Применяемые активные и интерактивные
-------	--------------	---	----------	--------------------------------------

		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		технологии обучения
1.	Введение в безопасность.	8	8	0	4		
1.1.	Основные понятия и определения.	2				Т,З	
1.2.	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.	2	4		2	Р, Т, 3	
1.3.	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	4	4		2	Р,Т. 3	
2.	Безопасность при чрезвычайных ситуациях	10	24	2	16		
2.1.	Виды и последствия чрезвычайных ситуаций.	2	4		4	Р,Т,З	
2.2.	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	2	10	2	4	ВЛР, КР, Т,З	Учебный фильм (см. п.6.6) Выбор оптимального способа защиты (по заданным условия), лабораторная работа
2.3.	Методы защиты в условиях их реализации.	4	6		4	Р,Т. 3	Учебный фильм (см. п.6.6) Выбор оптимального способа защиты (по заданным условия)
2.4.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	2	4		4	Р,Т, 3	

* КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, Р – реферат, З – зачет.

4.1.2. Заочная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	Введение в безопасность.	2	4	0	14		
1.1.	Основные понятия и определения.	1			1	КР,З	
1.2.	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.	1	2		5	КР,З	
1.3.	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.		2		8	КР,З	
2.	Безопасность при чрезвычайных ситуа-	2	4		46		

	циях								
2.1.	Виды и последствия чрезвычайных ситуаций.					10	КР,З		
2.2	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.		2			16	КР,З	Лабораторная работа	
2.3.	Методы защиты в условиях их реализации.	2	2			10	КР,З	Учебный фильм (см. п.6.6) Выбор оптимального способа защиты (по заданным условия)	
2.4.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.					10	КР,З		

4.2. Распределение часов дисциплины по видам работы и форма контроля*

* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции					18					
Лабораторные					2					
Практические					32					
Итого контактной работы					52					
Самостоятельная работа					20					
Форма контроля					3					

4.2.2. Заочная форма:

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Лекции			4			
Лабораторные						
Практические			8			
Итого контактной работы			12			
Самостоятельная работа			60			
Форма контроля			К, З			