

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»  
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

Направление подготовки / специальность	<b>35.03.03. Агрохимия и агропочвоведение</b>
Направленность(и) (профиль(и))	<b>Агроэкология</b>
Уровень образовательной программы	<b>Бакалавриат</b>
Форма(ы) обучения	<b>Очная</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>3</b>
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>108</b>

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целью освоения дисциплины является формирование сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привитие основополагающих знаний и практических навыков по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания и определения способов защиты от них.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	обязательной части
Статус дисциплины	обязательная
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины, практики	знания безопасности жизнедеятельности в объеме школьного курса, физика, агрохимия, механизация растениеводства, агропочвоведение, методы агрохимических исследований, защита растений
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины, практики	проводится на завершающем этапе обучения

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)  
(ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
<p>УК – 8</p> <p>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	Знает:	З-1.ИД-1 УК-8 Перечисляет и характеризует основные способы создания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	п.п.1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7; 2.4; 2.5
		З-2.ИД-2 УК-8 Перечисляет и характеризует возможные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	п.п.2.2.; 2.3.; 2.4.; 2.6.
		З-3.ИД-3 УК-8 Перечисляет и характеризует основные способы и действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	п.п.1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7; 2.4; 2.5
		З-4.ИД-4 УК-8 Перечисляет и характеризует основные виды работ при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	1.8.
	Умеет:	У-1.ИД-1 УК-8 Выбирает оптимальные способы создания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	п.п.1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7; 2.4; 2.5
		У-2.ИД-2 УК-8 Выбирает из предложенных вариантов способы устранения возможных проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	п.п.2.2.; 2.3.; 2.4.; 2.6.
		У-3.ИД-3.УК-8 .Выбирает оптимальные способы и действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	п.п.1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7; 2.4; 2.5
		У-4.ИД -4. УК-8 Выбирает оптимальные виды работ при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	1.8.
	Владеет:	В-1.ИД-1 УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	п.п.1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7; 2.4; 2.5

		В-2.ИД-2 <sub>ук-8</sub> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	п.п.2.2.; 2.3.; 2.4.; 2.6.
		В-3.ИД-3 <sub>ук-8</sub> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	п.п.1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7; 2.4; 2.5
		В-4.ИД-4. <sub>ук-8</sub> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	1.8.
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Знает:	З-1. ИД-1. <sub>опк-3</sub> Перечисляет способы и методы создания безопасных условий труда, виды профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	п.п. 2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4.; 2.5.; 2.6.; 2.7.; 2.8.
	Умеет:	У-1.ИД-1. <sub>опк-3</sub> Анализировать уровень производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, может выбрать оптимальные способы и методы создания безопасных условий труда	п.п. 2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4.; 2.5.; 2.6.; 2.7.; 2.8.
	Владеет:	В-1. ИД-1. <sub>опк-3</sub> Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	п.п. 2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4.; 2.5.; 2.6.; 2.7.; 2.8.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

###### 4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	<b>Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>28</b>		
1.1.	Чрезвычайные ситуация мирного и военного времени (виды, классификации, примеры). Защита при ЧС.	2			2	Т, 3	
1.2.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		1		1	УО, Т, 3	
1.3.	Организационная структура гражданской обороны сельскохозяйственного объекта.		1		1	УО, Т, 3	
1.4.	Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях на хи-		2		6	УО, Т,	

	мически опасных объектах и при применении химического оружия.					3	
1.5.	Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях на объектах атомной энергетики и при ядерных взрывах.		2		6	УО, Т, З	
1.6.	Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	2			4	Т, З	Учебный фильм (см. п.6.6) Выбор оптимального способа защиты (по заданным условия)
1.7.	Защитные сооружения гражданской обороны		2		2	УО, Т, З	Учебный фильм (см. п.6.6)
1.8.	Организация и проведение спасательных работ в чрезвычайных ситуациях		2		6	УО, Т, З	
2.	<b>Безопасность жизнедеятельности на предприятии</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>40</b>		
2.1.	Правовые основы охраны труда на предприятии.	2	4		8	УО,Т, З	Дискуссия. Составление инструктажей по должностям. Разбор задач.
2.2.	Производственная санитария	2		2	2	УО, ВЛР, Т, З	Лабораторная работа
2.3.	Электробезопасность	2			4	Т, З	
2.4.	Пожарная безопасность. Способы и средства защиты человека в опасных зонах.	2	2		4	УО, Т, З	
2.5.	Средства индивидуальной защиты		4		4	УО,Т, З	Выбор средств защиты по заданным условиям и составление заявок на год
2.6.	Проведение специальной оценки условий труда на рабочих местах		2		6	УО, Т, З	Дискуссия. Оценка условий труда на примерах.
2.7.	Техника безопасности при обследовании почв и применении удобрений	2			6	УО, Т, З	
2.8.	Основы оказания первой помощи пострадавшим		4		6	Р, Т, З	Выбор способов оказания помощи по примерам

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, ВЛР – выполнение лабораторной работы, Т – тестирование, Р – реферат, З – зачет.

#### 4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля\*

\* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

##### 4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции								14		
Лабораторные								2		
Практические								26		
Итого контактной работы								42		
Самостоятельная работа								66		
Форма контроля								3		