

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Зоопсихология»

Направление подготовки / специальность	36.05.01 Ветеринария
Направленность(и) (профиль(и))	Ветеринария, Болезни мелких домашних и экзотических животных
Уровень образовательной программы	Специалитет
Форма(ы) обучения	Очная, Заочная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	2.0
Трудоемкость дисциплины, час.	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование современных фундаментальных и профессиональных знаний в области зоопсихологии о возникновении, развитии и закономерностях функционирования психического отражения на уровне животных в научном познании психики человека, а также для эффективного управления животными в соответствии с их предназначением.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом	
дисциплина относится к	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Статус дисциплины	вариативная
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины, практики	философия, биология с основами экологии, социология, морфология животных, физиология животных
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины, практики	клиническая диагностика, внутренние незаразные болезни, разведение с основами частной зоотехнии, животноводство,

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
ПКС-7-способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты, анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	Знать современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, окружающей природной среды и их успешного практического применения	все
	Уметь применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агросистем животноводческого направления, применять статистические методы анализа.	все
	Владеть навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике, способами использования математических моделей биосистем, принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью	все

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	Введение. Основные направления исследования психики животных	2	2	-	4	УО,З	Дискуссия
2.	Поведение животных.	2	2	-	2	УО,З	

	Основы этологии						Дискуссия
3.	Инстинкты. Инстинктивное поведение животных	2	2	-	4	УО, 3	Дискуссия
4.	Научение-как индивидуально-приспособительная деятельность животных	2	2	-	4	УО,3	Дискуссия
5.	Коммуникации животных	2	2	-	3	УО,3	Дискуссия
6.	Игровое поведение животных. Концепции игры	2	2	-	3	УО,3	Дискуссия
7.	Развитие психической деятельности животных в онтогенезе	2	2	-	2	УО,3	Дискуссия
8.	Эволюция психики животных. Элементарная и перцептивная психика животных.	2	2	-	4	УО,3	Дискуссия
9.	Проблемы интеллекта животных. Становление психики человека. Психика животных и человека	2	2	-	2	3	Дискуссия
	ИТОГО	18	18	-	28	8	72

3

4.1.2. Заочная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	Введение. Основные направления исследования психики животных	0,5	0,5	-	8	УО,3	Дискуссия

2.	Поведение животных. Основы этологии	0,5	0,5	-	7	УО,3	Дискуссия
3.	Инстинкты. Инстинктивное поведение животных	0,5	0,5	-	7	УО, 3	Дискуссия
4.	Научение-как индивидуально-приспособительная деятельность животных	0,5	0,5	-	7	УО,3	Дискуссия
5.	Коммуникации животных	0,5	0,5	-	5	УО,3	Дискуссия
6.	Игровое поведение животных. Концепции игры	0,5	0,5	-	5	УО,3	Дискуссия
7.	Развитие психической деятельности животных в онтогенезе	0,5	0,5	-	7	УО,3	Дискуссия
8.	Эволюция психики животных. Элементарная и перцептивная психика животных.	0,5	0,5	-	7	УО,3	Дискуссия
9.	Проблемы интеллекта животных. Становление психики человека. Психика животных и человека	-	-	-	7	3	
	ИТОГО	4	4	-	60	4	72

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля*

* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции					18					
Лабораторные					-					
Практические					18					
Итого контактной работы					36					
Самостоятельная работа					28					
Контроль					8					
Форма контроля					3					

4.2.2. Заочная форма:

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Лекции			4			
Лабораторные			-			
Практические			4			
Итого контактной работы			8			
Самостоятельная работа			60			
Контроль			4			
Форма контроля			3			