

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

«СОЦИОЛОГИЯ»

| | |
|--|---------------------------|
| Направление подготовки / специальность | 35.03.04 Агрономия |
| Профиль / специализация | Агробизнес |
| Уровень образовательной программы | Бакалавриат |
| Форма обучения | Очная |
| Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ | 3 |
| Трудоемкость дисциплины, час. | 108 |
| Распределение часов дисциплины по видам работы: | Виды контроля: |
| Аудиторная работа – всего 36 | |
| в т.ч. лекции 18 | Зачет 1 |
| лабораторные | |
| практические 18 | |
| Самостоятельная работа 72 | |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является обеспечение системного социального знания в его основных аспектах; привитие навыков анализа основных социологических проблем, принципов и норм функционирования и развития социальной сферы общества; развитие способности самостоятельной ориентации в современном социальном процессе.

Социологическое образование - один из способов социализации личности и формирования политической культуры, приобщения к демократическим ценностям. Социологический курс призван дать студенту необходимый любому образованному человеку минимум знаний о политических реалиях, нормах политического поведения, общественных ценностях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к* вариативной части образовательной программы

Статус дисциплины** По выбору

Обеспечивающие (предшествующие) Школьный курс обществознания

дисциплины

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины: культурология, психология и педагогика, философия, правоведение

* базовой / вариативной

** обязательная / по выбору / факультативная

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
(ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

| Шифр и наименование компетенции | Дескрипторы компетенции | | Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции |
|--|-------------------------|---|---|
| ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знает: | З-1. Основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей, влияющие на способность эффективной работы в коллективе. | 1-6 |
| | Умеет: | У-1. Адекватно воспринимать и анализировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей для эффективной работы в коллективе. | 1-6 |
| | Владеет: | В-1. Навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения в коллективе в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий его членов. | 1-6 |
| ПК-11 Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность | Знает: | З-1. Типы власти | 1-6 |
| | | З-2. Типы лидеров | 1-6 |
| | Умеет: | У-1. Определить вид власти | 1-6 |
| | | У-2. Определить тип лидера | 1-6 |
| | Владеет: | В-1. Процессами групповой динамики и принципами формирования команды | 1-6 |
| | | В-2. Аудитом человеческих ресурсов и диагностирует организационную культуру | 1-6 |