

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И BIOTEХНОЛОГИИ
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ Е.Н. Крючкова
«27» апреля 2017 г.

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ
(ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

Уровень образовательной программы	Специалитет
Специальность	36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль)	Ветеринарно-санитарная экспертиза
Тип программы	
Вид(ы) государственного(ых) аттестационного(ых) испытания(й)	Защита выпускной квалификационной работы и сдача государственного экзамена
Трудоемкость ГИА, ЗЕТ	6
Трудоемкость ГИА, час.	216

Разработчик:

Профессор кафедры инфекционных и
паразитарных болезней имени академика
РАСХН Ю.Ф. Петрова

Е.Н. Крючкова

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой акушерства, хирургии
и незаразных болезней животных, профессор

В.Г. Турков

Заведующий кафедрой морфологии,
физиологии и ветеринарно-санитарной
экспертизы, профессор

В.В. Пронин

И.о. заведующего кафедрой инфекционных и
паразитарных болезней имени академика
РАСХН Ю.Ф. Петрова

С.В. Егоров

(подпись)

Председатель методической комиссии
факультета

С.В. Егоров

(подпись)

Документ рассмотрен и одобрен на заседании
методической комиссии факультета

**Протокол № 5
от 27 апреля 2017 года**

Иваново 2017

1. ЦЕЛИ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Целями итоговой (государственной итоговой) аттестации являются:

- установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария;
- установление соответствия уровня подготовки выпускника квалификационным требованиям в области ветеринарии на современном этапе;
- систематизация, закрепление у студентов теоретических знаний и практических навыков работы в среде хозяйствующих субъектов;
- подготовка выпускника вуза к самостоятельному выполнению профессиональных функций.

2. УСЛОВИЯ ДОПУСКА К ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

К государственным аттестационным испытаниям допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение основной образовательной программы по специальности (направлению подготовки) 36.05.01 – «Ветеринария» высшего образования, разработанной Академией в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Дескрипторы	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает:	З-1. Основные категории и понятия философии, формируя тем самым готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.
		Умеет:	У-1. Использовать основные категории и понятия философии, формируя тем самым готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.
		Владеет:	В-1. Навыками использования основных категорий и понятий философии, формируя тем самым готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	Знает:	З-1. Нравственные принципы и нормы общения, правовые рамки общения З-2. Этикет, этикетные формы поведения, правовые основы регулирования поведения
		Умеет:	У-1. Связывать основные категории этики и морали с профессиональными обязанностями. Правовое определение прав и обязанностей.
		Владеет:	В-1. Умением находить и выявлять причины возникновения нестандартных ситуаций и пути их преодоления в рамках этики, морали и права.
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Знает:	З-1. Характеристики и механизмы процессов саморазвития, самореализации, самообразования личности и использования творческого потенциала.
		Умеет:	У-1. Реализовывать личностные способности саморазвития, самореализации, самообразования творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях
		Владеет:	В-1. Приемами саморазвития, самореализации, самообразования личности и использования творческого потенциала в профессиональной и других сферах деятельности
ОК-4	способность использовать	Знает:	З-1. Главные этапы и закономерности исторического развития

	основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности		общества. 3-2. Основы философских знаний.
		Умеет:	У-1. Анализировать главные этапы и закономерности исторического развития общества для осознания социальной значимости своей деятельности. У-2. Использовать основы философских знаний для осознания социальной значимости своей деятельности.
		Владеет:	В-1. Навыками анализа главных этапов и закономерностей исторического развития общества для осознания социальной значимости своей деятельности. В-2. Навыками использования основ философских знаний для осознания социальной значимости своей деятельности.
ОК-5	способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Знает:	3-1. Основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне. 3-2. Экономические показатели, характеризующие эффективность ветеринарных мероприятий
		Умеет:	У-1. Описывать типичные ситуации и проблемы в экономике; использовать источники экономической информации; оценивать результаты экономической деятельности субъектов рыночного хозяйства. У-2. Применять основные показатели экономической эффективности для оценки результатов проведения ветеринарных мероприятий
		Владеет:	В-1. Методологией экономического исследования; навыками применения основных положений и методов экономической науки в различных сферах жизнедеятельности. В-2. Методикой расчета экономической эффективности ветеринарных мероприятий
ОК-6	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает:	3-1. Характерные черты взаимодействия человека и общества 3-2. Задачи межличностного и межкультурного взаимодействия 3-3. Основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь
		Умеет:	У-1. Формулировать аргументировано и ясно устную и письменную речь У-2. Объяснять социально и личностно значимые научные проблемы У-3. Анализировать в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия культуры мышления
		Владеет:	В-1. Практическим опытом логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь В-2. Опыт работы с иностранными научными материалами и сайтами В-3. Практическим опытом в обобщении, анализе, восприятии информации, постановке цели и выборе путей её достижения
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знает:	3-1. Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
		Умеет:	У-1. Самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности, проявляя тем самым способность к самоорганизации и самообразованию.
		Владеет:	В-1. Технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
ОК-8	способность использовать общеправовые знания в	Знает:	3-1. Основные принципы и положения Конституции РФ, гражданского, трудового, административного, уголовного,

	различных сферах деятельности		финансового, налогового законодательства РФ 3-2. Основопологающие законы, правовые акты, правила и нормы в области ветеринарии
		Умеет:	У-1. Соблюдать положения Конституции РФ, гражданского, административного, уголовного, финансового кодекса и нормативно-правовые документы в своей профессиональной деятельности. Планировать и осуществлять свою деятельность в соответствии с нормами ветеринарного законодательства РФ.
		Владеет:	В-1. Навыками применения положений Конституции РФ, гражданского, трудового, финансового, налогового и ветеринарного законодательства РФ в профессиональной деятельности.
ОК-9	способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает:	3-1. Теорию и методику физического воспитания
			3-2. Способы сохранения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		Умеет:	У-1. Сравнить и выбирать средства и методы физического воспитания для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
			У-2. Использовать правильно средства и методы физического воспитания поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Владеет:	В-1. Средствами и методами физического воспитания поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
ОК-10	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает:	3-1. Способы оказания первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации
			3-2. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
		Умеет:	У-1. Оказывать первую помощь в условиях чрезвычайной ситуации
			У-2. Использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Владеет:	В-1. Способами оказания первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации		
	В-2. Методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает:	3-1. Понятие информации и данных. Основные типы данных, способы их отбора. Понятие информационной технологии. Принцип функционирования ЭВМ. Структуру программного обеспечения. Виды операционных систем для персональных компьютеров, совместимых с IBM PC. Основные навыки работы с компьютером.
			3-2. Способы обработки данных. Аппаратные средства ЭВМ. Основные типы персональных компьютеров. Операционные системы Windows и вспомогательные программы. Программные средства офисного назначения. Прикладное программное обеспечение в области профессиональной деятельности. Современные информационные технологии
			3-3. Методы математической статистики анализа данных. Основные инструментальные средства для решения задач в области профессиональной деятельности
		Умеет:	У-1. Использовать различные источники информации для получения информации и сбора данных. Определять объем информации. Обрабатывать на компьютере деловую информацию в области профессиональной деятельности
У-2. Систематизировать массивы данных, представлять их в табличной и графической формах; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленными целями и задачами. Грамотно выбирать необходимые средства вычислительной техники.			

			Использовать программные средства и информационные технологии для решения профессиональных задач
			У-3. Представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных технологий. Использовать прикладное программное обеспечение для решения профессиональных задач
		Владеет:	В-1. Методами работы с различными источниками информации. Основными навыками работы с компьютером
			В-2. Основными способами сбора, методами обработки и анализа данных Методами обработки на компьютере и защиты различной информации. Методами решения профессиональных задач на основе использования офисного программного обеспечения
			В-3. Может осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных технологий и прикладного программного обеспечения
ОПК-2	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знает:	3-1. Основные законы и понятия профессиональной коммуникации
			3-2. Роль профессиональной коммуникации.
		Умеет:	У-1. Объяснять сущность профессиональной коммуникации
			У-2. Применять различные формы устной и письменной коммуникации.
		Владеет:	В-1. Устными и письменными формами коммуникации
			В-2. Наиболее эффективными формами устной и письменной коммуникации.
ОПК-3	способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знает:	3-1. Морфо-физиологические основы организма, методы анализа закономерностей физиологических процессов и функций в организме млекопитающих и птиц, на уровне клеток, тканей, органов, систем и организма в целом
			3-2. Механизмы нейрогуморальной регуляции организма, сенсорные системы и высшую нервную деятельность
			3-3. Поведенческие реакции особей и механизмы их формирования
		Умеет:	У-1. Использовать знания физиологии при оценке состояния животного;
			У-2. Самостоятельно проводить исследования на животных
			У-3. Правильно пользоваться медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование в лаборатории.
		Владеет:	В-1. Методиками эксперимента биологических исследований;
			В-2. Работой на лабораторном оборудовании
			В-3. Методикой работы с лабораторными животными.
ОПК-4	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает:	3-1. Основные категории и понятия этики, политологии, социологии применительно к профессиональной деятельности
			3-2. Основные социальные, этнические, конфессиональные особенности людей, влияющие на организацию, цели и пути успешной реализации задач ветеринарной деятельности
			3-3. Принципы управления персоналом, стили руководства коллективом
		Умеет:	У-1. Связывать основные категории и понятия этики, политологии, социологии с профессиональными обязанностями.
			У-2. Адекватно воспринимать и анализировать социальные, этнические, конфессиональные особенности людей для выполнения функции руководителя
			У-3. Организовать работу коллектива в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий его членов.
		Владеет:	В-1. Навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения в коллективе в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий его членов.

ПК-1	способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	Знает:	3-1. Роль экологических и социальных факторов в развитии болезней животных
			3-2. Способы оценки влияния природных и социально-хозяйственных факторов на развитие болезней животных
			3-3. Ветеринарное законодательство
			3-4. Методы выполнения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных
			3-5. Способы проведения общеоздоровительных мероприятий
			3-6. Нормативные показатели основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях
			3-7. Основы сбалансированного и нормированного кормления животных
			3-8. Системы и технологии содержания животных
			3-9. Методику проведения диспансеризации животных
			3-10. Способы оценки эффективности проведения ветеринарных мероприятий
ПК-1		Умеет:	У-1. Выявлять природные и социально-хозяйственные факторы в развитии болезней животных.
			У-2. Проводить оценку влияния природных и социально-хозяйственных факторов на развитие болезней животных.
			У-3. Анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных
			У-4. Выполнять мероприятия по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных
			У-5. Применять современные средства и способы оздоровления хозяйства
			У-6. Анализировать показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях
			У-7. Контролировать нормы полноценного кормления животных
			У-8. Анализировать способы содержания животных
			У-9. Определять сроки проведения диспансеризации животных
			У-10. Оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными
ПК-1		Владеет:	В-1. Методикой анализа влияния природных и социально-хозяйственных факторов на развитие болезней животных и их коррекции
			В-2. Навыками проведения мероприятий по профилактике болезней животных
			В-3. Навыками проведения общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья
			В-4. Навыками дачи рекомендаций по содержанию и уходу за животными
			В-5. Навыками организации рационального и полноценного кормления животных
			В-6. Методикой проведения диспансеризации
			В-7. Методиками оценивания эффективности проведения ветеринарных мероприятий
ПК-2	умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой	Знает:	3-1. Применяемую в ветеринарии аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях
			3-2. Методы клинического исследования животных, алгоритм исследования органов и систем
			3-3. Методы выполнения лечебно-профилактических процедур у животных в соответствии с поставленным диагнозом.
		ПК-2	

	клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом		У-2. Выполнять клиническое исследование органов и систем животного У-3. Применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии
		Владеет:	В-1. Навыками применения инструментария, работы на медико-технической и ветеринарной аппаратуре и оборудовании в лабораторных, диагностических и лечебных целях В-2. Навыками проведения клинического исследования животных В-3. Навыками проведения терапии животных в соответствии с поставленным диагнозом
ПК-3	осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Знает:	З-1. Методы диагностики внутренних незаразных, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваний животных и способы их лечения З-2. Методы и способы проведения асептики и антисептики З-3. Методы профилактики, диагностики и способы лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях З-4. Методики ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств, методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации
		Умеет:	У-1. Выполнять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия У-2. Проводить дезинфекцию, подготовку и стерилизацию ветеринарных инструментов, использовать методы асептики и антисептики при лечении животных У-3. Осуществлять диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, У-4. Применять методики ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств при заразных и незаразных болезнях животных
		Владеет:	В-1. Способами и методами проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методами асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методиками ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств
ПК-4	способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-	Знает:	З-1. Закономерности строения организма животных З-2. Закономерности функционирования органов и систем организма З-3. Методики клинико-иммунологического исследования и способы оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний З-4. Параметры функционального состояния животных в норме и при патологии З-5. Современные диагностические технологии, применяемые в ветеринарии для успешной лечебно-профилактической деятельности
		Умеет:	У-1. Ориентироваться в расположении органов у разных видов животных У-2. Проводить анализ функционирования органов и систем организма У-3. Выбирать методики клинико-иммунологического исследования и способы оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний У-4. Применять методы исследования параметров функционального состояния животных.

	половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности		У-5. Использовать современные диагностические технологии для успешной лечебно-профилактической деятельности У-6. Анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности
		Владеет:	В-1. Приемами определения расположения органов и границ областей для своевременной постановки диагноза В-2. Использует знания морфофизиологических основ для своевременной диагностики заболеваний В-3. Методиками клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний В-4. Навыками интерпретации результатов современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности
ПК-5	способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	Знает:	З-1. Основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови З-2. Способы для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок) З-3. Методики для выполнения немедленного устранения болезненных состояний и лечения заболеваний животных, осуществления противошоковых мероприятий
		Умеет:	У-1. Выбирать основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови У-2. Выбирать способы для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок) У-3. Выбирать методики для проведения лечения животных и осуществления противошоковых мероприятий
		Владеет:	В-1. Приемами проведения лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови В-2. Способами для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок) В-3. Опытном применении методик для проведения лечения животных и устранения шоковых состояний
ПК-6	способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом,	Знает:	З-1. Этиологию, патогенез и симптоматику болезней для назначения адекватного лечения З-2. Общие принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями З-3. Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов,

	<p>осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>		<p>биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</p> <p>3-4. Принципы лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p> <p>Умеет:</p> <p>У-1. Применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии</p> <p>У-2. Осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями</p> <p>У-3. Соблюдать правила работы с лекарственными средствами</p> <p>У-4. Использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p> <p>Владеет:</p> <p>В-1. Навыками проведения терапии у животных в соответствии с поставленным диагнозом</p> <p>В-2. Навыками подбора и назначения лекарственной терапии и методами немедикаментозного лечения животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями</p> <p>В-3. Навыками работы с лекарственными веществами и препаратами</p> <p>В-4. Навыками назначения лечебного диетического питания животным</p>
ПК-7	<p>способность и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведённого лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p>	<p>Знает:</p> <p>Умеет:</p> <p>Владеет:</p>	<p>3-1. Общепатологические процессы: гипобиозы, гипербиозы, нарушения крово- и лимфообращения, воспаление, компенсаторно-приспособительные и восстановительные процессы. Опухоли и гемобластозы.</p> <p>3-2. Патоморфологию заразных и незаразных болезней животных. Дифференциальную диагностику их.</p> <p>3-3. Технику вскрытия животных и оформление документации (протокола, акта). Способы утилизации трупов.</p> <p>3-4. Взятие материала для бактериологического, химико-токсикологического и гистологического исследования.</p> <p>3-5. Правовые основы судебно-ветеринарной экспертизы; оформление экспертизы; особенности судебно-ветеринарного вскрытия. Экспертизу механических повреждений. Экспертизу случаев скоропостижной смерти, смерти животных от асфиксии. Судебную токсикологию.</p> <p>У-1. Исследовать, описывать органы и ткани, формулировать патологоана-томический диагноз; проводить гис-тологическое исследование патологи-ческого материала, протоколировать результаты.</p> <p>У-2. При работе с протоколами - ана-лизировать описательную часть и фор-мулировать - заключительную часть.</p> <p>У-3. Вскрывать трупы животных и птиц. Формулировать заключение о причине смерти животного.</p> <p>У-4. Отбирать материал для бактерио-логического, химико-токсикологичес-кого и гистологического исследования.</p> <p>У-5. Проводить различные виды судебно-ветеринарной экспертизы и грамотно оформлять заключение.</p> <p>В-1. Методикой исследования и описа-ния органов и тканей. Методами гис-то-логического исследования патологи-ческого материала и протоколирования результатов.</p> <p>В-2. Методикой анализа описательной части протокола вскрытия и формули-ровки - заключительной.</p> <p>В-3. Методами вскрытия различных видов животных и птиц и оформления документации по результатам вскрытия.</p> <p>В-4. Методами взятия материала для гистологического, бактериологического, химико-токсикологического исследования.</p>

			В-5. Методикой судебно-ветеринарного вскрытия, других видов судебно-ветери-нарной экспертизы и оформления заклю-чения.
ПК-8	способность и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольны ветеринарной службе	Знает:	3-1. Основы технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц
			3-2. Правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе
			3-3. Санитарную оценку туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях
			3-4. Санитарную оценку продуктов пчеловодства и водного промысла при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях
			3-5. Надежные в санитарном отношении и экономически выгодные способы обезвреживания мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов
		Умеет:	У-1. Организовывать и проводить послеубойный осмотр туш и внутренних органов животных и птиц
			У-2. Осуществлять контроль за перевозками грузов, подконтрольных ветеринарной службе
			У-3. Проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства, пчеловодства и водного промысла и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности
		Владеет:	В-1. Методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных и диких животных
			В-2. Методами исследования мяса животных, птиц и рыб на свежесть
			В-3. Методами ветеринарно-санитарной экспертизы пищевых животных жиров, яиц, меда, молока и молочных продуктов
			В-4. Навыками использования правил перевозки грузов, подконтрольны ветеринарной службе
ПК-9	способность и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	Знает:	3-1. Различные типы перерабатывающих предприятий, виды зданий и сооружений для содержания животных
			3-2. Условия и технологические этапы переработки сырья животного и растительного происхождения
			3-3. Порядок санитарного контроля зданий и сооружений для содержания животных, производственных помещений, оборудования, сырья и готовых продуктов
		Умеет:	У-1. Ориентироваться в выборе методов, с помощью которых проводит оценку и контроль за технологическими операциями по переработке сырья животного и растительного происхождения
			У-2. Выделять критерии для оценки зоогигиенических параметров зданий и сооружений для содержания животных
			У-3. Выявлять и оценивать эффективность использования выбранных методов контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения
			У-4. Анализировать и корректировать выбор методов по оценке зоогигиенических параметров зданий и сооружений для содержания животных
			У-5. Применять на практике методы контроля за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продуктов и сырья животного происхождения и обеспечение выпуска доброкачественной продукции
			У-6. Реализовать в практической деятельности использование методов оценки и контроля за зоогигиеническими характеристиками зданий и сооружений для содержания животных
		Владеет:	В-1. Приемами использования методик экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных

			<p>В-2. Техниккой экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных</p> <p>В-3. Опытном реализации методик экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных</p>
ПК-10	<p>способность и готовность к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства водного промысла</p>	<p>Знает:</p> <p>3-1. Виды транспортировок животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства водного промысла</p> <p>3-2. Требования к проведению транспортировок животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства водного промысла</p> <p>3-3. Методы контроля при выполнении транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства водного промысла</p> <p>Умеет:</p> <p>У-1. Организовать и контролировать транспортировку животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства водного промысла</p> <p>Владеет:</p> <p>В-1. Приемами организации и методами контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства водного промысла</p>	
ПК-11	<p>способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств</p>	<p>Знает:</p> <p>3-1. Эпидемиологическую роль различных пищевых продуктов в возникновении инфекционных, инвазионных и других заболеваний</p> <p>3-2. Особенности послеубойной диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы</p> <p>3-3. Профилактические мероприятия по предотвращению заболевания людей и заноса заразных болезней на территорию Российской Федерации из других государств</p> <p>Умеет:</p> <p>У-1. Осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств</p> <p>Владеет:</p> <p>В-1. Методами мониторинга ветеринарно-санитарного благополучия территорий субъектов Российской Федерации</p>	
ПК-25	<p>способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</p>	<p>Знает:</p> <p>3-1. Источники научной информации для подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p> <p>3-2. Основные принципы проведения научных дискуссий и процедуры защиты научных работ различного уровня, выступлений с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований</p> <p>Умеет:</p> <p>У-1. Принимать участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований</p> <p>У-2. Анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p> <p>Владеет:</p> <p>В-1. Навыками по разработке планов, программ и методик проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов</p>	

ПК-26	способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Знает:	3-1. Современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств и принципы организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований 3-2. Инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии
		Умеет:	У-1. Применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, организовать работу по практическому использованию и внедрению результатов исследований У-2. Применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии
		Владеет:	В-1. Навыками применения теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований В-2. Навыками применения современных инновационных методов научных исследований в ветеринарии и биологии
СК-1	способность к использованию основных законов естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности ветеринарного врача	Знает:	3-1. Законы и понятия естественнонаучной дисциплины, опирающиеся на базовые знания. 3-2. Воспроизводит теоретические обоснования для решения учебно-практических задач
		Умеет:	У-1. Объясняет сущность основных понятий и законов естественнонаучных дисциплин У-2. Применяет полученные знания для решения учебно-практических задач
		Владеет:	В-1. Выбирает методы решения учебно-практических задач и
СК-2	способность и готовность выбирать и использовать эффективные способы производства и переработки продукции животноводства, нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении	Знает:	3-1. Эффективные способы производства и переработки продукции животноводства 3-2. Разновидности нормативной документации, принятой в ветеринарии и здравоохранении
		Умеет:	У-1. Проводить выборку способов производства и переработки продукции животноводства, а также необходимой нормативной документации, принятой в ветеринарии и здравоохранении
		Владеет:	В-1. Технологическими схемами производства и переработки продукции животноводства В-2. Опытном работой с нормативной документацией, принятой в ветеринарии и здравоохранении
СК-3	способность решать задачи ведения животноводства в условиях масштабного радиоактивного загрязнения среды	Знает:	3-1. Физические основы ветеринарной радиобиологии 3-2. Методы и средства обнаружения и регистрации ионизирующих излучений 3-3. Биологическое действие ионизирующих излучений 3-4. Прогнозирование и нормирование поступления радионуклидов в организм животных и продукцию животноводства 3-5. Режим питания и содержания животных при радиоактивном загрязнении среды
		Умеет:	У-1. Подготавливать к работе и использовать при проведении радиационной экспертизы радиометры и дозиметры; У-2. Проводить отбор проб кормов и продукции животноводства для радиационной экспертизы У-3. Проводить дозиметрические исследования при внешнем облучении и поступлении радионуклидов в организм животных У-4. Прогнозировать и нормировать поступление радионуклидов в корма, организм животных и продукцию животноводства; У-5. Организовать ведение животноводства и проводить мероприятия, направленные на снижение содержания радионуклидов в кормах и продукции животноводства в условиях радиоактивного загрязнения территории
		Владеет:	В-1. Техниккой использования приборов дози- и радиометрии

			В-2. Основными методами профилактики, диагностики и лечения животных при радиационных поражениях
СК-4	способность и готовность анализировать структуру психики и поведения животных, использовать основные методы изучения психологии и поведения для эффективного управления продуктивными, спортивными и декоративными животными	Знает:	3-1. Основные понятия и положения дисциплины о поведении и психологии животных
			3-2. Биологические, психологические и поведенческие особенности продуктивных, спортивных и декоративных животных
			3-3. Основы управления продуктивными, спортивными и декоративными животными, в соответствии с их назначением
			3-4. Основные методы изучения психики и поведения для эффективного управления животными, в соответствии с их назначением
		Умеет:	У-1. Продемонстрировать понимание основных терминов и положений дисциплины о поведении и психологии животных
			У-2. Проводить отбор животных в соответствии со структурой психики и поведения для эффективного управления при различном назначении
			У-3. Выбирать методы анализа психики и поведения животных для оценки их возможного использования
			У-4. Сравнить и оценивать результаты исследований изучения психики и поведения животных для эффективного управления животными, в соответствии с их назначением
		Владеет:	В-1. Приемами анализа психики и поведения животных
			В-2. Основными методами, с помощью которых проводит изучение психики и поведения животных
СК-5	способность к использованию фундаментальных основ биологических дисциплин в профессиональной деятельности ветеринарного врача	Знает:	3-1. Принципы и методы систематики живых организмов, таксономические категории растений и животных.
			3-2. Сущность жизни. Уровни организации живых систем.
			3-3. Этапы и закономерности эволюции органического мира.
			3-4. Роль экологических и наследственных факторов в развитии болезней животных.
			3-5. Способы оценки влияния наследственных и хозяйственных факторов на развитие болезней животных.
			3-6. Основные законы экологии. Роль экологии в решении задачи охраны природы и перехода к устойчивому развитию взаимоотношений природы и общества.
		Умеет:	У-1. Определять таксономическую принадлежность растений и животных, имеющих ветеринарное значение..
			У-2. Определять принадлежность к разным уровням организации жизни биологических процессов и явлений..
			У-3. Применять законы теории эволюции для объяснения биологических процессов и явлений.
			У-4. Планировать природоохранные мероприятия исходя из знания основных законов функционирования экологических систем различного уровня.
			У-5. Выявлять наследственные и хозяйственные факторы в развитии болезней животных.
			У-6. Проводить оценку влияния наследственных и хозяйственных факторов на развитие болезней животных.
		Владеет:	В-1. Методами определения таксономической принадлежности растений и животных.
			В-2. Методами учёта численности и её динамики для популяций растений и животных различных систематических групп, имеющих ветеринарное значение.
			В-3. Методами биоиндикации состояния окружающей среды и степени антропогенного воздействия на биосферу.
			В-4. Методикой анализа влияния наследственных и хозяйственных факторов на развитие болезней животных и их коррекции.
			В-5. Навыками проведения мероприятий по профилактике наследственных болезней животных.

4. ПРОГРАММА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Характеристика государственных аттестационных испытаний		
		вид	период проведения	оценочные средства
1	2	3	4	5
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа	5 курс, 10 семестр (очная форма обучения);	Экзаменационный билет и собеседование по дополнительным вопросам Публичная защита ВКР
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа	5 курс, 10 семестр (очная форма обучения);	Экзаменационный билет и собеседование по дополнительным вопросам Публичная защита ВКР
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию потенциала	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа	5 курс, 10 семестр (очная форма обучения);	Экзаменационный билет и собеседование по дополнительным вопросам Публичная защита ВКР
ОК-4	способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа	5 курс, 10 семестр (очная форма обучения);	Экзаменационный билет и собеседование по дополнительным вопросам Публичная защита ВКР
ОК-5	способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа	5 курс, 10 семестр (очная форма обучения);	Экзаменационный билет и собеседование по дополнительным вопросам Публичная защита ВКР
ОК-6	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа	5 курс, 10 семестр (очная форма обучения);	Экзаменационный билет и собеседование по дополнительным вопросам Публичная защита ВКР
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Государственный экзамен	5 курс, 10 семестр (очная форма обучения);	Экзаменационный билет и собеседование по дополнительным вопросам
ОК-8	способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Государственный экзамен Выпускная	5 курс, 10 семестр (очная форма обучения);	Экзаменационный билет и собеседование по дополнительным вопросам

		квалификационная работа		Публичная защита ВКР
ОК-9	способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Государственный экзамен	5 курс, 10 семестр (очная форма обучения);	Экзаменационный билет и собеседование по дополнительным вопросам
ОК-10	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Государственный экзамен	5 курс, 10 семестр (очная форма обучения);	Экзаменационный билет и собеседование по дополнительным вопросам
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа	5 курс, 10 семестр (очная форма обучения);	Экзаменационный билет и собеседование по дополнительным вопросам Публичная защита ВКР
ОПК-2	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа	5 курс, 10 семестр (очная форма обучения);	Экзаменационный билет и собеседование по дополнительным вопросам Публичная защита ВКР
ОПК-3	способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа	5 курс, 10 семестр (очная форма обучения);	Экзаменационный билет и собеседование по дополнительным вопросам Публичная защита ВКР
ОПК-4	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа	5 курс, 10 семестр (очная форма обучения);	Экзаменационный билет и собеседование по дополнительным вопросам Публичная защита ВКР
ПК-1	способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа	5 курс, 10 семестр (очная форма обучения);	Экзаменационный билет и собеседование по дополнительным вопросам Публичная защита ВКР

	инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными			
ПК-2	умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа	5 курс, 10 семестр (очная форма обучения);	Экзаменационный билет и собеседование по дополнительным вопросам Публичная защита ВКР
ПК-3	осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа	5 курс, 10 семестр (очная форма обучения);	Экзаменационный билет и собеседование по дополнительным вопросам Публичная защита ВКР
ПК-4	способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа	5 курс, 10 семестр (очная форма обучения);	Экзаменационный билет и собеседование по дополнительным вопросам Публичная защита ВКР

	функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности			
ПК-5	способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа	5 курс, 10 семестр (очная форма обучения);	Экзаменационный билет и собеседование по дополнительным вопросам Публичная защита ВКР
ПК-6	способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа	5 курс, 10 семестр (очная форма обучения);	Экзаменационный билет и собеседование по дополнительным вопросам Публичная защита ВКР

	основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных			
ПК-7	способность и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведённого лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа	5 курс, 10 семестр (очная форма обучения);	Экзаменационный билет и собеседование по дополнительным вопросам Публичная защита ВКР
ПК-8	способность и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольны ветеринарной службе	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа	5 курс, 10 семестр (очная форма обучения);	Экзаменационный билет и собеседование по дополнительным вопросам Публичная защита ВКР
ПК-9	способность и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа	5 курс, 10 семестр (очная форма обучения);	Экзаменационный билет и собеседование по дополнительным вопросам Публичная защита ВКР
ПК-10	способность и готовность к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства водного промысла	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа	5 курс, 10 семестр (очная форма обучения);	Экзаменационный билет и собеседование по дополнительным вопросам Публичная защита ВКР
ПК-11	способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа	5 курс, 10 семестр (очная форма обучения);	Экзаменационный билет и собеседование по дополнительным вопросам Публичная защита ВКР
ПК-25	Способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление	Государственный экзамен Выпускная	5 курс, 10 семестр (очная форма обучения);	Экзаменационный билет и собеседование по дополнительным вопросам

	рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	квалификационная работа		Публичная защита ВКР
ПК-26	Способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа	5 курс, 10 семестр (очная форма обучения);	Экзаменационный билет и собеседование по дополнительным вопросам Публичная защита ВКР
СК-1	способность к использованию основных законов естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности ветеринарного врача	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа	5 курс, 10 семестр (очная форма обучения);	Экзаменационный билет и собеседование по дополнительным вопросам Публичная защита ВКР
СК-2	способность и готовность выбирать и использовать эффективные способы производства и переработки продукции животноводства, нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа	5 курс, 10 семестр (очная форма обучения);	Экзаменационный билет и собеседование по дополнительным вопросам Публичная защита ВКР
СК-3	способность решать задачи ведения животноводства в условиях масштабного радиоактивного загрязнения среды	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа	5 курс, 10 семестр (очная форма обучения);	Экзаменационный билет и собеседование по дополнительным вопросам Публичная защита ВКР
СК-4	Способность и готовность анализировать структуру	Государственный экзамен	5 курс, 10 семестр (очная форма	Экзаменационный билет и собеседование

	психики и поведения животных, использовать основные методы изучения психологии и поведения для эффективного управления продуктивными, спортивными и декоративными животными	Выпускная квалификационная работа	обучения);	по дополнительным вопросам Публичная защита ВКР
СК-5	Способность к использованию фундаментальных основ биологических дисциплин в профессиональной деятельности ветеринарного врача	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа	5 курс, 10 семестр (очная форма обучения);	Экзаменационный билет и собеседование по дополнительным вопросам Публичная защита ВКР

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень образовательной программы	Специалитет
Специальность	36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль)	Ветеринарно-санитарная экспертиза

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

1. Содержание государственного экзамена

1.1. Перечень основных учебных дисциплин, выносимых на государственный экзамен:

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза
2. Паразитология и инвазионные болезни
3. Эпизоотология и инфекционные болезни
4. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
5. Внутренние незаразные болезни
6. Общая и частная хирургия
7. Акушерство и гинекология
8. Организация ветеринарного дела
9. Ветеринарная фармакология. Токсикология.
10. Ветеринарная радиобиология.

1.2. Теоретические вопросы для государственного экзамена

1. Определение болезни. Острые и хронические формы.
2. Резистентность. Способы и методы повышения.
3. Острые расстройства пищеварения у телят. Этиология. Клинические формы. Профилактика и лечение.
4. Алиментарная остеодистрофия. Клинические признаки. Дифференциальная диагностика. Лечение.
5. Илеит у свиней при промышленном выращивании. Этиология. Симптоматика. Профилактика и лечение.
6. Анемии. Классификация. Алиментарная анемия у поросят. Этиология. Симптоматика. Профилактика и лечение.
7. Перикардит. Этиология. Формы клинических проявлений. Лечение.
8. Неспецифическая бронхопневмония. Клинические формы. Лечебная тактика при остром и хроническом течении.
9. Гиперемия и отек легких. Симптомы. Лечение.
10. Острое и хроническое расширение желудка у лошадей. Диагностика и лечение.
11. Тимпания. Формы проявления. Лечение.
12. Мочекаменная болезнь. Лабораторная диагностика. Лечение.
13. Отравление невыясненной этиологии. Диагностика. Лечение.

14. Болезни птиц. Мочекислый диатез (подагра). Этиология. Симптомы. Профилактика. Лечение
15. Солнечный и тепловой удар. Симптомы. Лечение.
16. Половой цикл и его регуляция
17. Способы получения спермы от производителей.
18. Способы искусственного осеменения коров и свиноматок
19. Способы определения оптимального времени осеменения коров и свиноматок.
20. Аборты (определение, классификация, профилактика)
21. Роды и их динамика у самок (определение, стадии, механизм)
22. Оказание помощи при патологических родах (причины, основные принципы родовспоможения)
23. Задержание последа (причины, оказание помощи, профилактика)
24. Выпадение матки и влагалища (причины, диагностика, оказание помощи, профилактика)
25. Острый послеродовой метрит (причины, диагностика, лечение, профилактика)
26. Кисты яичников (причины, классификация, диагностика, лечение, профилактика)
27. Персистентное желтое тело (причины, классификация, диагностика, лечение, профилактика)
28. Маститы (причины, классификация, диагностика, лечение, профилактика)
29. Хирургическая инфекция: абсцесс, флегмона (клиника, патогенез, диагностика, лечение).
30. Закрытые механические повреждения: ушиб, гематома, лимфоэкстравазат.
31. Наркоз и способы местного обезболивания.
32. Лечение свежих и осложненных инфекционных ран.
33. Гнойные артриты.
34. Грыжи, диагностика, лечение.
35. Классификация кровотечений, способы их остановки.
36. Кератиты и конъюнктивиты.
37. Инфузионная терапия.
38. Применение крови и ее препаратов с лечебной целью.
39. Современные маточные средства. Характеристика и классификация препаратов.
40. Токсикодинамика интоксикаций антибиотиками.
41. Диагностика отравлений животных ФОС. Антидотная терапия.
42. Ветеринарный учет, отчетность и делопроизводство.
43. Организационная структура ветеринарной службы в РФ.
44. Законодательство по ветеринарии в РФ. Закон РФ «о ветеринарии».
45. Виды радиационных поражений животных.
46. Техника вскрытия трупов животных.
47. Документация патологоанатомического вскрытия.
48. Патологоанатомическая диагностика асфиксий.
49. Болезни и другие состояния, при которых животных (птиц) не допускают к убою. Обоснование.
50. Методика предубойного исследования сельскохозяйственных животных (птиц). Предубойный режим содержания и его значение.
51. Организация и методика послеубойного осмотра туш и внутренних органов сельскохозяйственных животных (птиц).
52. Созревание (ферментация) мяса сельскохозяйственных животных. Особенности созревания мяса больных животных
53. Методы определения мяса больных животных и убитых в агональном состоянии животных. Пути реализации продуктов убоя.
54. Способы и режимы обработки мяса животных, птиц и рыб, подлежащего обеззараживанию.

55. Бактериологическое исследование мяса и мясных продуктов (показания, отбор проб, схема исследования).
56. Организация и порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса сельскохозяйственных животных (птиц) на рынках.
57. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов сельскохозяйственных животных при зооантропонозах (туберкулез, бруцеллез, лептоспироз)
58. Пищевые токсикоинфекции и токсикозы, их профилактика по линии ветеринарной службы.
59. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов сельскохозяйственных животных при гельминтозооантропонозах (трихинеллез, финнозы)
60. Ветеринарно-санитарный контроль меда, растительных пищевых продуктов, молока и молочных продуктов на рынках.
61. Трематодозы животных (диагностика, меры борьбы, профилактика).
62. Мониезиозы жвачных животных (диагностика, меры борьбы, профилактика).
63. Цистицеркозы свиней и крупного рогатого скота (диагностика, меры борьбы, профилактика).
64. Описторхоз и дифиллоботриоз (диагностика, меры борьбы, профилактика).
65. Ценуроз и эхинококкоз (диагностика, меры борьбы, профилактика).
66. Аскариоз и макракантаринхоз свиней (диагностика, меры борьбы, профилактика).
67. Трихоцефалезы животных (диагностика, меры борьбы, профилактика).
68. Трихинеллезы (диагностика, профилактика, медико-санитарное значение).
69. Телязиоз крупного рогатого скота (диагностика, меры борьбы, профилактика).
70. Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных животных (диагностика, меры борьбы, профилактика).
71. Стронгилятозы дыхательной системы животных (диагностика, меры борьбы, профилактика).
72. Нематодозы птиц (диагностика, меры борьбы, профилактика).
73. Нематодозы плотоядных (диагностика, меры борьбы, профилактика).
74. Пироплазмидозы животных (диагностика, меры борьбы, профилактика).
75. Болезни вызываемые жгутиковыми и ресничными.
76. Кокцидиозы животных и птиц (диагностика, меры борьбы, профилактика).
77. Акарозы животных (диагностика, меры борьбы, профилактика).
78. Болезни животных, вызываемые оводами (диагностика, меры борьбы, профилактика).
79. Гнус и меры борьбы с ним.
80. Карантинные болезни пчел (диагностика, меры борьбы, профилактика).
81. Болезни молодняка крупного рогатого скота, сальмонеллезы и колибактериоз-диагностика, меры борьбы и профилактики.
82. Болезнь Ньюкасла (диагностика, меры борьбы и профилактики).
83. Туберкулез (диагностика, меры борьбы и профилактики).
84. Сибирская язва (диагностика, меры борьбы и профилактики).
85. Болезнь Марека (диагностика, меры борьбы и профилактики).
86. Бруцеллез (диагностика, меры борьбы и профилактики).
87. Ящур (диагностика, меры борьбы и профилактики).
88. Лептоспироз (диагностика, меры борьбы и профилактики).
89. Эмфизематозный карбункул (диагностика, меры борьбы и профилактики).
90. Болезнь Ауески (диагностика, меры борьбы и профилактики).
91. Бешенство (диагностика, меры борьбы и профилактики).
92. Лейкоз крупного рогатого скота (диагностика, меры борьбы и профилактики).
93. Вирусные респираторные болезни крупного рогатого (инфекционный ринотрахеит, парагрипп-3 - диагностика, меры борьбы и профилактики).
94. Африканская чума свиней (диагностика, меры борьбы и профилактики).
95. Классическая чума свиней (диагностика, меры борьбы и профилактики).

96. Сап лошадей (диагностика, меры борьбы и профилактики).
97. Грипп птиц (диагностика, меры борьбы и профилактики).
98. Рожа свиней (диагностика, меры борьбы и профилактики).
99. Пастереллез (диагностика, меры борьбы и профилактики).
100. Чума плотоядных (диагностика, меры борьбы и профилактики).

1.3. Практические задания для государственного экзамена

Задание № 1

В городе зарегистрировано 2325 собак, вакцинированных против бешенства, в т.ч. 285 принадлежит клубу служебного собаководства. В мае текущего года из этого клуба должны были отправить 30 собак в г. Орел. У М.Г. Игнетова, работающего в клубе служебного собаководства заведующим продуктового склада, заболела охотничья собака. После клинического осмотра собаки ветврачом был поставлен диагноз-фарингит. Больную собаку лечили антибиотиками, из рациона кормления была исключительна острая пища. Через 2 дня у животного появились клинические признаки: собака возбуждена, стала агрессивной, аппетит извращен, акт глотания затруднен, о чем было сообщено ветврачу ветеринарной станции по борьбе с болезнями животных. Собака переведена в изолятор. На следующий день возбуждение ее усилилось, лай стал хриплым, в дальнейшем она ни пищу, ни воду не могла проглотить. Через 3 дня при возрастающих параличах животное пало.

В о п р о с ы :

1. От какой, болезни пала собака?
2. Достаточно ли наличие описанных клинических признаков у больного животного для постановки диагноза?
3. Какими методами следует подтвердить диагноз?
4. Какие мероприятия следует проводить в неблагополучном хозяйстве; клубе служебного собаководства и в городе?
5. Какие мероприятия должны провести местные органы здравоохранения?

Задание №2.

На молочнотоварных фермах шести хозяйств одновременно возникло массовое заболевание телят. При эпизоотологическом обследовании хозяйства установлено, что все хозяйства находятся в зоне обслуживания одного молокозавода. Из них молоко поступило на молокозавод и оттуда отпускался обрат, который использовался в корм телятам без предварительной пастеризации.

При клиническом осмотре коров в хозяйствах-поставщиках молока, среди коров в одном из колхозов выделено несколько животных, у которых на слизистой оболочке верхней губы и на языке обнаружены заживающие эрозии

Симптомы болезни: Т-40,8-41,5°C, П-86, Д-40. Общее состояние больных телят угнетенное, аппетит отсутствует. На слизистой оболочке ротовой полости и языке изменений не обнаружено. У некоторых телят отмечена диарея. Были случаи падежа среди телят.

Через 5-7 дней после регистрации заболевания среди телят обнаружены больные и среди коров. У заболевших животных наблюдалось повышение температуры тела на 1,5-2°C, аппетит отсутствовал. Затем на слизистой оболочке ротовой полости, на коже носового зеркала, сосков вымени и на своде межкопытных щелей появились очаги поражения. Из ротовой полости выделяется обильное количество слюны. У животных наблюдались своеобразные причмокивания, неуверенная, напряженная и скованная походка, вскоре появилась хромота.

