

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И BIOTEХНОЛОГИИ
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Е.Н. Крючкова

« 27 » апреля 2017 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Клиническая практика

| | |
|--|---|
| Вид практики | учебная |
| Тип практики | Клиническая практика |
| Способы проведения практики | Стационарная, выездная |
| Специальность | 36.05.01 Ветеринария |
| Направленность/профиль | Ветеринария |
| Уровень образовательной программы | Специалитет |
| Форма обучения | Заочная |
| Трудоемкость практики, ЗЕТ | 3 |
| Трудоемкость практики, час. | 108 |
| Разработчики: | |
| Профессор кафедры инфекционных и паразитарных болезней имени академика РАСХН Ю.Ф. Петрова, д.в. н. | Е.Н. Крючкова (подпись) |
| СОГЛАСОВАНО: | |
| Заведующий кафедрой акушерства, хирургии и незаразных болезней животных | В.Г. Турков (подпись) |
| Заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии | Д.К. Некрасов (подпись) |
| Председатель методической комиссии факультета, профессор | С.В. Егоров (подпись) |
| Документ рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии факультета | Протокол № 05 от 27 апреля 2017 года |

Иваново 2017

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целью учебной клинической практики по курсу «Клиническая диагностика» является закрепление полученных теоретических и практических навыков и компетенций, необходимых для проведения клинических исследований и постановки диагноза, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Цель учебной практики по курсу «Гигиена животных» направлена на профессионально-практическую подготовку студентов, закрепление и углубление ими теоретической подготовки, приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной производственно-технологической деятельности.

Учебная практика проводится на 4 курсе, с отрывом от аудиторных занятий, в соответствии с учебным планом, с каждой учебной группой в отдельности.

2. ОСНОВНЫЕ БАЗЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. АО Учхоз «Чернореченский» Ивановский район, Ивановская область
2. Лечебно-профилактический и лабораторно-диагностический центр «Ветеринарная ассоциация» («ВЕТАСС»)

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|---|
| Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины и практики | Клиническая диагностика. Гигиена животных |
| Обеспечиваемые (последующие) дисциплины и практики | Внутренние незаразные болезни. Общая и частная хирургия. Акушерство и гинекология. Паразитология и инвазионные болезни. Эпизоотология и инфекционные болезни. Ветеринарно-санитарная экспертиза |

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

| Шифр и наименование компетенции | Дескрипторы компетенции | | Номер(а) раздела(ов) или этапа(ов) практики, отвечающего (их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции |
|--|-------------------------|--|---|
| ПК-1 способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению | Знает: | 3-2. Способы оценки влияния природных и социально-хозяйственных факторов на развитие болезней животных | 2.2.1.- 2.2.5.; 2.3. |
| | | 3-4. Методы выполнения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных | 2.2.1.- 2.2.5.; 2.3. |
| | | 3-6. Нормативные показатели основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях | 2.2.1.- 2.2.5.; 2.3. |
| | | 3-8. Системы и технологии содержания животных | 2.2.1.- 2.2.5.; 2.3. |
| | Умеет: | У-2. Проводить оценку влияния природных и социально-хозяйственных факторов на развитие болезней животных. | 2.2.1.- 2.2.5.; 2.3. |

| | | | | |
|---|--|--|---|------------------------------|
| инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными | | У-4. Выполнять мероприятия по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных | 2.2.1.- 2.2.5.; 2.3. | |
| | | У-6. Анализировать показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях | 2.2.1.- 2.2.5.; 2.3. | |
| | | У-8. Анализировать способы содержания животных | 2.2.1.- 2.2.5.; 2.3. | |
| | Владеет: | В-1. Методикой анализа влияния природных и социально-хозяйственных факторов на развитие болезней животных и их коррекции | 2.2.1.- 2.2.5.; 2.3. | |
| | | В-2. Навыками проведения мероприятий по профилактике болезней животных | 2.2.1.- 2.2.5.; 2.3. | |
| | | В-4. Навыками дачи рекомендаций по содержанию и уходу за животными | 2.2.1.- 2.2.5.; 2.3. | |
| ПК-2 умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом | Знает: | З-1 Применяемую в ветеринарии аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях | 1.2.1.-1.2.3.; 1.4. | |
| | | З-2. Методы клинического исследования животных, алгоритм исследования органов и систем | 1.2.1.-1.2.3.; 1.4. | |
| | Умеет: | У-1. Применять современное оборудование, медико-техническую и ветеринарную аппаратуру для проведения лабораторных анализов, диагностических исследований и лечебных мероприятий | 1.2.1.-1.2.3.; 1.4. | |
| | | У-2. Выполнять клиническое исследование органов и систем животного | 1.2.1.-1.2.3.; 1.4. | |
| | Владеет: | В-1. Навыками применения инструментария, работы на медико-технической и ветеринарной аппаратуре и оборудовании в лабораторных, диагностических и лечебных целях | 1.2.1.-1.2.3.; 1.4. | |
| | | В-2. Навыками проведения клинического исследования животных | 1.2.1.-1.2.3.; 1.4. | |
| | ПК-3 осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и | Знает: | З-1. Методы диагностики внутренних незаразных, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваний животных и способы их лечения | 1.2.1.- 1.2.3.; 1.3.1.; 1.4. |
| | | Умеет: | У-1. Выполнять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия | 1.2.1.- 1.2.3.; 1.3.1.; 1.4. |
| Владеет: | | В-1. Способами и методами проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методами асептики и антисептиками, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методиками ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств | 1.2.1.- 1.2.3.; 1.3.1.; 1.4. | |

| | | | |
|--|----------|--|---------------------------------|
| радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств | | | |
| ПК-4 способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности | Знает: | З-3. Методики клинико-иммунологического исследования и способы оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний | 1.2.1.- 1.2.3.; 1.3.1.; 1.4. |
| | | З-4. Параметры функционального состояния животных в норме и при патологии | 1.2.1.- 1.2.3.; 1.3.1.; 1.4. |
| | Умеет: | У-3. Выбирать методики клинико-иммунологического исследования и способы оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний | 1.2.1.- 1.2.3.; 1.3.1.; 1.4. |
| | | У-4. Применять методы исследования параметров функционального состояния животных | 1.2.1.- 1.2.3.; 1.3.1.; 1.4. |
| | Владеет: | В-3. Методиками клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний | 1.2.1.- 1.2.3.; 1.3.1.; 1.4. |
| ПК-5 способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, | Знает: | З-2. Способы для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок) | 1.2.1.- 1.2.3.; 1.3.1.; 1.4. |
| | Умеет: | У-2. Выбирать способы для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок) | 1.2.1.- 1.2.3.; 1.3.1.; 1.4. |
| | Владеет: | В-2. Способами для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок) | 1.2.1.- 1.2.3.; 1.3.1.; 1.4. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия | | | |
|--|--|--|--|

