

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И BIOTEХНОЛОГИИ
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Кормление животных с основами кормопроизводства»

Направление подготовки / специальность	36.05.01 «Ветеринария»
Направленность(и) (профиль(и))	Ветеринария Болезни мелких домашних и экзотических животных
Уровень образовательной программы	Специалитет
Форма(ы) обучения	Очная, заочная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	5
Трудоемкость дисциплины, час.	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель – приобрести базовые знания:

- по научным основам полноценного научного нормированного кормления животных – роли отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ, методам оценки химического состава, биологической и питательной ценности кормов для животных, влиянию на качество кормов способов их заготовки, наличия антипитательных факторов, методов подготовки кормов к скармливанию;

- по нормированному физиологическому обоснованному кормлению животных как основному способу повышения продуктивности животных, профилактики нарушений обмена веществ, повышения устойчивости к заболеваниям различной этиологии и воспроизводительной функции животных, получения полноценных, экологически чистых продуктов питания при сбалансированном кормлении животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с
учебным планом

Обязательной части

дисциплина относится
к

Статус дисциплины Обязательная

Обеспечивающие
(предшествующие)
дисциплины, практики Неорганическая и аналитическая химия,
Органическая и физколлоидная химия
Анатомия животных

Обеспечиваемые
(последующие)
дисциплины, практики Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
ОПК -2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов. Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой	1 - 5

	изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.	
ОПК -4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	1 - 5

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час			Контроль знаний	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	Лабораторные занятия	самостоятельная работа		
1.	Введение					
2.	Оценка питательности кормов					
2.1.	Оценка питательности кормов по химическому составу и переваримым веществам	2	2	1	ВПР; УО; Т; К; З; Э	Лекция дискуссия
2.2.	Методы изучения обмена веществ и материальных изменений в организме животных. Оценка энергетической питательности	2	2	2	ВПР; УО; Т; К; З; Э	Лекция беседа

	кормов					
3. Научные основы полноценного питания животных						
3.1.	Питательные вещества кормов – основа полноценного питания. Протеиновая питательность кормов и научные основы полноценного протеинового питания	2	2	1	ВПР; Т; К; З; Э	Лекция беседа
3.2.	Углеводная питательность кормов и проблема полноценного углеводного питания животных. Жиры кормов и научные основы полноценного липидного питания	2		1	ВПР; Т; К; З; Э	Лекция беседа
3.3.	Минеральные вещества кормов и научные основы полноценного минерального питания животных	2	2	1	ВПР; УО; Т; К; З; Э	Лекция беседа
3.4.	Витамины кормов и научные основы полноценного витаминного питания животных	2	2	1	ВПР; УО; Т; К; З; Э	Лекция беседа
3.5.	Комплексная оценка питательности кормов и рационов	1	-	2	Т; К; З; Э	Лекция беседа
4. Корма и основы кормопроизводства						
4.1.	Корма – источники энергии питательных и биологически активных веществ для животных	-	-	2	К; З; Э	Творческое задание
4.2.	Кормовой план и баланс кормов	-	2	2	ВПР; УО; К; З; Э	Работа в малых группах
4.3.	Зеленый корм	1	2	1	Р, К; З; Э	Лекция дискуссия
4.4.	Силос. Современные технологии заготовки силоса	1	2	1	Р, К; З; Э	Лекция дискуссия; Эвристическая беседа
4.5.	Сенаж. Современные технологии заготовки сенажа	1	2	1	Р, К; З; Э	
4.6.	Сено. Биологические закономерности заготовки сена высокого качества	2	-	1	Р, К; З; Э	
4.7.	Корма искусственной сушки					
4.8.	Солома и другие нетрадиционные грубые корма			2	Р, К; З; Э	
4.9.	Корнеклубнеплоды, их характеристика питательной ценности нормы скармливания			2	Р, К; З; Э	
4.10	Зерновые корма, характеристика их питательной ценности			2	Р, К; З; Э	
4.11	Остатки технических производств и пищевые отходы			1	Р, К; З; Э	
4.12	Продукты микробиологического и химического синтеза. Минеральные и витаминные подкормки БАВ			1	Р, З; Э	
4.13.	Комбикорма			2	Р, З; Э	

5. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных						
5.1.	Основы нормированного кормления	2	1	2	УО; ВПр; З; Э	Лекция дискуссия
5.2.	Кормление стельных сухостойных коров	2	1	2	ВПр; Т; К; З; Э; ЗКР	Лекция дискуссия
5.3.	Кормление лактирующих коров	2	2	3	ВПр; Т; К; З; Э; ЗКР	
5.4.	Кормление племенных быков			2	Т; К; З; Э	
5.5.	Кормление телят и молодняка старшего возраста	2	2	3	ВПр; Т; К; З; Э	
5.6.	Кормление крупного рогатого скота на откорме	2	2	2	ВПр; Т; К; З; Э	
5.7.	Нормированное кормление овец и коз	1	2	2	ВПр; Т; К; З; Э	
5.8.	Нормированное кормление лошадей	1	2	2	ВПр; Т; К; З; Э	Лекция дискуссия
5.9.	Нормированное кормление свиней	2	2	2	ВПр; Т; К; З; Э	
5.10	Кормление поросят сосунов и ремонтного молодняка	2	2	2	ВПр; Т; К; З; Э	Лекция дискуссия
5.11	Откорм свиней	1	2	2	ВПр; Т; К; З; Э	
5.12	Нормированное кормление кур-несушек и цыплят бройлеров	2	2	2	ВПр; Т; К; З; Э	Лекция дискуссия

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПр – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.1.2. Очно-заочная форма:

4.1.3. Заочная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час	Ко нт ро ль	Применяемые активные и
-------	--------------	--	----------------------	------------------------

		лекции	Лабораторные занятия	самостоятельная работа		интерактивные технологии обучения
2.	Введение					
2.	Оценка питательности кормов					
2.1.	Оценка питательности кормов по химическому составу и переваримым веществам	1	2	4	ВПР; 3; Э	Презентация
2.2.	Методы изучения обмена веществ и материальных изменений в организме животных. Оценка энергетической питательности кормов	1	2	6	ВПР; 3; Э	Презентация
3.	Научные основы полноценного питания животных					
3.1.	Питательные вещества кормов – основа полноценного питания. Протеиновая питательность кормов и научные основы полноценного протеинового питания	2	2	5	ВПР; 3; Э	Презентация
3.2.	Углеводная питательность кормов и проблема полноценного углеводного питания животных. Жиры кормов и научные основы полноценного липидного питания	1	2	5	ВПР; 3; Э	
3.3.	Минеральные вещества кормов и научные основы полноценного минерального питания животных	1	2	4	ВПР; 3; Э	
3.4.	Витамины кормов и научные основы полноценного витаминного питания животных			4	3; Э	
3.5.	Комплексная оценка питательности кормов и рационов		2	5	3; Э	
4.	Корма и основы кормопроизводства					
4.1.	Корма – источники энергии питательных и биологически активных веществ для животных			5	3; Э	
4.2.	Кормовой план и баланс кормов			5	3; Э	
4.3.	Зеленый корм			5	3; Э	
4.4.	Силос. Современные технологии заготовки силоса			4	3; Э	
4.5.	Сенаж. Современные технологии заготовки сенажа			4	К; 3; Э	
4.6.	Сено. Биологические закономерности заготовки сена высокого качества			4	3; Э	
4.7.	Корма искусственной сушки					
4.8.	Солома и другие нетрадиционные грубые корма			4	3; Э	

4.9.	Корнеклубнеплоды, их характеристика питательной ценности нормы скармливания			4	3; Э	
4.10	Зерновые корма, характеристика их питательной ценности			4	3; Э	
4.11	Остатки технических производств и пищевые отходы			4	3; Э	
4.12	Продукты микробиологического и химического синтеза. Минеральные и витаминные подкормки БАВ			5	3; Э	
4.13.	Комбикорма			5	3; Э	
5. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных						
5.1.	Основы нормированного кормления	2	1	6	ЗКР; 3; Э	
5.2.	Кормление стельных сухостойных коров		1	6	ЗКР; 3; Э; ЗКР	
5.3.	Кормление лактирующих коров		2	6	ЗКР;3; Э; ЗКР	
5.4.	Кормление племенных быков			4	3; Э	
5.5.	Кормление телят и молодняка старшего возраста		2	6	3; Э	
5.6.	Кормление крупного рогатого скота на откорме		2	5	3; Э	
5.7.	Нормированное кормление овец и коз		1	5	3; Э	
5.8.	Нормированное кормление лошадей		1	5	3; Э	
5.9.	Нормированное кормление свиней		2	5	3; Э	
5.10	Кормление поросят сосунов и ремонтного молодняка		4	5	3; Э	
5.11	Откорм свиней		2	5	3; Э	
5.12	Нормированное кормление кур-несушек и цыплят бройлеров		2	4	3; Э	

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля*

* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции			18	18						
Лабораторные										
Практические			18	36						
Итого контактной работы			36	52						
Самостоятельная работа			27	26						
Форма контроля			3	Э						

4.2.2. Очно-заочная форма:

4.2.3. Заочная форма:

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Лекции			8			
Лабораторные						
Практические			12			
Итого контактной работы			20			
Самостоятельная работа			148			
Форма контроля			3, Э			