В дальнейшем болезнь регистрировали и среди свиней хозяйства. Свиноферма расположена в 200 м. от коровника. Не исключается возможность посещения свинофермы обслуживающим персоналом, ухаживающим за больными коровами. Падеж наблюдался только среди телят молочного возраста.

Патоморфологическая картина. Геморрагическое воспаление сычуга, тонкого и толстого отделов кишечника, а также поражение сердечной мышцы. Сердечная мышца дряблая, на разрезе неравномерная пятнистость и полосчатость серовато-белого или красновато-желтого цвета (тигровое сердце).

Вопросы:

1. Какой предварительный диагноз?
2. Какие дополнительные исследования нужно провести для уточнения диагноза?
3. Какие мероприятия следует провести на молокозаводе?

Задание № 3.

На птицефабрике возникло заболевание среди птицы 1-5 месяцев. Заболевание протекало со следующими клиническими признаками: у цыплят 1-2 месячного возраста массовые, быстро проходящие парезы ног, крыльев, шеи, хвоста; изменен цвет радужной оболочки (сероглазие). Гибель 2-3 %. У цыплят 3-5 мес. возраста наблюдают вялость, угнетение, снижение аппетита, удушье, депигментация радужной оболочки, у некоторых птиц полная или частичная слепота, затем развиваются параличи и птица гибнет. Летальность до 35 %.

На вскрытии павших птиц установлено: опухоли во внутренних органах (чаще всего они обнаруживаются в яичниках и семенниках). В печени селезенке множественные очажки различной величины. Кишечник катарально воспален. Диффузно-очаговое утолщение нервных стволов.

Вопросы:

1. Какой предварительный диагноз?
2. Какие дополнительные исследования нужно провести для уточнения диагноза?
3. Какие мероприятия следует провести на птицефабрике?

Задание № 4.

Клуб служебного собаководства обратился за помощью в связи с заболеванием 4 немецких овчарок и 6 лаек в возрасте около одного года с признаками тяжелой лихорадки, катаральным ринитом и бронхопневмонией, диареей у заболевших собак и поражением у 50% заболевших нервной системы (параличи и порезы, эпилептические приступы).

Вопросы:

1. Обосновать диагноз: «чума плотоядных».
2. Как организовать индивидуальную лечебную помощь?
3. Как организовать профилактические мероприятия купирующие эпизоотию?

Задание № 5.

На свиноферме среди поросят- сосунов появилось массовое заболевание. Поросята не могут двигаться, сосать, у них наблюдается спазм глотки, слюнотечение. Некоторые внешне здоровые животные внезапно падают в приступе клинических судорог, наблюдается скрежет зубами, слюнотечение, параличи и смерть. У других появляются судороги шейных и жевательных мышц, повышается кожная чувствительность, возникает конъюнктивит. Животные падают и лежат на боку с запрокинутой назад головой, производят судорожные движения конечностями или принимают позу сидячей собаки, совершая головой круговые движения.

Вопросы:

1. Каков первоначальный диагноз?
2. Какие методы исследования необходимо провести для окончательного установления диагноза.
3. Могут ли болеть другие виды животных этой болезнью, если болеют, то какие клинические признаки наблюдаются у них?

Задание № 6.

Комплекс по откорму молодняка крупного рогатого скота. Заболевание телят возникло через сутки после длительной перевозки. Их перевозили в холодную и дождливую погоду в открытых автомашинах. Болезнь характеризовалась быстрым распространением. В течение 10 дней заболело 80% телят. При типичном течении болезни животные через 1-2 нед. Выздоровливали. У отдельных телят (15%) болезнь принимала более затяжное течение и тяжелую форму. При этом заболевание нередко оканчивалось летально, особенно при поражении легких.

Симптомы болезни. Т-41-42°C, П-110-120, Д-60-84. Общее состояние угнетенное. Животные плохо поедают корм. Серозно-катаральный конъюнктивит, ринит. Серозное истечение из носовой полости. Сильный сухой кашель. У одних животных наблюдается слюнотечение, на слизистой оболочке ротовой полости эрозии, перистальтика усилена, фекалии жидкие (диарея). У других телят вначале серозный конъюнктивит и ринит. Затем истечения из носовой полости становятся слизисто-гнойными, усиливается кашель, отмечаются признаки бронхопневмонии.

Патоморфологическая картина. Острый катаральный ринит и бронхит, а также слабовыраженный ларинготрахеит. Дыхательные пути свободны от экссудата. У большинства трупов телят отмечается двусторонняя катаральная или серозно-катаральная бронхопневмония. При этом слизистая оболочка трахеи, бронхов и бронхиол гиперемирована и покрыта слизисто-гнойным экссудатом. Отмечается в отдельных случаях гипертрофия, в других - некроз заглочных, шейных, бронхиальных и средостенных лимфатических узлов. Отдельные участки легких уплотнены, красного цвета, окружены зоной эмфиземы, реже с небольшими очажками, содержащими гной и участками фибринозного воспаления.

Вопросы:

1. Какой первоначальный диагноз?
2. Методы диагностики, дифференциальный диагноз.
3. Мероприятия по локализации и ликвидации болезни.

Задание № 7.

В хозяйстве имеется 1800 коров. От 100 коров получают 85 телят. Все поголовье молодняка выращивается в хозяйстве. 20% телок выращивается для замены выбракованных коров, остальное поголовье откармливается и сдается на мясокомбинат в 18-месячном возрасте.

Пастбищный сезон начинается с 15 мая, заканчивается 1 октября. Выпасается все поголовье, начиная с 7-месячного возраста. Хозяйство не благополучно по фасциолезу.

Необходимо:

1. Выбрать эффективный антгельминтик из групп бензимидазолов, авермектинов, салициланилидов, органофосфатов, имидазолтиазолов.
2. Составить и обосновать план лечебно-профилактических противопаразитарных мероприятий в хозяйстве мясо-молочного направления.

Задание № 8.

В специализированном овцеводческом хозяйстве имеется 7800 овец, в том числе 2000 овцематок, ягнят 1-2 месячного возраста — 2000, 3-6 месячного возраста — 2000, 7-10 месячного возраста — 1000, ремонтных ярок — 800 голов. 40-45% ярок используется для замены овцематок, остальное поголовье сдают на мясо.

Пастбищный сезон длится с 10 мая по 10 октября. Хозяйство не благополучно по мониезиозам.

Необходимо:

1. Выбрать эффективный антгельминтик из групп бензимидазолов, авермектинов, салициланилидов, органофосфатов, имидазолтиазолов.

2. Составить и обосновать план лечебно-профилактических противопаразитарных мероприятий в хозяйстве.

Задание № 9

Свиноводческое хозяйство выращивает 10000 голов свиней, которых сдают на мясокомбинат со средней массой 150 кг. Откормочное поголовье на мясо сдается в 10 месячном возрасте.

В хозяйстве 1000 основных и 40% проверяемых свиноматок. От основных свиноматок в год получают 22 поросенка, от проверяемых 8 поросят. Молодняк 4-10 месячного возраста выпасается на выгульных площадках

Хозяйство не благополучно по аскариозу, эзофагостомозу и трихоцефалезу.

Необходимо:

1. Выбрать эффективный антгельминтик из групп бензимидазолов, авермектинов, салициланилидов, органофосфатов, имидазолтиазолов.
2. Составить и обосновать план лечебно-профилактических противопаразитарных мероприятий в хозяйстве.

Задание № 10.

На птицефабрике маточное стадо (20 тыс. кур-несушек), выращивается в птичниках напольным методом на глубокой несменяемой подстилке. Замена кур-несушек производится в 18 месячном возрасте 5 месячными. Для замены 1 курицы маточного стада содержат 3 головы цыплят до 1-месячного возраста и 2 головы 4-5 месячного возраста.

Хозяйство не благополучно по эймериозам.

Необходимо:

1. Выбрать эффективный кокцидиостатик?
2. Составить и обосновать план лечебно-профилактических противопаразитарных мероприятий в хозяйстве.

Задание № 11.

В хозяйстве имеется 2000 коров. От 100 коров получают 80 телят. Все поголовье молодняка выращивается в хозяйстве. 20% телок выращивается для замены выбракованных коров, остальное поголовье откармливается и сдается на мясокомбинат в 18-месячном возрасте.

Пастбищный сезон начинается с 15 мая, заканчивается 1 октября. Выпасается все поголовье, с 6 месячного возраста. Хозяйство не благополучно по гиподерматозу.

Необходимо:

1. Выбрать эффективный инсектицидный препарат системного и контактного действия из группы: фосforoорганических соединений, ивермектинов, синтетических пиретроидов.
2. Составить и обосновать план лечебно-профилактических мероприятий в хозяйстве мясо-молочного направления.

Задание № 12.

В специализированном овцеводческом хозяйстве имеется 7800 овец, в том числе 2000 овцематок, ягнят 1-2 месячного возраста — 2000, 3-6 месячного возраста — 2000, 7-10 месячного возраста — 1000, ремонтных ярок — 800 голов. 40-45% ярок используется для замены овцематок, остальное поголовье сдают на мясо.

Пастбищный сезон начинается с 10 мая по 10 октября. Хозяйство не благополучно по диктиокаулезу и мюллерииозу.

Необходимо:

1. Выбрать схему лечения и антгельминтик из группы бензимидазолов, авермектинов, салициланилидов, органофосфатов, имидазолтиазолов.

2. Составить и обосновать план лечебно-профилактических противопаразитарных мероприятий хозяйства.

Задание № 13.

В марте 2015 года в АООТ «Родина» Ивановского района Ивановской области на свинарнике-откормочнике среди поросят 3-месячного возраста зарегистрирована вспышка диплококковой инфекции. Заболело 12 поросят, пало - 4. На конец отчетного периода остался один неблагополучный пункт, три больных животных.

Необходимо заполнить все реквизиты отчета и приложить пояснительную записку к отчету.

Задание № 14.

В течение марта 2015 года в АООТ «Родина» Ивановского района Ивановской области выполнены следующие работы:

I. Проведено диагностических исследований:

Вид животного	Заболевание	Количество проб	Реагировало положительно
Крупный рогатый скот:	лейкоз	400	2
	бруцеллез	200	-
	туберкулез	300	-
	фасциоз	400	20
Свиньи:	балантидиоз	50	5
	аскариоз	50	10

II. Проведено прививок и лечебно-профилактических мероприятий:

Крупный рогатый скот:

профилактическая дегельминтизация против фасциолеза – 400 гол.
телята против диктикаулеза – 100 гол.

III. Ветеринарно-санитарные работы:

Дезинфекция 2 телятников (профилактическая) - 6000 м².

Необходимо заполнить все реквизиты отчета и приложить пояснительную записку к нему.

Задание № 15.

В АООТ «Родина» Ивановского района Ивановской области в первом полугодии 2015 года на убойном пункте осмотрено туш свиней – 26. Выявлены болезни:

туберкулез - 2 случая,
рожа свиней – 3 случая,
аскариоз – 8 случаев.

Оформить отчет за первое полугодие. Необходимо заполнить все реквизиты отчета и приложить пояснительную записку к нему, в которой указать, как поступили с тушами и органами от больных животных.

Задание № 16.

6 апреля 2015 года АООТ «Россия» Ивановского района Ивановской области выдано ветеринарное свидетельство на имя зоотехника первого отделения Морозова А.Д., в том, что принадлежащий хозяйству крупный рогатый скот (телята) в количестве 6 голов вывозятся из АООТ «Россия». Перед отправкой телята диагностическим исследованиям и иммунизации не подвергались. Животные направляются в КСХП «Победа» Комсомольского района Ивановской области для разведения, следуют автомобильным транспортом ЕОТ 435(37) по

маршруту: Село Тюгаево — село Седельницы. Ветеринарное свидетельство выдал главный госветинспектор Ивановского района Барашков В.Н.

Оформить ветеринарное свидетельство согласно инструкции.

Задание № 17.

18 мая 2015 года АООТ «Родина» Ивановского района Ивановской области ветеринарному фельдшеру первого отделения Медведеву В.А. выдано ветеринарное свидетельство, в котором указано, что мясо (говядина) мороженое в количестве 6 туш — 1500 кг выработано в АООТ «Родина» Ивановского района Ивановской области 14 мая 2016 года и признано годным для реализации без ограничений. Продукция направляется автомобильным транспортом по маршруту: село Тюгаево — г. Иваново — г. Фурманов в магазин № 15 по накладной №14. Местность, откуда вывозится продукция, благополучна по карантинным болезням животных. Разрешение главного госветинспектора Ивановской области № 14 от 15 мая 2016года. Клеймо на тушах № 12. Ветеринарное свидетельство выдал главный госветинспектор Ивановского района Ивановской области Барашков В.Н.

Оформить ветеринарное свидетельство согласно инструкции.

Задание № 18.

27 мая 2016 года АООТ «Мясокомбинат Ивановский» г. Иваново, Ивановской области экспедитору Голубеву А.Г. Выдано ветеринарное свидетельство, в котором указано, что технический жир в количестве 20 бочек по 200 кг каждая боенского происхождения от здоровых животных, выработанный под контролем Ивановской городской станции по борьбе с болезнями животных, признан годным для реализации без ограничений. Сырье направляется автомобильным транспортом по маршруту: г. Иваново — г. Москва. Транспортная накладная № 30. Местность благополучна по карантинным болезням животных. Разрешение главного госветинспектора Ивановской области № 136 от 26 мая 2016 года. Ветеринарное свидетельство выдал главный госветинспектор г. Иваново Иванов И.В.

Оформить ветеринарное свидетельство согласно инструкции.

Задание № 19.

Составьте план лечебных и профилактических мероприятий в хозяйстве на основании комплексной диагностики острой катаральной бронхопневмонии у телят 3-4-месячного возраста.

Задание № 20.

На основании данных анамнеза, симптомов болезни и результатов лабораторных исследований установите диагноз, прогноз, назначьте лечение и разработайте меры профилактики.

Анамнез: Коровы содержатся в типовом коровнике. Санитарно-гигиенические условия удовлетворительные. Животные пользуются прогулками в загоне. В структуре рациона комбикорма составляют 49,6%, сено 13,8%; сахаро-протеиновое отношение 0,8; соотношение кальций:фосфор 1,5:1. Качество кормов удовлетворительное. Силос имеет рН=4,8 ед., при этом содержание молочной кислоты составляет 0,97%; масляной – 0,254%; уксусной – 0,196%.