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) и виды работы на практике | Трудоемкость, час. | | Форма текущего контроля |
|--|---|---------------------------------------|------------------------|---|
| | | работа под руководством преподавателя | самостоятельная работа | |
| 1. Учебная практика по курсу «Клиническая диагностика» | | | | |
| 1.1. Подготовительный этап | | | | |
| 1.1.1. | Инструктаж по технике безопасности | 4 | - | Запись в журнале |
| 1.2. Производственный этап (исследовательский) | | | | |
| 1.2.1. | Сбор, обработка и систематизация литературного материала | 10 | 6 | Реферат |
| 1.2.2. | Наблюдение и клиническое исследование животных | 6 | 6 | Контроль выполнения |
| 1.2.3. | Запись результатов исследований в журнале для регистрации амбулаторных больных животных (форма 1-вет или историю болезни) | 2 | 4 | Контроль ведения журнала по форме 1-вет или истории болезни |
| 1.3. Обработка и анализ полученной информации | | | | |
| 1.3.1. | Написание эпикриза болезни и постановка диагноза | 3 | 8 | Оценивание качества оформления журнала или истории болезни |
| 1.4. | Подготовка отчета по практике | | 3 | |
| 1.5. | Проверка отчета по практике | 2 | | Оценивание качества отчета |

| 2. Учебная практика по курсу «Гигиена животных» | | | | |
|---|--|----|----|--|
| 2.1. Подготовительный этап | | | | |
| 2.1.1. | Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж на рабочем месте. Инструкция № 9. | 2 | | Запись в журнале |
| 2.2. Производственный этап | | | | |
| 2.2.1. | Характеристика размещения животноводческой фермы (комплекса) | 2 | 6 | Проверка записей, чертежей |
| 2.2.2. | Санитарно- гигиенические требования к отдельным животноводческим зданиям и сооружениям | 3 | 12 | Проверка записей |
| 2.2.3. | Гигиеническая оценка микроклимата в животноводческом помещении | 3 | 12 | Проверка правильности измерений и расчетов |
| 2.2.4. | Гигиена ухода за животными | 2 | 3 | Проверка записей |
| 2.2.5. | Гигиена летнего содержания животных | 2 | 3 | Проверка записей |
| 2.3. | Подготовка отчета по практике | | 4 | Защита отчета |
| ИТОГО | | 41 | 67 | |

5.2. Распределение часов практики по семестрам

| Вид работы | 4 курс | | ИТОГО |
|--|--------|-----|-------|
| | | | |
| 1.1.1. Инструктаж по технике безопасности | | 4 | 4 |
| 1.2.1. Сбор, обработка и систематизация литературного материала | | 16 | 16 |
| 1.2.2. Наблюдение и клиническое исследование животных | | 12 | 12 |
| 1.2.3. Запись результатов исследований в журнале для регистрации амбулаторных больных животных (форма 1-вет или историю болезни) | | 6 | 6 |
| 1.3.1. Написание эпикриза болезни и постановка диагноза | | 11 | 11 |
| 1.4. Подготовка отчета по практике | | 3 | 3 |
| 1.5. Проверка отчета по практике | | 2 | 2 |
| 2.1.1. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж на рабочем месте. Инструкция № 9. | | 2 | 2 |
| 2.2.1. Характеристика размещения животноводческой фермы (комплекса) | | 8 | 8 |
| 2.2.2. Санитарно- гигиенические требования к отдельным животноводческим зданиям и сооружениям | | 15 | 15 |
| 2.2.3. Гигиеническая оценка микроклимата в животноводческом помещении | | 15 | 15 |
| 2.2.4. Гигиена ухода за животными | | 5 | 5 |
| 2.2.5. Гигиена летнего содержания животных | | 5 | 5 |
| 2.3. Подготовка отчета по практике | | 4 | 4 |
| | | 108 | 108 |

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам учебной практики по курсу «Гигиена животных» студент составляет отчет. С каждым студентом проводится устное собеседование, ему задают вопросы. Завершается учебная практика зачетом.

По итогам учебной практики по курсу «Клиническая диагностика» студент оформляет дневник по форме журнала № 1-вет. «Журнал регистрации больных животных». По результатам правильности оформления дневника выставляется зачет. В том случае если студент проходит практику в условиях учебного хозяйства, то

документом отчета является «История болезни» по дисциплине «Клиническая диагностика». История болезни ведется по конкретному клиническому случаю, согласно правилам ведения данной клинической документации.

Пример заполнения дневника по учебной клинической практике

Левая половина журнала

| Порядковый номер | | Дата поступления | Хозяйство (ферма), фамилия и инициалы владельца животного, адрес | Вид, пол, возраст, кличка, или № животного | Дата заболевания животного | Диагноз | |
|------------------|-------------------|------------------|--|--|----------------------------|----------------|--|
| первичного учета | повторных больных | | | | | первоначальный | заключительный |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| №1 | | 17.04.15 | Смирнов М.Р. Иваново, ул.10 августа, 10-2 | Собака, кобель, русский спаниель «Рекс», 5 лет | 16.04.15 | Отит | Острый двусторонний аллергический отит |

Правая половина журнала

| Дополнительные исследования, клинические признаки, лечебная помощь, рекомендации | Исход болезни и дата | Особые отметки, фамилия специалиста, проводившего лечение |
|---|----------------------|---|
| 9 | 10 | 11 |
| Собака трясет головой, постоянный зуд ушных раковин, истечения ушных раковин нет, они покрасневшие, отчетные, подчелюстные л/у не увеличены, аппетит сохранен, общее состояние удовлетворительное. температура тела -38,8 С, частота дыхательных движений-20 дв/мин. Общий анализ крови, микроскопическое исследование содержимого внутреннего уха. Rp: Sol. Sofradex 10 ml D.S. Наружное. Вводить по 2-3 капли в каждое ухо 2-3 раза в день. Исключить из рациона шоколадные конфеты, куриное мясо. Ввести в рацион вареную рыбу | Выздоровление | Иванов И.И |

Результаты полного клинического исследования животных оформляются в Историю болезни.

ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ № _____
(учебная)

1) Ветеринарная клиника (лечебница) _____

Владелец животного и его адрес _____

Вид животного _____ Пол _____

Мать и приметы _____

Кличка (№ бирки) _____ Порода _____

Масса _____ Возраст _____

Дата заболевания _____

Дата поступления в клинику _____

Диагноз при поступлении _____

Диагноз _____ при _____ следующем наблюдении _____

Результат лечения _____

Дата выбытия _____

Дата _____ **Ветврач (куратор)** _____

2) Анамнез о жизни (_____)-происхождение животного, условия содержания, кормления, ухода, болело ли раньше, чем, проведенные ветобработки и исследования, продуктивность, использование для воспроизводства _____

Анамнез о болезни (_____), когда заболело животное, признаки заболевания и обстоятельства, лечили ли, где, сколько, есть ли другие аналогичные заболевания в хозяйстве _____

3) Состояние больного животного в момент поступления по данным собственного исследования _____

Дата исследования _____

А. Общее исследование _____

1) Температура _____ пульс _____ дыхание _____

2) Габитус (_____) (положение тела в пространстве, поза, телосложение, упитанность, конституция, темперамент, нрав) _____

Волосной покров (густота, равномерность, блеск, прилегаемость к коже), удержание в волосяных луковицах, эластичность _____

4) Кожа (целостность, эластичность, характер поверхности, температура, цвет, влажность, запах, состояние подкожной клетчатки) _____

5) Состояние рогов, копыт _____

б) Видимые слизистые оболочки (цвет, целостность, характер поверхности, влажность, секреция) _____

а) конъюнктив глаза _____

б) носа _____

в) рта _____

г) влагалища _____

7) Лимфатические узлы и лимфо-сосуды (форма, размеры, консистенция, температура, болезненность, подвижность узла, характер поверхности узла и сосудов):

а) подчелюстные _____

б) предлопаточные _____

в) паховые _____

г) надвыменные _____

8) Исследование на (сап, бруцеллез и др. заболевания) _____

Б. Посистемные исследования:

I. Сердечно-сосудистая система

- 1) Область сердца (видимые отклонения от нормы) _____
- 2) Сердечный толчок (частота, ритм, сила, место, характер) _____
- 3) Тоны сердца (ясность, сила, ритм) _____
- 4) Шумы в области сердца (характер, сила, место наилучшей слышимости) _____
- 5) Граница области сердца _____
 - а) верхняя _____
 - б) задняя _____
- 6) Артериальный пульс (частота, ритм, наполнение, характер волны, эластичность сосудов) _____
- 7) Вены: наполнение, проходимость, пульсация (положительный, отрицательный, венный пульс, ундуляция) _____
- 8) Давление крови: а) артериальное МХ _____ МН _____
- б) венозное _____
- в) скорость кровотока _____
- 9) Графическое исследование сердца, сосудов (рентгенодиагностика, электрокардиография, пульсограмма) _____
- 10) Функциональные исследования _____

II. Органы дыхательной системы

- 1) Верхние дыхательные пути (напряжение, симметричность крыльев носа, истечение из носа, выдыхаемый воздух, слизистая носа) _____
- 2) Пазухи (симметричность, болезненность, характер перкуSSIONного звука) _____
 - а) верхнечелюстные _____
 - б) воздухоносный мешок _____
 - в) лобные _____
- 3) Гортань (внешнее увеличение, температура, болезненность, симметрия и характер гортани при внутреннем осмотре, кашель, характер дыхательных шумов) _____
- 4) Щитовидная железа (величина, подвижность, поверхность, болезненность, консистенция) _____
- 5) Трахея (целостность колец, чувствительность, характер дыхательного шума) _____
- 6) Грудная клетка (объем, форма, симметричность, целостность, чувствительность) _____
- 7) Дыхательные движения (частота, тип, ритм, симметрия, сила) _____
- 8) Границы, физическое состояние легких и характер перкуSSIONного звука _____
- 9) Дыхательные шумы (характер, сила, локализация) _____
- 10) Данные трахеальной перкуSSIONи _____
- 11) Графические исследования (ринограмма, пневмограмма, рентгеноисследование) _____

III. Органы пищеварительной системы

- 1) Аппетит, жажда (сохранены, изменены, нарушены) _____
- 2) Прием корма и питья, жевание, глотание (свободный, затрудненный, болезненные, нарушенные) _____

3) Отрыжка, жвачка, рвота (характер) _____

4) Губы, ротовая полость, зубы (положение, целостность, изменения, характер, саливация, язык) _____

5) Глотка, пищевод (болезненность, температура, проходимость) _____

6) Живот (форма, объем, тонус мышц брюшного пресса, чувствительность) _____

7) Преджелудки: _____

а) рубец (степень и характер заполнения, болезненность, сокращения, характер шумов) _____

б) сетка _____

в) книжка _____

8) Сычуг _____

9) Желудок (однокамерный) (Осмотр по Мышкину, результат пальпации, перкуссии, аускультации, зондирования) _____

10) Кишечник а) тонкий отдел (характер перистальтических шумов, звук при перкуссии) _____

б) толстый отдел (заполнение, характер перистальтических шумов) _____

в) ректальное исследование (состояние ануса, наполнение прямой кишки, состояние слизистой, положение, состояние и чувствительность толстого кишечника, мочевого пузыря, почек) _____

