

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

**«Охрана окружающей среды и рациональное использование
природных ресурсов»**

Направление подготовки / специальность		35.03.03 Агрохимия и агрочвоведение	
Профиль / специализация		Агроэкология	
Уровень образовательной программы		Бакалавриат	
Форма обучения		Очная	
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ		4	
Трудоемкость дисциплины, час.		144	
Распределение часов дисциплины по видам работы:		Виды контроля:	
Аудиторная работа – всего	68	Экзамены	1
в т.ч. лекции	24	Зачеты	-
лабораторные	44	Курсовые работы (проекты)	-
практические	-		
Самостоятельная работа	76		

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование системного понимания сущности и причинной обусловленности проблем взаимодействия общества и природы;

- овладение методами природоохранной работы на различных уровнях хозяйственной деятельности;

- формирование знаний и навыков по охране окружающей среды и методам контроля за её состоянием, применение их в профессиональной деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

В соответствии с
учебным планом
дисциплина относится

к* вариативной части образовательной программы

Статус дисциплины** обязательная

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины экология, химия тяжёлых металлов, почвоведение, земледелие, химия окружающей среды

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины почвозащитное земледелие, с/х экология, биологическая защита растений, ландшафтоведение

* базовой / вариативной

** обязательная / по выбору / факультативная

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер раздела дисциплины, отвечающего за формирование данного дескриптора компетенции
1	2		3
ОПК-3 Способность к ландшафтному анализу территорий	Знает:	З-1. Погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на с/х производство	подраздел 1.1
		З-2. Агроэкологическую оценку земель в разделе элементарного ареала ландшафта	5.1
		З-3. Почвенно-ландшафтное картографирование	5.1
	Умеет:	У-1. Провести оценку ареала ландшафта на основе агроэкологического районирования земель	5.1; 5.2
Владеет:	В-1. Методикой анализа категорий ландшафта	5.2	
ПК -2 Способность составить почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы	Знает:	З-1. Структуру почвенного покрова, геоморфологию и метеологию участков	4.1
	Умеет:	У-1. Дать описание дифференциации агроэкологических условий, связанных с природными факторами (рельеф, положение в агроландшафте)	2.3
	Владеет:	В-1. Понятием о закономерностях развития ландшафтов и природных комплексов	3.1; 4.1
ПК – 9 Способность к проведению экологической экспертизы с/х объектов	Знает:	З-1. Методы оценки состояния окружающей среды. Экологическую ситуацию в регионе	2.2; 3.3
	Умеет:	У-1. Анализировать: – состояние землепользования; – данные фитосанитарного мониторинга и его научные основы	4.1; 5.3
	Владеет:	В-1. Использованием результатов данных экспертизы природных объектов в профессиональной деятельности	п/р 2.1; 3.3 4.1
ПК-15 Способность к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований	Знает:	З-1. Физико-химическую и биологическую характеристику почв региона, строение и состав	4.1
	Умеет:	У-1. Определять эффективность агротехнических мероприятий по защите почв от деградации	4.1
	Владеет:	В-1. Обработкой и интерпретированием результатов экологических экспериментов	2.3