Симптомы: Коровы средней упитанности, реакция на внешнее раздражение ослаблена; волос без блеска, глазурь копытцевого рога матовая, роговые башмаки деформированы. Слизистые оболочки, конъюнктивы – цианотичны, с желтушным оттенком. Животные больше лежат, неохотно встают. Температура тела 38,6-39,2°C, частота пульса – 84-96 ударов в минуту, частота дыхания – 36-44 движения в минуту; частота сокращений рубца – 4-5 за 5 минут, вялые. Тоны сердца ослаблены, раздвоение или расщепление второго тона на аорте, аритмия. Дыхание поверхностное. Область печени при глубокой пальпации болезненна.

Лабораторные исследования:

В моче: рН=6,5-6,7; кетоновые тела 100-500 мг/100 мл.

В молоке: кетоновые тела 6 мг%.

В крови: общий белок: 120 г/л; кальций – 1,4 ммоль/л; кетоновые тела – 8 мг%; глюкоза – 1,5 ммоль/л, резервная щелочность – 34 об%СО₂.

Задание № 21.

Составьте план профилактических мероприятий антенатальных, перинатальных, неонатальных и постнатальных болезней молодняка.

Задание № 22.

Составьте план профилактических мероприятий по недопущению метаболической патологии у молочных коров на комплексе.

Задание № 23.

Поставьте и обоснуйте диагноз, дайте прогноз болезни на основании результатов исследования мочи у коровы.

Исследование мочи: рН=5,8 ед; мутная с примесью крови.

Мочевой осадок: лейкоциты – 10-12 в поле зрения, эритроциты – 5-7 в поле зрения; эпителий почечной лоханки – сплошь в поле зрения; оксалаты, фосфаты.

Задание № 24.

Лошадь, 5 лет. Рацион состоит из 5кг. овса, сено вволю, вода без ограничений. Вакцинация по плану. Содержание в деннике. Этиология: Кормление беспорядочное. За два дня до проявления болезни резко сменили корм, в котором встречались загрязненные и заплесневелые включения. Симптомы: периодически проявляющееся беспокойство, лошадь переступает ногами, оглядывается на живот, падает на землю, валяется. Накануне обращения за помощь принимала позу сидячей собаки, стала потеть, повысилась температура тела, а слизистые оболочки стали гиперемированными...

Диагностика и лечение.

Задание № 25.

Кот кастрированный, 7 лет, содержится в квартире без выгула. Кормление сырой рыбой и малобюджетными сухими кормами вволю, поение водой из под крана. Симптомы: боль при мочеиспускании, сильное натуживание, моча розовая, выделяющаяся по каплям. В мочевом осадке песок. Мочевой пузырь переполнен мочой, увеличен в объеме...

Диагностика и лечение.

Задание № 26.

Прочитайте протокол вскрытия, напишите заключительную часть (патологоанатомический диагноз и собственно заключение). Какой материал необходимо отправить в лабораторию для подтверждения диагноза?

ПРОТОКОЛ

вскрытия трупа телочки, возраст 1 год, бурой масти, № 1184, костромской породы, принадлежавшей колхозу «Боевик» Судиславского района Костромской области.

Вскрытие произведено 20 сентября 1997г. на скотомогильнике колхоза «Боевик» ветврачом Крайновой И.А., в присутствии главного ветврача колхоза Мамедова Г.И.

Анамнез. Когда заболело животное – не известно. Клинические признаки заметили накануне: потеря аппетита, вялость, угнетение, шаткость походки, Т - 41°С, кровавая моча.

Сердцебиение учащенное, тоны глухие. Дыхание учащенное, поверхностное. Атония желудочно-кишечного тракта. Волосяной покров взъерошенный, тусклый. Пало – ночью.

НАРУЖНЫЙ ОСМОТР, ОБСЛЕДОВАНИЕ ПОЛОСТЕЙ И ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ

Труп телочки средней упитанности, маклоки и ребра несколько выступают, мышцы бедра и плеч развиты хорошо. Труп лежит на правом боку, шея, конечности вытянуты. Вес около 150 кг. Телосложение правильное, развитие пропорциональное. Живот незначительно вздут.

Трупное окоченение выражено слабо, трупных пятен и признаков посмертного разложения не обнаружено.

Волос равномерно покрывает туловище, одинаковой длины, густой, тусклый, взъерошенный, местами загрязнен, легко вырывается.

Кожа толщиной 3-4 мм, желтушна, средней упругости, кровеносные сосуды умеренно кровенаполнены. В области наружных ушных раковин, вокруг глаз видны тусклые, серо – белые участки, лишенные волосяного покрова. Копытный рог тусклый, гладкий, без повреждений.

Ушные раковины чистые, слуховой проход проходим.

Глаза приоткрыты, конъюнктивы желтушная, гладкая, блестящая. Глазное яблоко выпуклое, роговица прозрачная, веки припухшие.

Рот закрыт, слизистая желтушная, влажная.

Слизистая носовой полости желтушная, влажная.

Анус выпячен, приоткрыт, загрязнен фекалиями.

Наружные половые органы без видимых изменений.

Вымя развито соответственно возрасту.

Подкожная клетчатка: содержит небольшое количество жира желтого цвета, разных оттенков. В области подгрудка, нижней брюшной стенки подкожная клетчатка студениста, желто – оранжевая.

Слюнные железы не увеличены в объеме, упругой консистенции, серо – желтого цвета, выражено дольчатое строение.

Поверхностные лимфатические узлы: предлопаточные, коленной складки несколько увеличены, упругой консистенции, цвет с поверхности красновато – желтый. На разрезе – покрасневшие, влажные, с точечными кровоизлияниями.

Мышцы хорошо развиты, дряблые, бледные, на разрезе - с желтушным оттенком.

Сухожилия целые, упругие, блестящие, с желтушным оттенком.

Кости и суставы: кости целые, надкостница желтовато – белого цвета. Суставы - подвижные, в полости суставов - капли желтоватой, тягучей жидкости. Суставные поверхности белые, блестящие, гладкие.

Грудная полость: положение органов правильное, наличие около 300 мл прозрачной светло – желтой жидкости.

Реберная и легочная плевра полупрозрачные с желтушным оттенком, блестящие, гладкие, сосуды умеренно кровенаполнены.

Бронхиальные и средостенные лимфатические узлы незначительно увеличены, упругие, с поверхности гладкие, блестящие; на разрезе влажные, красноватые, с точечными кровоизлияниями.

Диафрагма: целая, влажная, гладкая. Купол смещен вперед до 6 ребра.

Гортань, трахея, крупные бронхи: целостность колец не нарушена, слизистая с желтушным оттенком и точечными кровоизлияниями. В просвете трахеи и крупных бронхов – розоватая пена.

Легкие увеличены в объеме, тестоватой консистенции, красновато-желтые, с поверхности разреза стекает кровянистая, пенная жидкость

Перикард и полость перикарда: В полости сердечной сорочки около 4-х мл прозрачной жидкости, перикард блестящий, гладкий, полупрозрачный, с желтушным оттенком, жира почти нет.

Сердце конусовидное, верхушка притуплена. Орган увеличен в объеме, правый желудочек растянут, нависает над продольной коронарной бороздой. Эпикард гладкий, влажный, блестящий, содержит небольшое количество желто – белого жира, под эпикардом видны кровоизлияния. Миокард- соотношение толщины стенок правого и левого желудочков 1 : 4, мышца дряблая, красновато – желтая с поверхности и на разрезе. В полости сердца жидкая, не свернувшаяся, светло – красная кровь.

Эндокард гладкий, влажный, блестящий, с точечными кровоизлияниями.

Аорта и другие крупные сосуды: в просвете аорты и других крупных сосудов светло – красная не свернувшаяся кровь; интима их гладкая, с желтушным оттенком.

Железы внутренней секреции: щитовидная железа в размере не увеличена, темно-красного цвета, плотная, дольчатое строение хорошо выражено.

Брюшная полость: содержит около 400 мл прозрачной светло-желтой жидкости. Положение органов брюшной полости правильное.

Брюшина серо – желтая, прозрачная, блестящая, содержит небольшое количество жира, сосуды кровенаполнены.

Брыжейка и сальник блестящие, полупросвечивающие, желтушные, содержат небольшое количество жира, сосуды сильно кровенаполнены.

Брыжеечные лимфатические узлы увеличены, упругой консистенции, на разрезе – сочные, серо – желтые.

Серозный покров желудка и кишок блестящий, серо-желтого цвета, сосуды сильно кровенаполнены.

Ротовая полость: постороннего содержимого – нет. Зубы целостные. Слизистые оболочки десен, языка, неба - без повреждений, желтушные, влажные.

Глотка, пищевод: содержимое отсутствует. Слизистая глотки влажная, серо – желтого цвета с наличием точечных кровоизлияний. Слизистая пищевода собрана в продольные складки, серого цвета с желтушным оттенком.

Желудок, преджелудки: книжка и рубец переполнены плотноспрессованным кормом. Слизистая сычуга, незначительно набухшая, красно-серого цвета, покрыта слизью.

Тонкие кишки: в просвете кишечника незначительное количество содержимого желто – зеленого цвета. Слизистая оболочка утолщена, покрасневшая, с наличием кровоизлияний, покрыта слизью.

Толстые кишки: незначительное количество сухого содержимого, слизистая оболочка бледно – серая, блестящая, с наличием кровоизлияний. Слизистая оболочка прямой кишки покрасневшая, набухшая. В прямой кишке плотно спрессованные сухие каловые массы.

Поджелудочная железа продолговатая, желто – красноватого цвета, дольчатое строение выражено. На разрезе цвет серо – желтый.

Печень увеличена в объеме, дрябловатой консистенции, с поверхности и на разрезе – охряно-желтого цвета с множеством мелких, от 0,3 до 0,6 см тусклых, желтоватых, бесструктурных участков, окрашенные светлее, по сравнению с паренхимой. На разрезе печень влажная, кровенаполненная.

Желчный пузырь: растянут, переполнен темно – зеленой, густой, тягучей желчью. Слизистая оболочка покрасневшая, набухшая, с кровоизлияниями.

Портальные лимфатические узлы увеличены, упругие, красновато – желтого цвета с поверхности и на разрезе, влажные.

Селезенка не увеличена, капсула серо – стального цвета, с точечными кровоизлияниями, консистенция - упругая. На разрезе – темно – вишневого цвета. Соскоб тыльной стороной ножа – небольшой.

Почки. Околопочечная клетчатка желтого цвета, студневидной консистенции. Почки увеличены в объеме, капсула снимается легко, поверхность долек гладкая. Консистенция

дряблая. Неравномерное покраснение и кровоизлияния в корковом слое. Граница между корковым и мозговым слоями – не четкая. Лоханка почек заполнена желеобразной массой желтого цвета.

Мочевой пузырь, переполнен темно – вишневого цвета, прозрачной мочой. На слизистой оболочке точечные кровоизлияния. Слизистая блестящая, влажная, бархатистая.

Мочеточники: стенки тонкие, слизистая серая, гладкая, влажная, проходимость сохранена.

Мочеиспускательный канал: проходимость сохранена, слизистая желтушная.

Внутренние половые органы. Матка двурогого типа, 4 см в длину (тело), шейка до 10 см, слизистая оболочка бело-желтоватого цвета. Яичники овальной формы, длиной 3 см, шириной 1,5 см.

Кости черепа: конфигурация правильная.

Головной и спинной мозг не вскрывались.

Задание № 27.

Прочитайте протокол вскрытия, напишите заключительную часть (патологоанатомический диагноз и собственно заключение). Какой материал необходимо отправить в лабораторию для подтверждения диагноза?

ПРОТОКОЛ

вскрытия трупа бычка, 9- мес. возраста, инв. № 201, бурой масти, без особых примет, красной степной породы, принадлежавшего к-зу им. Свердлова, МТФ бриг. № 3.

Анамнез: по инфекционным заболеваниям хозяйство благополучно. Животное содержалось в типовой волонне на 296 голов. Содержание привязное, безвыгульное. Освещение - в пределах зоогигиенических норм. Вентиляция приточно-вытяжная, влажность повышена, стены, пол – сырые.

Корма: силос кукурузный, концентраты, солома.

Заболевание на валонне возникло около 2-х недель назад. В течение этого времени заболело 13 голов, из них пало – 2 головы, вынужденно убито – 5 голов. Клинически наблюдалось - гипертермия до 40°C и выше, угнетение, пенистые истечения из носа, потеря аппетита, понос. При вскрытии павших – множественные кровоизлияния на слизистых оболочках и серозных покровах, воспаление желудка и кишечника.

Этот бычок пал 10 февраля утром. Вскрытие произведено на скотомогильнике хозяйства во второй половине дня. Вскрытие произвела студентка - практикантка Зубкова В.Г., в присутствии главного ветврача колхоза Супрунова Н.М. и бригадира бригады № 3 Мякинченко В.П.

НАРУЖНЫЙ ОСМОТР:

Упитанность средняя, маклоки выражены, ребра не выступают. Труп лежит на правом боку, голова вытянута вперед, конечности вытянуты. Общий вес около 200 кг. Труп бычка правильного телосложения. Живот округлой формы, брюшные стенки не напряжены.

Труп холодный на ощупь, трупное окоченение не выражено. Трупные пятна не обнаружены. Признаков посмертного разложения нет.

Волосной покров длинный, тусклый, с трудом выдергивается. В области крупа и хвоста загрязнен засохшими фекалиями.

Кожа эластична.

Ушные раковины подвижны, проходимость сохранена.

Глаза открыты, глазные яблоки выпуклые. Конъюнктивы бледно – розового цвета, с синюшным оттенком. Роговица помутневшая.

В ротовой полости постороннее содержимое отсутствует.

Носовое зеркальце влажное, крылья носа симметричны, слизистая оболочка влажная, слегка синюшная. В носовой полости имеется пенная жидкость.

Заднепроходное отверстие запавшее, приоткрыто, запачкано фекальными массами.

Подкожная клетчатка содержит умеренное количество жира, кровеносные сосуды кровенаполнены.

Поверхностные лимфоузлы: предлопаточные, надколенные увеличены в объеме, сочные, с кровоизлияниями, темно – красные.

Скелетные мышцы темно – красного цвета, упругой консистенции, степень их развития – удовлетворительная.