11) Дефекация (частота, поза, болезненность, тенезмы) _____

12) Кал (количество, цвет, запах, консистенция, наличие, переваренных частиц корма, слизи, крови, посторонних примесей, оформленность) _____

13) Печень (границы, чувствительность) _____

14) Селезенка (границы, чувствительность) _____

IV. Органы мочеполовой системы

1) Область почек (чувствительность) _____

2) Почки (положение, чувствительность, форма, величина) _____

3) Мочевой пузырь (наполнение, чувствительность, катетеризация) _____

4) Уретра (чувствительность, катетеризация) _____

5) Мочеиспускание (частота, поза, болезненность, характер струи) _____

6) Моча (количество, цвет, запах, прозрачность, примеси, осадок) _____

7) Семенники, половой член, влагалище _____

8) Вымя _____

V. Нервная система и органы чувств

1) Общее состояние (угнетение, возбуждение, реакция на внешние раздражение, рефлексы) _____

2) Череп и позвоночный ствол (форма, целостность, чувствительность) _____

3) чувствительность поверхностная, глубокая _____

4) Двигательный аппарат _____

а) движения (поза, способность к активным движениям, координация) _____

VI. Течение и лечение заболевания

(_____)

| Дата очередного исследования | Утро | | | Вечер | | | Клиника | Лечение и кормление |
|------------------------------|------|---|---|-------|---|---|---------|---------------------|
| | Т | П | Д | Т | П | Д | | |
| | | | | | | | | |

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (_____) (признаки заболевания, содержание животного, причина, диагноз и лечебные процедуры, и их результативность, т.е. изложить кратко диагноз болезни и больного, этиологию, патогенез и особенность течения, эффективность лечения, прогноз) _____

Дата _____ Ветврач (куратор) _____

ПРИМЕЧАНИЕ: Результаты лабораторных исследований крови, мочи, кала, пунктатов и желудочного содержимого представляются по особой форме приложением.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Основная учебная литература, необходимая для проведения практики

1. Кочиш И. И. Зоогигиена [Электронный ресурс] : учебник / Кочиш И. И., Н.С. Калюжный, Л.А. Волчкова [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 464 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13008 — Загл. с экрана.
2. Кочиш, И.И. Практикум по зоогигиене [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.И. Кочиш, П.Н. Виноградов, Л.А. Волчкова [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 428 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=67479 — Загл. с экрана.
3. Сарычев, Н.Г. Животноводство с основами общей зоогигиены. [Электронный ресурс] / Н.Г. Сарычев, В.В. Кравец, Л.Л. Чернов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71729> — Загл. с экрана.
- 4.

7.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для проведения практики

1. Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, Михайлов Н. А., Карцев П. С. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 457 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=6600 — Загл. с экрана.
2. Кузнецов, А.Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, Никитин Г. С. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2012. — 352 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3737 — Загл. с экрана.

3. Кузнецов, А.Ф. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, А.В. Святковский, В.Г. Скопичев [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2007. — 624 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=602 — Загл. с экрана.
4. Практикум по зоогиgiene с основами проектирования животноводческих объектов : учеб. пособие для студ. вузов / Кузнецов А.Ф. и др. - М. : КолосС, 2006. - 343с., 10 экз.
5. Ходанович, Б.Г. Проектирование и строительство животноводческих объектов: Учебник.2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2012.-288 с.: ил. 40 экз.
6. Гигиена животных: учебник для вузов / под ред. А.Ф.Кузнецова. - М. : Колос, 2001. - 368с., 25 экз.
- 7.

7.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

1. <http://www.vetlib.ru> Ветеринарная онлайн библиотека
 2. <http://www.ccenter.msk.ru> Научно-производственное объединение (НПО) «Крисмас- Центр»
 3. <http://www.farmer.ru/> ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал
 4. <http://www.agroportal.ru> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК
 5. <http://www.webpticeprom.ru> «ВебПтицеПром» отраслевой портал о птицеводстве
 6. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал
 7. <http://www.cnsnb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
 8. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека
 9. <http://zoogigiena.ru> Ветеринарная гигиена
 10. Библиотека ИвГСХА http://www.ivgsha.ru/about_the_university/library/
 11. Электронные ресурсы библиотеки ИвГСХА http://ivgsha.uberweb.ru/about_the_university/library/elektronnye-biblioteki.php?clear_cache=Y
 12. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
- Интернет ресурсы библиотека ИвГСХА
http://ivgsha.uberweb.ru/about_the_university/library/internet-resursy.php?clear_cache=Y

7.4. Методические указания для обучающихся для прохождения практики

1. [Нормативно - справочные материалы \(Справочное пособие\)](http://ivgsxa.ru/moodle/pluginfile.php/12354/mod_resource/content) для выполнения курсового и дипломного проектирования по дисциплинам «Гигиена животных» и «Зоогиgiene с основами проектирования животноводческих объектов» для студентов по специальности – Ветеринария и направлению подготовки–Зоотехния /составители: В.В. Харитонов, М. С. Федосова, – Иваново: ФГБОУ ВО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К. Беляева», 2017 –52с. http://ivgsxa.ru/moodle/pluginfile.php/12354/mod_resource/content
2. [Санитарно-гигиеническая оценка воды и кормов: методические указания](http://ivgsxa.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=3377) / сост. В.В.Харитонов, М.С. Федосова - Иваново ФГБОУ ВО «Ивановская ГСХА имени Д.К. Беляева», 2017. – 44с. <http://ivgsxa.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=3377>
3. [Зоогигиенический контроль воздушной среды:](http://ivgsxa.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=3862) Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Зоогиgiene» (издание третье, исправленное и дополненное) / сост. М.С. Федосова, В.В. Харитонов – Иваново: ФГОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К. Беляева», 2014.-60с. <http://ivgsxa.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=3862>
4. 5. [Зоогигиенические основы технологического проектирования животноводческих объектов.](#) Учебное пособие / сост. В.В.Харитонов, М. С. Федосова, – Иваново: ФГБОУ

- 1.
2. Алексеева С.А. «Методические указания по клиническому исследованию животных и написанию курсовой работы», Иваново-ИГСХА-2015-22с.
3. Исследование дыхательной системы у животных: методические указания по курсу «Клиническая диагностика с рентгенологией» / Алексеева С.А., Якименко Н.Н.-Иваново: ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К.Беляева».-2011-26с.
4. Исследование сердечно-сосудистой системы у животных и птиц: методические указания для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы/ Алексеева С.А., Якименко Н.Н.-Иваново: ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К.Беляева».-2013-38с.
5. Исследование мочеполовой системы у животных: методические указания для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы/ Алексеева С.А., Якименко Н.Н., Гаврилова Т.Ю.-Иваново: ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К. Беляева».-2009-44с.

Нормативные документы:

1. ГОСТ Р 51.232-2001. Вода питьевая. Общие требования к организации и методам контроля качества. – М.: Изд-во МСХ РФ,2001. – 23 с.
2. НТП 1-99. Нормы технологического проектирования предприятий крупного рогатого скота. – М.: Изд-во МСХ РФ,1999. – 46 с.
3. НТП-АПК 1.10.03.001-00. Нормы технологического проектирования овцеводческих предприятий. – М.: Изд-во МСХ РФ,2000. – 37 с.
4. НТП-АПК 1.10.04.001-00. Нормы технологического проектирования коневодческих предприятий. – М.: Изд-во МСХ РФ,2000. – 42 с.
5. НТП-АПК 1.10.05.001-01. Нормы технологического проектирования птицеводческих предприятий. – М.: Изд-во МСХ РФ,2001. – 63 с.
6. НТП-АПК 1.10.06.001-00. Нормы технологического проектирования звероводческих и кролиководческих ферм. – М.: Изд-во МСХ РФ,2000. – 47 с.
7. НТП-АПК 1.10.07.001-02. Нормы технологического проектирования ветеринарных объектов для животноводческих, звероводческих, птицеводческих предприятий и крестьянских хозяйств. – М.: Изд-во МСХ РФ,2002. – 58 с.
8. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03. Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов. – М.: Изд-во МСХ РФ,2003. – 43 с.
9. СНиП 23.05-95. Естественное и искусственное освещение. – М.: Изд-во МСХ РФ,1995. – 28 с.
- 10.ВНТП 2-96. Ведомственные нормы технологического проектирования свиноводческих предприятий. – М.: Изд-во МСХ РФ,1996. – 64 с.
11. СНиП 23.01-99. Строительная климатология. – М.: Изд-во МСХ РФ,1999. – 45 с.
- 12.Положение о составе разделов проектной документации и требования к их содержанию - Утверждено постановлением правительства РФ от 16 февраля 2008 г. № 87. – М.: Изд-во МСХ РФ,2008. – 37 с.
13. ОСН - АПК 2.10.14.001-04. Отраслевые нормы по проектированию административных, бытовых зданий и помещений для животноводческих и птицеводческих предприятий и других объектов сельскохозяйственного назначения. – М.: Изд-во МСХ РФ,2004. – 51 с.
14. ОСН - АПК 2.10.24.001-04. Отраслевые нормы освещения сельскохозяйственных предприятий, зданий и сооружений. – М.: Изд-во МСХ РФ,2004. – 42 с.

15. СанПиН 2.1.4.1074.-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения «Контроль качества».

7.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.R ([http://. eLIBRARY.RU](http://.eLIBRARY.RU));
2. ЭБС издательства «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.ru>);
3. ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>);
4. ЭБС «ЦНСХБ» (<http://cnsheb.ru/terminal/>);
5. Библиотека ГОСТов и нормативных документов <http://libgost.ru>
6. Информационно-правовой портал «Консультант» <http://www.consultant.ru>

7.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины

1. Операционная система типа Windows.
2. Интегрированный пакет прикладных программ общего назначения Microsoft Office.
3. Интернет браузеры.

7.7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

LMS Moodle

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| № п/п | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. | Краткий перечень основного оборудования |
|-------|--|--|
| 1. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория Б-36 | укомплектована специализированной (учебной) мебелью, а также техническими средствами обучения (переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащие для представления учебной информации большой аудитории |
| 2. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория Б-42 (Лаборатория «Гигиены с.-х. животных») | укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения (мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном, DVD-плеером, телевизором), служащими для представления учебной информации; лабораторным оборудованием: 1. Барометры анероиды метеорологические БАМ-1-2 2. Барографы метеорологические анероидные: Суточные М-22 3. Баротермогигрометры БМ-2 4. Ртутные термометры 5. Термометры метеорологические стеклянные МГ-6 6. Термометры лабораторные: ТЛ-2№1, ТЛ-2№2 7. Термометры почвенные -2 8. Термометры максимальны ветеринарные 9. Минимальные термометры 10. Максимальные термометры ТМ-1 11. Термометры комбинированные Минимально-максимальные (Сикса)-1 12. Электроанемометры ЭА-2М-1 13. Полупроводниковые электротермометры ТПЭМ-1 14. Электрические почвенные термометры |

| | | |
|----|--|---|
| | | 15.Термографы М-16 (суточные и недельные) -4 16.Гигрометры: волосяные М-19 -2 конденсационный – 2 17.Термостаты -2 18.Плитки электрические однокафорные -2: 2-х - 1 19.Водяные бани – 1 20.Весы: ВЛКТ-160 21.Микроскопы «Биомед» -1 -3 22.Нитратомер НМ-002 23.Иономер ЭВ-74 24.Дистиллятор -1 25.Психрометры бытовые Августа-МБУ-7М-6 26.Психрометры аспирационные МВ-4 (Ассмана) -7 27.Психрометры ПС-14 (для инкубаторов) -20 28.Гигрографы метеорологические М-21: суточные -2 недельные- 29.Анемометры крыльчатые АСО-3 – 3 30.Анемометры чашечные МС-13 - 3 31.Кататермометр шаровой – 4 32.Анемометры переносные полупроводниковые электрические – 2 33.Влюгер Вильда – 1 34.Люксометры Ю-116 – 4 35.Газоанализаторы универсальные УГ-2 36.Прибор для посева микроорганизмов (Кротова) – 1 37.Прибор для счета бактерий ПСБ-1 38.Прибор портативный для посева микроорганизмов 39.Термостаты – 2 40.Шкаф вытяжной – 1 41.Набор Алямовского – 3 42.Коллекция строителтных материалов 43.Типовые проекты животноводческих предприятий и зданий – 30 44.Лампы накаливания,люминисцентные ЛЛ-2 45.Дуговые ртутные трубчатые лампы типа ДРТ -2 – 2 46Эритемные люминисцентные ртутные дуговые лампы типа ЛЭ-30-1 – 3 47.Бактерицидные лампы типа ДБ-2 48.Электроаспиратор -1 |
| 3. | Аудитория для самостоятельной работы Б-102 | укомплектована специализированной (учебной) мебелью, оснащена компьютерной техникой (10ПК) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. |

Учебная практика проходит в животноводческих помещениях (коровниках, телятниках). Возможно проведение практики в ветеринарных клиниках.