Сухожилия: плотные, белые, влажные, гладкие, блестящие.

Кости: целые. Суставы подвижные, суставные поверхности гладкие, влажные, блестящие.

Грудная полость

Положение органов грудной полости анатомически правильное. В полости около полулитра прозрачной красноватой жидкости.

Кровеносные сосуды реберной, легочной плевры, средостения кровенаполнены. Видны многочисленные кровоизлияния.

Бронхиальные, средостенные лимфоузлы увеличены в объеме, плотные, сочные, с кровоизлияниями, темно – красного цвета; поверхность их разреза окрашена не равномерно: на темно-красном фоне паренхимы видны разной величины серо – белые участки.

Купол диафрагмы находится на уровне седьмого ребра. Диафрагма гладкая, влажная, блестящая.

В гортани, трахее, крупных бронхах имеется пенная жидкость. На слизистой оболочке трахеи видны многочисленные кровоизлияния.

Легкие: передние, средние и передне - нижние углы диафрагмальных долей увеличены в объеме, темно – вишневого цвета, плотной консистенции, с поверхности - тусклые, шероховатые. На темно – красном фоне видны серо – желтые очаги. Доли легкого склеены между собой. На разрезе темно – красные, влажны, с множеством сухих, бесструктурных, серого цвета очагов. При надавливании жидкость не стекает. Каудальные части диафрагмальных долей покрасневшие, эластичность несколько понижена, крепитируют. На разрезе темно – красные, при надавливании стекает кровянистая пенная жидкость.

На перикарде множественные кровоизлияния.

Сердце конусовидной формы.

Эпикард: гладкий, на нем видны множественные кровоизлияния, кровеносные сосуды кровенаполнены. Под эпикардом в области коронарных борозд видны отложения жира.

Сердечная мышца слегка дрябловатая, на разрезе светло – красного цвета. Полости правого желудочка и правого предсердия расширены, соотношение толщины стенки правого желудочка к левому, как 1:4. В полости сердца содержится небольшое количество слабо свернувшейся крови.

Эндокард: гладкий, влажный, блестящий. Клапанный аппарат без видимых изменений.

Аорта и другие крупные сосуды тела: интима аорты гладкая, блестящая, цвета слоновой кости. Имеется рыхло свернувшаяся кровь.

Брюшная полость

В брюшной полости около 1 литра жидкости красноватого цвета. Положение органов анатомически правильное.

Брюшина влажная, блестящая, гладкая, бледно – розового цвета. Кровеносные сосуды кровенаполнены.

Брыжейка, сальник: гладкие, влажные, блестящие. Содержат умеренное количество жира. Кровеносные сосуды кровенаполнены.

Брыжеечные лимфоузлы увеличены в размере, сочные, с кровоизлияниями, темно – красного цвета с поверхности. На разрезе – влажные, покрасневшие, с кровоизлияниями.

В серозном покрове тонкого отдела кишечника, слепой и ободочной кишок многочисленные кровоизлияния.

Ротовая полость: постороннее содержимое отсутствует, слизистая оболочка бледно – розового цвета с синюшным оттенком. Язык упругий, слизистая оболочка языка серовато – красная.

Слизистая оболочка глотки, пищевода, серовато – красноватого цвета с синюшным оттенком, влажная. Слизистая пищевода продольно – складчатая. Постороннее содержимое отсутствует.

В преджелудках (рубец, сетка, книжка) видимых изменений нет.

Слизистая оболочка сычуга покрасневшая, с множественными кровоизлияниями, покрыта слизью.

В просвете тонкого отдела кишечника содержимое отсутствует. Слизистая оболочка набухшая, красного цвета, покрыта слизью.

В просвете толстого отдела кишечника (слепая и ободочная кишки) зеленоватого цвета фекалии кашицеобразной консистенции. Слизистая оболочка набухшая, покрасневшая, серовато – белого цвета, покрыта слизью.

Печень не увеличена в объеме. С поверхности влажная, блестящая, гладкая, темно – вишневого цвета. На разрезе темно – вишневого цвета, с поверхности разреза стекает кровь.

Желчный пузырь наполнен темно – зеленой желчью. Проподимость желчных путей сохранена.

Селезенка: в объеме не увеличена, серо – стального цвета, с многочисленными кровоизлияниями, тестоватой консистенции. Поверхность разреза ровная, темно – красного цвета. Тыльной стороной ножа соскабливается незначительное количество пульпы.

Почки не увеличены, красно – коричневого цвета, влажные, плотные. На разрезе – влажные, гладкие. Граница между корковым и мозговым слоями ясно выражена.

Мочевой пузырь: на 1/3 заполнен прозрачной, темно-соломенного цвета мочой. На слизистой оболочке видны точечные кровоизлияния.

Черепная коробка без видимых изменений. Целостность костей черепа сохранена.

Задание № 28.

Прочитайте протокол вскрытия, напишите заключительную часть (патологоанатомический диагноз и собственно заключение). Какой материал необходимо отправить в лабораторию для подтверждения диагноза?

ПРОТОКОЛ

вскрытия трупа бычка месячного возраста, черно-пестрой породы, живой массой около 40 кг, принадлежавшего колхозу имени Фрунзе.

Вскрытие произведено 15. 10. 1987 года на скотомогильнике колхоза главным врачом Веселовым А. А. в присутствии ветфельдшера Юсупова Н.И., бригадира фермы Петровой О.Ф.

Анамнез: В типовом помещении телятника содержится 60 телят 10-40 дневного возраста. Кормление двухразовое. Молоко выпаивается из ведер.

Теленок заболел 10 октября 1987 г. Клинически отмечалось: Т – 40 °С, пульс учащен, нитевидный, дыхание поверхностное, животное резко угнетено, на 3 день появился понос, в фекалиях примесь крови.

Пал бычок 15 октября 1987 г.

НАРУЖНЫЙ ОСМОТР, ОБСЛЕДОВАНИЕ ПОЛОСТЕЙ И ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ

Труп теленка, правильного телосложения, ниже средней упитанности, массой около 40 кг.

Трупное окоченение выражено слабо, трупных пятен и признаков трупного разложения не обнаружено.

Глазное яблоко несколько запавшее. Конъюнктивы набухшая, покрасневшая. Кожа в области внутренних углов глаз со следами истечения из глазной щели.

Кожа с пониженной эластичностью. Вокруг ануса, внутренняя поверхность хвоста запачкана фекалиями. Волосы тусклые, взъерошены.

В подкожной клетчатке жир отсутствует, она суховата.

Скелетные мышцы истончены, дрябловатой консистенции, серо-розоватые, суховатые.

Кости твердые, суставы подвижные, в полости их содержится около 1 мл желтоватого цвета жидкости. Суставные поверхности костей гладкие, влажные, блестящие, белого цвета.

Положение органов брюшной полости правильное. В брюшной полости постороннее содержимое отсутствует. Брюшина влажная, блестящая, серо-белая. В серозном покрове тонкого и толстого отделов кишечника точечные кровоизлияния. Сальник, брыжейка лишены жира. Купол диафрагмы на уровне 7 ребра.

Положение органов грудной полости правильное. В полости около 300 мл прозрачной серо-желтоватой жидкости. Костальная плевро гладкая, серо-белая, с наличием множественных точечных кровоизлияний.

Лимфатические узлы: подчелюстные, предлопаточные, нижние шейные, коленной складки, мезентериальные, порталные увеличены в объеме, упругой консистенции серо-красного цвета. Поверхность серо-красная, сочная, при надавливании с нее стекает мутная жидкость.

В сердечной сумке постороннее содержимое отсутствует. Серозная оболочка гладкая, блестящая, светло-серая.

Сердце конусовидной формы, не увеличено в объеме, правый желудочек и предсердия растянуты. Под эпикардом, преимущественно по ходу коронарных сосудов, а также под эндокардом левого желудочка множественные точечные и полосчатые кровоизлияния. Сердечная мышца тусклая, дрябловатая, серо-красная, отношение стенки правого желудочка к левому как 1: 4.

В полостях сердца небольшое количество плохо свернувшейся крови.

В аорте и легочной артерии кровь отсутствует. Интима гладкая, блестящая, цвета слоновой кости.

В носовой полости постороннее содержимое отсутствует. Слизистая оболочка влажная, бело-синеватая.

В просвете трахеи пенная жидкость. Слизистая оболочка гортани, трахеи покрасневшая с синюшным оттенком.

Легкие незначительно увеличены в объеме, при пальпации - крепитируют, с поверхности гладкие, влажные, темно-красные с синюшным оттенком. Поверхность разреза влажная, темно-красная, при надавливании с нее обильно стекает пенная, красноватая жидкость.

В ротовой полости, глотке и пищеводе постороннее содержимое отсутствует. Слизистая оболочка ротовой полости бело-синеватая, глотки и пищевода – серо-белая.

В преджелудках содержимое отсутствует, слизистая оболочка серо-белая.

В полости сычуга около 200 мл водянистой, мутной жидкости с примесью крови, неприятного запаха. Слизистая оболочка складчатая, набухшая, темно-красная.

В просвете тонкого отдела кишечника мутная темно-шоколадного цвета масса неприятного запаха с примесью слизи. Слизистая оболочка набухшая, темно-красного цвета, усеяна точечными кровоизлияниями. Лимфатические фолликулы заднего отрезка тощей и

подвздошной кишки выступают в виде ланцетовидных образований над общим уровнем, сочные, набухшие, серо-красные.

В просвете толстого отдела кишечника темно-шоколадного цвета с примесью слизи содержимое. Слизистая оболочка набухшая, покрасневшая, обильно покрыта слизью.

Печень увеличена в объеме, дрябловатой консистенции, серо-глинистого цвета, тусклая. Под капсулой и в глубине паренхимы видны серо-желтоватые, тусклые узелки, плотной консистенции, размером 3-5 мм.

Желчный пузырь растянут, в его полости густая, тягучая, серо-желтоватая слизь. Слизистая оболочка набухшая, покрасневшая, с наличием кровоизлияний.

Селезенка увеличена в объеме, упругая, капсула напряжена, серо-стального цвета с наличием точечных кровоизлияний. На поверхности разреза пульпа выбухает из капсулы, темно-вишневая. Тыльной поверхностью ножа соскабливается умеренное количество пульпы.

Почки незначительно увеличены в объеме, дрябловатой консистенции, серо-глинистого цвета с наличием точечных кровоизлияний.

Капсула снимается легко. Поверхность разреза серо-глинистая, граница между слоями замыта.

Мочеточники без видимых изменений. Мочевой пузырь спавшийся, слизистая оболочка влажная, серо-белая.

Остальные органы и ткани без видимых изменений.

Задание № 29.

Проанализируйте протокол вскрытия и отметьте все недостатки в написании вводной, описательной и заключительной части. Ответьте на следующие вопросы:

1. Соответствует ли патологоанатомический диагноз описанным изменениям?
2. Правильно ли сформулирован заключительный нозологический диагноз и указана непосредственная причина смерти животного?

ПРОТОКОЛ

патологоанатомического вскрытия

Вскрытие произведено 13 мая 2015 года в помещении ветеринарной клиники «VP» в 09 часов 30 минут. Вскрытие проводил ветеринарный врач Н.

Анамнез: неизвестен.

Наружный осмотр.

Опознавательные признаки: труп собаки, породы мальтезе, окрас белый, на правой ушной раковине с внутренней стороны клеймо Z, упитанность средняя, костяк и мышцы развиты, размеры тела пропорциональны.

Трупные изменения: труп холодный, трупное окоченение выражено, мышцы мягкие, конечности в суставах сгибаются свободно, гнилостные изменения отсутствуют. Трупные пятна отсутствуют.

Специальная часть.

Слизистые оболочки и естественные отверстия.

Глазные щели открыты, конъюнктивы бледная, целостность не нарушена, поверхность гладкая, суховатая без наложений, зрачок расширен, роговица сухая, мутная.

Ротовая полость: слизистая оболочка без повреждения целостности, зубы сохранены полностью, слизистая оболочка ротовой полости синюшная.

Носовые отверстия правильной формы, по краям подсохшие выделения серо-желтого цвета. Слизистая оболочка носовой полости пигментирована, гладкая, блестящая. Ушные раковины чистые, без нарушений целостности.

Кожа вокруг анального отверстия чистая, истечений из прямой кишки нет.

Шерсть и кожа вокруг половой щели загрязнена слизисто-гнийными выделениями.

Кожа без повреждений, эластичная, шерсть тусклая. В подкожной клетчатке содержится много жировых отложений желтоватого оттенка.

Поверхностные лимфатические узлы не увеличены в объеме, подвижные в окружающей ткани, с поверхности гладкие, тестоватой консистенции, серого цвета, на разрезе пульпа лимфатического узла ровная, рисунок коркового и мозгового вещества сглажен.

Мышцы и кости: скелетные мышцы грудного и тазового пояса по консистенции мягкие, синюшной окраски, на разрезе выражен волокнистый рисунок. Кости белого цвета, крепкие, твердой консистенции. Сухожилия белого цвета, блестящие, плотные, хорошо крепятся на костной ткани. Суставные поверхности покрыты гладкой, упругой хрящевой тканью.

Внутренний осмотр.

Брюшная полость.

Положение органов анатомически правильное. В брюшной полости содержится около 100 мл прозрачной желтоватой жидкости без запаха. Брюшина блестящая, влажная, бледно-красная. Брыжеечные сосуды наполнены кровью и четко выступают в виде темно-вишневых полос. Брыжеечные лимфоузлы увеличены, серо-красного цвета, границы между корковым и мозговым веществом выражены.

Грудная полость.

Положение органов анатомически правильное. В грудной полости содержится около 10 мл прозрачной красноватой жидкости. Плевра гладкая, блестящая, красноватая со слегка синим оттенком. Перикард не утолщен, в перикардиальной полости около 1 мл слегка мутноватой жидкости. Эпикард тусклый, с синюшным оттенком.

Органы шеи, ротовой и грудной полостей.

Слизистая оболочка языка синюшного оттенка. На разрезе ткань языка бледно-красного цвета, рисунок мышечных волокон хорошо выражен.

Мягкое небо, глотка: слизистая оболочка бледного цвета, гладкая, без наложений, целостность не нарушена.

Пищевод: слизистая оболочка без наложений, с красноватым оттенком.

В гортани слизистая оболочка бледно-красного цвета с синюшным оттенком.

Трахея: объем не изменен, хрящевые кольца без нарушений целостности, слизистая оболочка без наложений, бледно-красного цвета.