Для проведения учебной практики по курсу «Гигиена животных» необходимо следующее оборудование и инструменты:

1. Компасы,
2. флюгеры Вильда,
3. термометры,
4. барометры – anerоиды,
5. психрометры статический (Августа) и аспирационный (Ассмана),
6. анемометры чашечные и крыльчатые,

7. кататермометры шаровые,
8. люкметры Ю-116,
9. газоанализаторы УГ – 2 с индикаторными порошками на определение аммиака, сероводорода и углекислого газа,
10. чашки Петри с питательной средой,
11. сосуды калиброванные для отбора проб воздуха,
12. универсальная индикаторная бумага,
13. рулетки,
14. уровни строительные.
15. Таблицы и рисунки генеральных планов ферм, комплексов, летних лагерей, планов и разрезов зданий

Для проведения учебной практики по курсу «Клиническая диагностика» необходимо следующее оборудование и инструменты:

1. Стетофонендоскопы
2. Термометр цифровой
3. Термометры ртутные
4. Перкуссионные молоточки
5. Плессиметры
6. Набор Шаптала для исследования центральной нервной системы
7. Клипс Байера
8. Петлевидный зевник
9. Носовые щипцы Гармса
10. Носовые щипцы Телятникова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

«Клиническая практика»

Вид практики **Учебная**
Тип практики **Клиническая практика**

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

| Шифр компетенции | Дескрипторы компетенции | Форма контроля и период его проведения | Оценочные средства | |
|------------------|-------------------------|--|--------------------|--|
| ПК-1 | Знает: | З-2. Способы оценки влияния природных и социально-хозяйственных факторов на развитие болезней животных | Зачет, 4-й курс | Комплект заданий на практику и вопросов к зачету |
| | | З-4. Методы выполнения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных | Зачет, 4-й курс | Комплект заданий на практику и вопросов к зачету |
| | | З-6. Нормативные показатели основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях | Зачет, 4-й курс | Комплект заданий на практику и вопросов к зачету |
| | | З-8. Системы и технологии содержания животных | Зачет, 4-й курс | Комплект заданий на практику и вопросов к зачету |
| | Умеет: | У-2. Проводить оценку влияния природных и социально-хозяйственных факторов на развитие болезней животных. | Зачет, 4-й курс | Комплект заданий на практику и вопросов к зачету |
| | | У-4. Выполнять мероприятия по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных | Зачет, 4-й курс | Комплект заданий на практику и вопросов к зачету |
| | | У-6. Анализировать показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях | Зачет, 4-й курс | Комплект заданий на практику и вопросов к зачету |
| | | У-8. Анализировать способы содержания животных | Зачет, 4-й курс | Комплект заданий на практику и вопросов к зачету |
| | Владеет: | В-1. Методикой анализа влияния природных и социально-хозяйственных факторов на развитие болезней животных и их коррекции | Зачет, 4-й курс | Комплект заданий на практику и вопросов к зачету |
| | | В-2. Навыками проведения мероприятий по профилактике болезней животных | Зачет, 4-й курс | Комплект заданий на |

| | | | | |
|------|----------|--|-----------------|--|
| | | | | практику и вопросов к зачету |
| | | В-4. Навыками дачи рекомендаций по содержанию и уходу за животными | Зачет, 4-й курс | Комплект заданий на практику и вопросов к зачету |
| ПК-2 | Знает: | З-1 Применяемую в ветеринарии аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях | Зачет, 4-й курс | Комплект заданий на практику |
| | | З-2. Методы клинического исследования животных, алгоритм исследования органов и систем | Зачет, 4-й курс | Комплект заданий на практику |
| | Умеет: | У-1. Применять современное оборудование, медико-техническую и ветеринарную аппаратуру для проведения лабораторных анализов, диагностических исследований и лечебных мероприятий | Зачет, 4-й курс | Комплект заданий на практику |
| | | У-2. Выполнять клиническое исследование органов и систем животного | Зачет, 4-й курс | Комплект заданий на практику |
| | Владеет: | В-1. Навыками применения инструментария, работы на медико-технической и ветеринарной аппаратуре и оборудовании в лабораторных, диагностических и лечебных целях | Зачет, 4-й курс | Комплект заданий на практику |
| | | В-2. Навыками проведения клинического исследования животных | Зачет, 4-й курс | Комплект заданий на практику |
| ПК-3 | Знает: | З-1. Методы диагностики внутренних незаразных, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваний животных и способы их лечения | Зачет, 4-й курс | Комплект заданий на практику |
| | Умеет: | У-1. Выполнять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия | Зачет, 4-й курс | Комплект заданий на практику |
| | Владеет: | В-1. Способами и методами проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методами асептики и антисептиками, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методиками ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств | Зачет, 4-й курс | Комплект заданий на практику |
| ПК-4 | Знает: | З-3. Методики клинико-иммунологического исследования и способы оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболевания | Зачет, 4-й курс | Комплект заданий на практику |
| | | З-4. Параметры функционального состояния животных в норме и при патологии | Зачет, 4-й курс | Комплект заданий на практику |
| | Умеет: | У-3. Выбирать методики клинико-иммунологического исследования и способы оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики | Зачет, 4-й курс | Комплект заданий на практику |

| | | | | |
|------|----------|---|-----------------|------------------------------|
| | | заболеваний | | |
| | | У-4. Применять методы исследования параметров функционального состояния животных | Зачет, 4-й курс | Комплект заданий на практику |
| | Владеет: | В-3. Методиками клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний | Зачет, 4-й курс | Комплект заданий на практику |
| ПК-5 | Знает: | З-2. Способы для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок) | Зачет, 4-й курс | Комплект заданий на практику |
| | Умеет: | У-2. Выбирать способы для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок) | Зачет, 4-й курс | Комплект заданий на практику |
| | Владеет: | В-2. Способами для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок) | Зачет, 4-й курс | Комплект заданий на практику |