В бронхах содержится тягучая жидкость серо-желтой окраски, слизистая оболочка гладкая, бледно-розового цвета.

Легкие: незначительно увеличены, края сглажены, мозаичной окраски, бело-красного цвета, тестоватой консистенции, поверхность разреза гладкая, влажная, кусочки легкого высоко плавают в воде. Средостение уплотнено, серого цвета. Бронхиальные и средостенные лимфатические узлы увеличены в объеме, со стороны капсулы сине-красного цвета, плотной консистенции, на разрезе рисунок коркового и мозгового вещества выражен.

Сердце: округло-овальной формы, эпикард гладкий, блестящий. Ткань миокарда дряблая, серого цвета. Полости правой и левой половины сердца не расширены, стенки их не утолщены, кровь во всех полостях сердца и в венах свернувшаяся, очень темная. Стенки аорты и легочной артерии без утолщений, белого цвета с синюшным, оттенком.

Органы брюшной и тазовой полости.

Селезенка: незначительно увеличена в объеме, капсула напряжена, снимается легко, пульпа мягкая, с поверхности разреза соскоб скудный.

Печень: не увеличена в объеме, края притуплены в центральной доле, консистенция умеренно плотная, зернистая, легко рвется, соскоб с поверхности разреза умеренный.

Желчный пузырь: слегка растянут, заполнен зеленоватой желчью жидкой консистенции. Проподимость протока не нарушена.

Поджелудочная железа: длинная, узкая, красноватого цвета, консистенция мягкая, сосуды переполнены кровью.

Почки не увеличены в объеме, серого цвета, капсула легко снимается, сосуды капсулы инъецированы. Жировые отложения на капсуле хорошо выражены. Границы коркового и мозгового слоев хорошо различимы. Ткань мозгового слоя обильно пронизана кровеносными сосудами, лоханки не расширены.

Мочевой пузырь пустой. Слизистая оболочка бледно-красного цвета, блестящая, складчатая. Проприодимость мочеиспускательного канала не нарушена.

Яичники: без патологических изменений.

Матка: в полости незначительное количество слизисто-гнойного содержимого, рога и тело не увеличены в объеме, стенки их утолщены, слизистая оболочка темно-красного цвета, отечная, рыхлая, покрыта мелкими складками и пронизана полосчатыми кровоизлияниями.

Желудок содержит около 10 мл слегка пенных зеленовато-коричневых масс с неприятным запахом. Слизистая оболочка покрасневшая, набухшая, тусклая, складки утолщены. Слизистая оболочка покрыта тягучим, полупрозрачным слизистым налетом, усеяна точечными кровоизлияниями.

Тонкий отдел кишечника: серозная оболочка серого цвета, усеяна многочисленными красными точками, матовая. Слизистая оболочка розового оттенка, с серо-красными участками, набухшая, покрыта слоем тягучей слизи бело-серого цвета.

Толстый отдел кишечника: серозная оболочка красновато-серого цвета, слизистая набухшая, тусклая, серо-красного цвета, усеяна многочисленными точками. Кишечное содержимое желто-коричневого цвета, мягкой консистенции. Прямая кишка пустая.

Заключительная часть

Патологоанатомические диагнозы:

1. Кардиогенный шок.
2. Тромбоэмболия полостей сердца.
3. Острый панкреатит.
4. Диссеминированное внутрисудистое свертывание (ДВС синдром).
5. Острая застойная гиперемия почек.
6. Хронический катарально-гнойный эндометрит.
7. Зернистая дистрофия печени.

Заключение:

На основании данных патологоанатомического исследования следует заключить, что смерть животного наступила от остановки сердца вследствие развившегося ДВС синдрома на фоне острого панкреатита.

Ветеринарный врач Н.

Задание № 30.

Поголовье 500 голов КРС, средний надой молока по стаду 5000 кг в год, среднее количество дней бесплодия по стаду на одну голову 20 дней, издержки содержания одного животного в сутки 100 рублей, стоимость одного кг молока 50 рублей. Рассчитать убытки от бесплодия.

Задание № 31.

Корова отелилась 16 часов назад. Клиническим исследованием установлено угнетение, резкое снижение реакции на внешние раздражители, жвачка отсутствует, животное лежит, шейный отдел позвоночника имеет S-образный изгиб, температура тела 36, 2 градуса Цельсия, основания рогов и конечности холодные. Каков ваш диагноз и ваши действия.

Задание № 32.

Корова, 8-ой месяц стельности. При утреннем осмотре обнаружено: корова стоит выгнув спину, мочеиспускание учащено, из половой щели выступает шарообразное образование красного цвета, размером с гусиное яйцо. Какой диагноз и ваши действия.

Задание № 33.

После возвращения с выпаса у коровы обнаружено увеличение правой половины вымени, кожа красного цвета, при пальпации выраженная болезненность, ткани уплотнены, горячие, животное стоит, широко расставив задние конечности. При сдаивании беспокойство, молоко без видимых изменений. Регионарные лимфоузлы незначительно увеличены, безболезненные. Каков диагноз и лечение.

Задание № 34.

Корова, 280 день беременности. Животное беспокоится, смотрит на живот, переступает с ноги на ногу. Из половых органов слизистые выделения. Температура тела 37⁰С. Ваши действия.

Задание № 35.

Корова отелилась 10 часов назад, беспокоится, аппетит отсутствует, мочеиспускание учащено, из половых органов свисает красновато-бурый тяж до скакательного сустава. Какой диагноз и лечение.

Задание № 36.

Корова отелилась 10 дней назад, аппетит снижен, подвижность снижена, температура тела 39,5⁰С, из половых органов обильные выделения серо-бурого цвета, с неприятным запахом. При ректальном исследовании обнаружено увеличение матки, в полости жидкое содержимое, тонус миометрия снижен. Какие исследования надо еще провести, какой предположительный диагноз?

Задание № 37.

Корова стоит широко расставив задние конечности, правая передняя доля вымени значительно увеличена в размерах, бурого цвета, при пальпации выраженная болезненность. Температура тела 40⁰С. Аппетит отсутствует. При пробном сдаивании получено водянистое молоко с мелкими включениями, напоминающими янтарную крошку. Регионарные лимфоузлы увеличены, болезненные. Какой диагноз и лечение?

Задание № 38.

Трихинеллоскопия.

Задание № 39.

Инструментальное определение в растительных пищевых продуктах радиоактивного загрязнения и уровня нитратов

Задание № 40.

Ввести лигатуру в хирургическую иглу и наложить петлевидный шов.

Задание № 41.

Найти среди инструментов иглу Дешана, показать как ей пользоваться.

Задание № 42.

Продемонстрировать способы удержания скальпеля при работе.

Задание № 43.

Завязывание шовного узла при помощи иглодержателя или кровоостанавливающего пинцета.

Задание № 44.

Подобрать препараты для премедикации при кастрации жеребца.

Задание № 45.

Выбрать хирургические инструменты для овариоэктомии у кошек.

Задание № 46.

Выбрать препараты для общей анестезии у собак.

Задание № 47.

Найти в хирургическом наборе щипцы Занда и указать правила их наложения.

Задание № 48.

Выбрать в хирургическом наборе инструменты для наложения швов и выполнить скорняжный шов.

Задание № 49.

Схема оказания первой помощи при отравлениях животных NaCl.

Задание №50.

Назначить комплексное лечение при гнойно-катаральном мастите у коровы. Препараты, схема лечения, обоснование. Выписать рецепты.

2. Рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Расписание работы экзаменационной комиссии, предварительно согласованное с председателем ГАК и завизированное деканом факультета, утверждается ректором Академии или проректором по учебной и научной работе, доводится до сведения студентов и членов комиссии не позже чем за месяц до начала государственной итоговой аттестации.

До начала государственных экзаменов деканатом на основе сверки экзаменационных ведомостей, журналов сессии и зачетных книжек составляется рабочий вариант приложений к диплому с расшифровкой полученных студентом оценок по дисциплинам, курсовым работам и всем видам практик.

Допуск обучающегося к государственному экзамену оформляется приказом по академии при условии завершения им в полном объеме освоения основной образовательной программы. Копия приказа представляется в учебно-методическое управление.

Экзаменационные материалы формируются на основе рабочих программ дисциплин предметного цикла, программ производственных практик с учетом их объема и степени значимости для данной специальности.

Экзаменационные материалы представляют собой перечень теоретических вопросов и практических заданий по учебным дисциплинам специальности 36.05.01 – Ветеринария. На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня теоретических вопросов и практических заданий, рекомендуемых для подготовки к экзаменам, за месяц до начала ГИА составляются экзаменационные вопросы и билеты, которые рассматриваются методической комиссией факультета.

Экзаменационные билеты печатаются на бланках установленной формы, визируются деканом факультета, на подпись которого ставится печать факультета.

Экзаменационные вопросы представляют собой ряд заданий, имеющих междисциплинарный (интегрированный), практико-ориентированный характер,

направленных на выявление сформированности аналитических, диагностических, прогностических и проектировочных умений и практических навыков выпускника.

Основные условия подготовки к экзаменам:

- Методическая комиссия факультета определяет перечень нормативных документов, программно-методических материалов, материалов справочного характера, учебных и наглядных пособий, образцов техники и др., которые разрешены к использованию на экзамене по специальности 36.05.01 – Ветеринария. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям.
- обучающимся создаются необходимые условия для подготовки к государственным экзаменам, читаются обзорные лекции в объеме до 2 часов на дисциплину, проводятся консультации.

К началу государственных экзаменов для ГАК должны быть подготовлены следующие документы:

- Приказ по академии о допуске студентов к государственной аттестации;
- экзаменационные билеты;
- перечень нормативных документов, программно-методических материалов, материалов справочного характера, учебных и наглядных пособий, образцов техники и др., разрешенных на государственных экзаменах;
- зачетные книжки студентов, бланки протоколов, листы бумаги со штампом факультета.

3. Показатели, критерии и шкала оценивания при ответе на государственном экзамене

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>Знание учебного материала, умение выделять существенные положения, основную мысль при ответе на вопросы билета.</p> <p>Умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем.</p> <p>Общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа</p>	<p>Сформулированы полные и правильные ответы на все задания экзаменационного билета, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности.</p> <p>Отвечающий продемонстрировал умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировал их и предложил варианты решений, дал исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы членов комиссии.</p> <p>В ответах на все вопросы соблюдаются нормы литературной речи, используются термины и понятия профессионального языка.</p>	ОТЛИЧНО
<p>Знание учебного материала, умение выделять существенные положения, основную мысль при ответе на вопросы билета.</p> <p>Умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем.</p> <p>Общий (культурный) и</p>	<p>Отвечающий дал полные правильные ответы на задания экзаменационного билета с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера, то есть не искажающие смысл научных концепций.</p> <p>Продemonстрировал умение логически мыслить и формулировать свою позицию по проблемным вопросам.</p> <p>В ответах на все вопросы</p>	ХОРОШО

специальный (профессиональный) язык ответа	соблюдаются нормы литературой речи, слабо используются термины и понятия профессионального языка.	
Знание учебного материала, умение выделять существенные положения, основную мысль при ответе на вопросы билета. Умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем. Общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа	Отвечающий показал неполные знания, допустил ошибки и неточности при ответе на задания экзаменационного билета Продемонстрировал неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. В ответах на все вопросы допущены нарушения норм литературной речи, практически не используются термины и понятия профессионального языка.	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО
Знание учебного материала, умение выделять существенные положения, основную мысль при ответе на вопросы билета. Умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем. Общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа	Отвечающий не дал ответа хотя бы по одному заданию экзаменационного билета; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы членов экзаменационной комиссии. В ответах на все вопросы допущены нарушения норм литературной речи, не используются термины и понятия профессионального языка. Неудовлетворительная оценка выставляется обучающемуся, отказавшемуся отвечать на задания билета, а также обучающемуся, который во время подготовки к ответу пользовался запрещенными материалами (средствами мобильной связи, иными электронными средствами, шпаргалками и т.д.) и данный факт установлен членами	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

4. Условия и процедура проведения государственного экзамена

Организация и проведение государственного экзамена осуществляется в соответствии с ПВД-13 «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 29 июня 2015 года № 636.

4.1. Государственные экзаменационные комиссии

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия.

Состав комиссий утверждается приказом ректора академии не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей в области ветеринарии.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят: председатель комиссии и члены государственной экзаменационной комиссии из числа профессорско-преподавательского состава, имеющих ученое звание и (или) ученую степень и ведущих специалистов - представителей работодателей в области ветеринарии.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимся основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Не позднее, чем за 1 месяц до дня проведения первого государственного аттестационного испытания приказом ректора академии утверждается расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций. Расписание доводится до сведения обучающихся, председателя и членов государственной экзаменационной комиссии.

Продолжительность перерыва между государственными аттестационными испытаниями устанавливается не менее 7 календарных дней.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование студентов по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

4.2. Методика проведения государственного экзамена

Порядок проведения экзамена

Государственный экзамен проводится в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса по академии, расписанием проведения государственного экзамена.

Студенты, имеющие академические задолженности, к сдаче государственного экзамена не допускаются.

Государственный экзамен начинается обычно с 8.00 в дни и аудитории, указанные в расписании проведения государственного экзамена.

В день работы ГЭК перед началом экзамена студенты-выпускники приглашаются в аудиторию, где председатель ГЭК:

- знакомит присутствующих и экзаменующихся с приказом о создании ГЭК, зачитывает его и представляет экзаменующимся состав ГЭК персонально;
- вскрывает конверт с экзаменационными билетами, проверяет их количество и раскладывает на специально выделенном для этого столе;
- дает общие рекомендации экзаменующимся при подготовке ответов и устном изложении вопросов билета, а также при ответах на дополнительные вопросы.

При проведении государственного экзамена в аудитории может готовиться к ответу академическая группа, каждый студент располагается за отдельным столом.

Обучающимся выдаются проштампованные чистые листы, на которых они должны изложить ответы по вопросам билета. Каждый лист подписывается экзаменующимся студентом разборчиво, с указанием фамилии, имени, отчества, личной подписи и по окончании ответа сдается секретарю. На подготовку к экзамену обучающемуся отводится не более 45 минут.

Использование учебников, учебных пособий, справочной и другой литературы, а также средств мобильной связи на государственном экзамене не допускается.

Подведение итогов сдачи экзамена

Результаты государственного экзамена определяются членами ГЭК оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена.