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

| Шифр компетенции | Дескрипторы компетенции | | Критерии оценивания | |
|------------------|-------------------------|--|--|---|
| | | | « не зачтено» | «зачтено» |
| ПК-1 | Знает: | З-2. Способы оценки влияния природных и социально-хозяйственных факторов на развитие болезней животных | Не может перечислить способы оценки влияния природных и социально-хозяйственных факторов на развитие болезней животных | Перечисляет способы оценки влияния природных и социально-хозяйственных факторов на развитие болезней животных |
| | | З-4. Методы выполнения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных | Не может перечислить методы выполнения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных | Перечисляет методы выполнения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных |
| | | З-6. Нормативные показатели основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях | Не называет основные параметры микроклимата в животноводческих помещениях | Называет основные параметры микроклимата в животноводческих помещениях |
| | | З-8. Системы и технологии содержания животных | Не называет основные способы содержания животных | Называет основные способы содержания животных |
| | Умеет: | У-2. Проводить оценку влияния природных и социально-хозяйственных факторов на развитие болезней животных. | Не различает методы оценки влияния природных и социально-хозяйственных факторов на развитие болезней животных. | Различает методы оценки влияния природных и социально-хозяйственных факторов на развитие болезней животных. |

| | | | | |
|------|----------|---|--|---|
| | | У-4. Выполнять мероприятия по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных | Не может планировать проведение мероприятий по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных и составляет отчет | Планирует проведение мероприятий по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных и составляет отчет |
| | | У-6. Анализировать показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях | Не может выделить наиболее значимые показатели микроклимата в животноводческих помещениях | Выделяет наиболее значимые показатели микроклимата в животноводческих помещениях |
| | | У-8. Анализировать способы содержания животных | Не может сравнить способы содержания животных | Сравнивает способы содержания животных |
| | Владеет: | В-1. Методикой анализа влияния природных и социально-хозяйственных факторов на развитие болезней животных и их коррекции | Не владеет методикой анализа влияния природных и социально-хозяйственных факторов на развитие болезней животных и их коррекции | Частично владеет методикой анализа влияния природных и социально-хозяйственных факторов на развитие болезней животных и их коррекции |
| | | В-2. Навыками проведения мероприятий по профилактике болезней животных | Не может проводить мероприятия по профилактике болезней животных | Проводит мероприятия по профилактике болезней животных |
| | | В-4. Навыками дачи рекомендаций по содержанию и уходу за животными | Не может дать рекомендаций по содержанию и уходу за животными | Дает некоторые рекомендации по содержанию и уходу за животными |
| ПК-2 | Знает: | З-1 Применяемую в ветеринарии аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях | Не называет применяемую в ветеринарии аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях | Называет применяемую в ветеринарии аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях |
| | | З-2. Методы клинического исследования животных, алгоритм исследования органов и систем | Не может перечислить методы клинического исследования животных, называет алгоритм исследования органов и систем | Перечисляет методы клинического исследования животных, называет алгоритм исследования органов и систем |
| | Умеет: | У-1. Применять современное оборудование, медико-техническую и ветеринарную аппаратуру для проведения лабораторных анализов, диагностических исследований и лечебных мероприятий | Не может пользоваться современным оборудованием, медико-технической и ветеринарной аппаратурой для проведения лабораторных анализов, диагностических исследований и лечебных мероприятий | Пользуется современным оборудованием, медико-технической и ветеринарной аппаратурой для проведения лабораторных анализов, диагностических исследований и лечебных мероприятий |

| | | | | |
|------|----------|--|--|--|
| | | У-2. Выполнять клиническое исследование органов и систем животного | Не воспроизводит методику клинического исследования органов и систем животного | Воспроизводит методику клинического исследования органов и систем животного |
| | Владеет: | В-1. Навыками применения инструментария, работы на медико-технической и ветеринарной аппаратуре и оборудовании в лабораторных, диагностических и лечебных целях | Не обладает навыками работы с инструментарием, на медико-технической и ветеринарной аппаратуре и оборудовании в лабораторных, диагностических и лечебных целях | Обладает навыками работы с инструментарием, на медико-технической и ветеринарной аппаратуре и оборудовании в лабораторных, диагностических и лечебных целях |
| | | В-2. Навыками проведения клинического исследования животных | Не обладает практическими навыками проведения клинического исследования животных | Обладает практическими навыками проведения клинического исследования животных |
| ПК-3 | Знает: | З-1. Методы диагностики внутренних незаразных, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваний животных и способы их лечения | Не может перечислить методы диагностики внутренних незаразных, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваний животных и способы их лечения | Перечисляет методы диагностики внутренних незаразных, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваний животных и способы их лечения |
| | Умеет: | У-1. Выполнять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия | Не может воспроизвести план проведения основных диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий | Воспроизводит план проведения основных диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий |
| | Владеет: | В-1. Способами и методами проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методами асептики и антисептиками, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методиками ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств | Не владеет методиками проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методами асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методиками ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств | Частично владеет методиками проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методами асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методиками ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств |
| ПК-4 | Знает: | З-3. Методики клинко-иммунологического | Не может перечислить методики клинко- | Перечисляет методики клинко- |

| | | | | |
|----------|---|---|---|--|
| | | исследования и способы оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний | иммунологического исследования и способы оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний | иммунологического исследования и способы оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний |
| | | 3-4. Параметры функционального состояния животных в норме и при патологии | Не может перечислить параметры функционального состояния животных в норме и при патологии | Перечисляет параметры функционального состояния животных в норме и при патологии |
| Умеет: | У-3. Выбирать методики клиничко-иммунологического исследования и способы оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний | У-3. Выбирать методики клиничко-иммунологического исследования и способы оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний | Не может ориентироваться в выборе методик клиничко-иммунологического исследования и способах оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний | Ориентируется в выборе методик клиничко-иммунологического исследования и способах оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний |
| | У-4. Применять методы исследования параметров функционального состояния животных | У-4. Применять методы исследования параметров функционального состояния животных | Не различает методы исследования параметров функционального состояния животных. | Различает методы исследования параметров функционального состояния животных. |
| Владеет: | В-3. Методиками клиничко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний | В-3. Методиками клиничко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний | Не может продемонстрировать методики клиничко-иммунологического исследования и методы анализа функционирования органов и систем организма | Демонстрирует методики клиничко-иммунологического исследования и методы анализа функционирования органов и систем организма |
| ПК-5 | Знает: | З-2. Способы для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок) | Не называет способы для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок) | Называет способы для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок) |
| | Умеет: | У-2. Выбирать способы для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок) | Не может обосновать выбор способов для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок) | Обосновывает выбор способов для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок) |
| | Владеет: | В-2. Способами для | Не владеет способами для | Частично владеет |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок) | своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок) | способами для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок) |
|--|--|--|--|

3. Оценочные средства

3.1. Комплект вопросов к зачету по учебной практике по курсу «Гигиена животных»:

1. Каков состав атмосферного воздуха, чем отличается выдыхаемый животными воздух?
2. Какое влияние на организм животных оказывают углекислый газ, аммиак, сероводород, оксид углерода, нормативы допустимого содержания вредных газов в воздухе в помещениях для животных.
3. При каких условиях воздействия климатических факторов возникают простудные заболевания и тепловой удар у сельскохозяйственных животных? Меры профилактики.
4. Какие болезни животных распространяются посредством капельной и пылевой инфекции? Меры профилактики.
5. Источники накопления влаги в воздухе помещений для животных и меры предупреждения избыточной влажности.
6. Влияние недостаточного и избыточного солнечного света на организм сельскохозяйственных животных. Способы регулирования освещения.
7. Какие болезни животных могут возникнуть в связи с недостатком или избытком микроэлементов в почвах?
8. На основании каких показателей производится санитарно-гигиеническая оценка почв?
9. Требования зоогигиены к устройству биотермических ям. При каких болезнях трупы животных необходимо сжигать?
10. Зоогигиенические нормы питьевой воды и методы ее оценки.
11. Санитарные требования к водопою и режиму поения при стойловом и пастбищном содержании крупного рогатого скота.
12. Зоогигиенические условия водопоя овец на пастбищах.
13. Зоогигиенический режим поения работающих лошадей.
14. Зоогигиенические требования к организации поения свиней различных групп.
15. Какие грибковые и бактериальные поражения кормовых средств могут вызвать болезни животных?
16. Зоогигиенические требования к подготовке кормов для скармливания.
17. Как произвести отбор проб сена, зерна, силоса, комбикормов, жмыхов?
18. Зоогигиенические требования при строительстве животноводческих помещений.
19. Зоогигиеническое значение регулярной смены выпасных участков.
20. Особенности пастбищного содержания овец.
21. Какие требования предъявляют к организации нормальных условий для перевозки животных железнодорожным и автомобильным транспортом?
22. Как надо ухаживать за конечностями, копытами и копытцами у сельскохозяйственных животных?
23. Зоогигиенические требования при организации моциона животных.
24. Ветеринарно-санитарные условия, при которых можно организовать беспривязное и беспривязно-боксовое содержание.

25. Организация доения коров при беспривязном и беспривязно-боксовом содержании.
26. Зоогигиенические требования при организации содержания скота в летний период.
27. Гигиенические требования к кормлению и содержанию телят-молочников.
28. Зоогигиенические требования при устройстве летних лагерей для свиней.
29. Зоогигиенические требования при выращивании ремонтных хряков и свинок.
30. Санитарно-гигиенические требования к устройству кошар.
31. Как надо организовать стрижку овец?
32. Гигиенические требования при проведении окотов овец.
33. Зоогигиенические требования при выращивании ремонтных ярок и племенных баранов.
34. Зоогигиенические требования при табунном содержании лошадей.
35. Приемы профилактики травматических повреждений у работающих лошадей.

3.2. Комплект заданий на практику по курсу «Гигиена животных»

1. Характеристика размещения животноводческой фермы (комплекса)
2. Санитарно-гигиенические требования к отдельным животноводческим зданиям и сооружениям
3. Гигиеническая оценка микроклимата в животноводческом помещении
4. Гигиена ухода за животными
5. Гигиена летнего содержания животных

3.3. Комплект заданий на практику по курсу «Клиническая диагностика»

1. Сбор, обработка и систематизация литературного материала (реферат на тему «Особенности клинического исследования молодняка животных разных видов»).
2. Наблюдение и клиническое исследование животных.
3. Запись результатов исследований в журнале для регистрации больных животных (форма 1-вет или историю болезни)
4. Обработка и анализ полученной информации
5. Написание эпикриза болезни и постановка диагноза
6. Подготовка отчета по практике

3.4. Методические материалы.

Зачет по учебной клинической практике по курсу «Клиническая диагностика» ставится на основании представленного отчета, оформленного в скоросшиватель с титульным листом. Отчет включает в себя:

а) результаты клинического исследования животных – в форме Истории болезни или дневника по форме журнала для регистрации больных животных;

б) реферат на тему: «Особенности клинического исследования молодняка животных разных видов», в рукописи (15-20 страниц, с указанием списка современной литературы).

Зачет по учебной клинической практике по курсу «Гигиена животных» ставится на основании представленного отчета и опроса с использованием оценочных средств.

На основании сданных зачетов по курсам «Клиническая диагностика» и «Гигиена животных» в зачетную книжку обучающегося выставляется зачет по клинической практике.