Все студенты, сдававшие государственный экзамен, приглашаются в аудиторию, где работает ГЭК.

Председатель комиссии подводит итоги сдачи государственного экзамена и сообщает, что в результате обсуждения и совещания оценки выставлены и оглашает их обучающимся. Отмечает лучших обучающихся, высказывает общие замечания, опрашивает обучающихся о наличии несогласных с решением комиссии ГЭК по выставленным оценкам и извещает о возможности подачи апелляции.

Подведение итогов работы ГЭК осуществляется в письменном отчете, в котором приводится статистика о количестве студентов, сдававших экзамен, уровне знаний и предложения кафедр по совершенствованию преподавания отдельных дисциплин.

4.3. Протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий

Форма протокола заседания государственной экзаменационной комиссии на государственном экзамене приведена в ПВД-13 «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета».

П Р О Т О К О Л № ____

заседания Государственной Экзаменационной Комиссии
(заполняется на каждом государственном экзамене)

« ____ » _____ г.. с ____ час. ____ мин. до ____ час. ____ мин.

Председатель: _____

Члены ГЭК: _____

О сдаче государственного экзамена по специальности «Ветеринария» _____

Экзаменуется студент (ка) _____
(фамилия, имя и отчество)

Вопросы:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Общая характеристика ответа студента (ки) на заданные ему вопросы:

Признать, что студент (ка) сдал (а) государственный экзамен с оценкой _____

Отметить, что _____

Особое мнение членов Государственной Экзаменационной Комиссии _____

Председатель _____ (подпись)

Члены Государственной
Экзаменационной Комиссии _____ (подписи)

Секретарь экзаменационной комиссии _____ (подпись)

Приложение к протоколу № _____ от «__» _____ 201__ года
 заседания государственной экзаменационной комиссии
**ОЦЕНКА УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА
 НА ЭТАПЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: _____

Направленность (профиль) подготовки: _____

Студент _____

Код и описание компетенции	Оценка уровня сформированности компетенций																						
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	СК-1	СК-2	...	
Оценка ГЭК																							

Заключение ГЭК об уровне сформированности компетенции: _____

Председатель ГЭК _____ / _____

Члены ГЭК / _____ / _____

Секретарь _____ / _____

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

5.1. Основная учебная литература, необходимая для подготовки к государственному экзамену

1. Внутренние болезни животных /Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Коробова. - СПб.: Лань, 2009. - 736 с.
2. Коробов, А.В. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Коробов, Г.Г. Щербаков. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2009. — 735 с. — Режим доступа: [Ошибка! Залкадка не определена.](#) — Загл. с экрана.
3. Щербаков, Г.Г. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 717 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52621 — Загл. с экрана.
4. Щербаков, Г.Г. Практикум по внутренним болезням животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 548 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=81522 — Загл. с экрана.
5. Яшин, А.В. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням. [Электронный ресурс] / А.В. Яшин, Г.Г. Щербаков, Н.А. Кочуева, С.П. Ковалев. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71741> — Загл. с экрана.
6. Шакуров, М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 252 с.Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76290> .
7. Практикум по общей хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б.С. Семенов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 368 с.Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/38843> .
8. Частная ветеринарная хирургия : по спец."Ветеринария" / под ред.К.И.Шакалова. - 3-е изд.,перераб.и доп. - Л. : Агропромиздат. Ленингр.отд-ние, 1986. - 477с. –
9. Общая ветеринарная хирургия : учебник для вузов / под ред. А.В.Лебедева и др. - М. : Колос, 2000. - 488с. : ил.

10. Практикум по общей и частной вет.хирургии. : учеб.пособие для студ. вузов / под ред. Б.С. Семенова. - М. : Колос, 2000. - 536с. : ил.
11. Полянцев, Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения. [Электронный ресурс] : Учебники — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 480 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60049> — Загл. с экрана
12. Сороколетова, В.М. Акушерство и гинекология. Болезни органов репродуктивной системы сельскохозяйственных животных инвазионной и инфекционной природы [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Сороколетова, Н.Н. Горб. — Электрон.дан. — Новосибирск: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2013. — 83 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44523 — Загл. с экрана.
13. Полянцев, Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71726 — Загл. с экрана.
14. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения: учебник для вузов / под ред. В.Я.Нинитина и М.Г.Миролюбова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Колос, 2000. - 495с
15. Беспалова, Н.С. Акарология для ветеринарных врачей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.С. Беспалова, Е.О. Возгорькова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91309> — Загл. с экрана.
16. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для студ. вузов / под ред. М.Ш.Акбаева. - 3-е изд.,перераб. и доп. - М. : КолосС, 2008. - 776с.
17. Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/657>. — Загл. с экрана.
18. Эпизоотология с микробиологией [Электронный ресурс] : учеб. / А.С. Алиев [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90154>. — Загл. с экрана.
19. Конопаткин А.А. Эпизоотология и инфекционные болезни: учебник по специальности Ветеринария/ М.: Колос 1993.- 687 с.
20. Конопаткин А.А. Эпизоотология и инфекционные болезни сельскохозяйственных животных: учебник по специальности Ветеринария/ М.: Колос 1984.- 544 с.
21. Жаров, А.В. Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. Дан. — СПб. : Лань, 2013. — 616 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/12985> — Загл. с экрана.
22. Жаров, А.В. Судебная ветеринарная медицина. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 464 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/45681> — Загл. с экрана.
23. Салимов, В.А. Практикум по патологической анатомии животных. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5099> — Загл. с экрана.
24. Мишанин Ю. Ф. Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 560 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4308 — Загл. с экрана.
25. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс] : учебник / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 476 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45654 — Загл. с экрана.

26. Лыкасова, И.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Лыкасова, В.А. Крыгин, И.В. Безина [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 304 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61365 — Загл. с экрана.
27. Пронин В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Пронин В. В., С.П. Фисенко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 239 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3738 — Загл. с экрана.
28. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник для вузов / М. Ф. Боровков, Фролов В.П., Серко С.А. ; под ред. М.Ф.Боровкова. - 3-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Лань, 2010. - 448с.
29. Пронин, В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : практикум / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. - Иваново : ИГСХА, 2009. - 180с.
30. Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела : учебник для студ. вузов / И. Н. Никитин, В. А. Апальков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2007. - 368с
31. Никитин, И.Н. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5847>. — Загл. с экрана.
32. Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44760>. — Загл. с экрана.
33. Никитин, И.Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство. [Электронный ресурс] / И.Н. Никитин, А.И. Никитин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 376 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90062> — Загл. с экрана.

5.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для подготовки к государственному экзамену

- Практикум по внутренним болезням животных / Под общей редакцией А.В.Коробова и Г.Г.Щербакова. 2-е изд., испр. - СПб.: Лань, 2004. - 544с. (42 экз.)
1. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных / под ред. В.М. Данилевского. - М. : Агропромиздат, 1991. - 575с.
 2. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных / под ред. И.Г. Шарабрина. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Агропромиздат, 1985. - 527с.
 3. Гертман, А.М. Болезни почек и органов мочевыделительной системы животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Гертман, Т.С. Самсонова. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 386 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=79324 — Загл. с экрана.
 4. Калюжный, И.И. Клиническая гастроэнтерология животных. [Электронный ресурс]: Учебные пособия / И.И. Калюжный, Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, Н.Д. Баринов. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 448 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/61362> — Загл. с экрана.
 5. Коробов, А.В. Практикум по внутренним болезням животных [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Коробов, Г.Г. Щербаков. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2004. — 547 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=202 — Загл. с экрана.
 6. Кузнецов, А.Ф. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, А.А. Стекольников, И.Д. Алемайкин [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 751 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71715 — Загл. с экрана.

7. Петрянкин, Ф.П. Болезни молодняка животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.П. Петрянкин, О.Ю. Петрова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 352 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44761 — Загл. с экрана.
8. Салимов, В.А. Атлас. Патология и дифференциальная диагностика факторных болезней молодняка сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 384 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76284 — Загл. с экрана.
9. Сапожников А. Ф. Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Сапожников А. Ф., Конопельцев И. Г., Андреева С. Д. [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2011. — 171 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1545 — Загл. с экрана.
10. Стекольников, А.А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2007. — 284 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=382 — Загл. с экрана.
11. Стекольников, А.А. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Стекольников, Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 584 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71736 — Загл. с экрана.
12. Щербаков, Г.Г. Справочник ветеринарного терапевта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Г. Щербаков, Н.В. Данилевская, С.В. Старченков [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2009. — 656 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=445 — Загл. с экрана.
13. Яшин А. В. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням [Электронный ресурс]: учебное пособие / Яшин А. В., Щербаков Г. Г., Кочуева Н. А. [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 171 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71741 — Загл. с экрана.
14. Слесаренко, Н.А. Анатомия собаки. Соматические системы [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2004. — 96 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/643> .
15. Общая ветеринарная хирургия / под ред. А.Д.Белова, В.А.Лукуьяновского. - М. : Агропромиздат, 1990. - 592с
16. Полянцева, Н.И. Технология воспроизводства племенного скота [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 280 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52620 — Загл. с экрана.
17. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : учебник для вузов / под ред. В.Я.Нинитина и М.Г.Миролюбова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 2000. - 495с.
18. Дюльгер, Г.П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения кошек : учеб. пособие для студ. вузов / Г. П. Дюльгер. - М. : КолосС, 2004. - 101с. : ил.
19. Акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных : учебник для студ. вузов / Храмов В.В. и др. ; под ред. В.Я.Никитина. - М. : КолосС, 2008. - 197с. : ил.
20. Акушерство и биотехника репродукции животных : учеб. пособие для студ. вузов / И. А. Порфирьев, А. М. Петров. - СПб. : Лань, 2009. - 352с. : ил., Гр.
21. Либерман, Е.Л. Анаплазмоз сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] / Е.Л. Либерман, С.А. Козлов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 84 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91297> — Загл. с экрана.
22. Практикум по диагностике инвазионных болезней сельскохозяйственных животных / под ред. К.И.Абуладзе. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Колос, 1984. — 256с.
23. Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных. / под ред.

- К.И.Абуладзе. М.: Колос. – 1982. -743 с.
24. Практикум по диагностике инвазионных болезней животных : учеб.пособие для студ.с.-х.вузов по спец.»Ветеринария» / Акбаев М.Ш. и др. – М. : Колос 1994,. – 254с.
 25. Урбан,В.П. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией : по спец.»Ветеринария» / В. П. Урбан. – Л. : Агропромиздат,. – 271с.
 26. Сидорчук, А.А. Инфекционные болезни лабораторных животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Сидорчук, А.А. Глушков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/471>. — Загл. с экрана.
 27. Масимов, Н.А. Инфекционные болезни собак и кошек [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90855>. — Загл. с экрана.
 28. Масимов, Н.А. Инфекционные болезни пушных зверей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.А. Масимов, Х.С. Горбатова, И.А. Калистратов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/38840>. — Загл. с экрана.
 29. Барышников, П.И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.И. Барышников, В.В. Разумовская. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 672 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64323>. — Загл. с экрана.
 30. Петрянкин, Ф.П. Болезни молодняка животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф.П. Петрянкин, О.Ю. Петрова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44761>. — Загл. с экрана.
 31. Ветеринарная санитария: Учебное пособие по курсу «Эпизоотология и инфекционные болезни животных»/Сост.: В.П. Федотов, О.В. Иванов. Иваново.: ИГСХА, 2010
 32. Специфическая профилактика инфекционных болезней животных: Учебное пособие по курсу «Эпизоотология и инфекционные болезни животных»/ Сост.: В.П. Федотов, О.В. Иванов, Иваново.: ИГСХА, 2009.
 33. Латыпов, Д.Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы. [Электронный ресурс] / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 576 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56169> — Загл. с экрана.
 34. Реутова, Е.А. Словарь терминов (патофизиология и патологическая анатомия). [Электронный ресурс] / Е.А. Реутова, Л.Н. Стацевич. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ, 2004. — 137 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4575> — Загл. с экрана.
 35. Салимов, В.А. Атлас. Патология и дифференциальная диагностика факторных болезней молодняка сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 384 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/76284> — Загл. с экрана.
 36. Урбан, В.Г. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 384 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=395 — Загл. с экрана.
 37. Реутова, Е.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Молоко и молочные продукты [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2013. — 95 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44514 — Загл. с экрана.
 38. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках : учеб. пособие для вузов / сост. И.Г.Серегин и др. - СПб. : ГИОРД, 2005.

39. Организация государственного ветеринарного надзора [Электронный ресурс] / Никитин И.Н. - М. : Зоомедлит, 2010. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785912230134.html>
40. Никитин,И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела : учебник для студ.с.-х.вузов по спец.»Ветеринария» / И. Н. Никитин, Шайхаманов М.Х.,Воскобойник В.Ф. – 3-е изд.,перераб.и доп. – М. : Колос, 1996. – 272с
41. Ветеринарное законодательство. Т.4.Ветеринарный устав Союза ССР, положения, указания, инструкции, наставления,правила по ветеринарному делу / под общ. Ред. А.Д.Третьякова. – М. : Агропромиздат,. – 671с.

5.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для подготовки к государственному экзамену

1. Электронные ресурсы библиотеки ИвГСХА
http://ivgsha.uberweb.ru/about_the_university/library/elektronnye-biblioteki.php?clear_cache=Y
- 2.Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
- 3.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- 4.Министерство сельского хозяйства РФ <http://mcx.ru>
- 5.Россельхознадзор <http://www.fsvps.ru>

5.4. Информационные справочные системы, используемые для подготовки к государственному экзамену (при необходимости)

- 1) Библиотека ГОСТов и нормативных документов <http://libgost.ru>
- 2) Информационно-правовой портал «Консультант» <http://www.consultant.ru>
- 3) Научная электронная библиотека <http://e-library.ru>
- 4) СПС «Гарант» (www.garant.ru).

5.5. Программное обеспечение, используемое для подготовки к государственному экзамену (при необходимости)

1. Операционная система типа Windows.
2. Интегрированный пакет прикладных программ общего назначения Microsoft Office.
3. Интернет браузеры.

6. Материально-техническое обеспечение государственного экзамена

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Аудитория А-210,	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования, а также техническими средствами обучения (мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», экраном), служащими для представления учебной информации большой аудитории
2.	Аудитория для проведения государственной итоговой аттестации. Аудитория А-205	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования (мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», экраном).
3.	Помещение для самостоятельной работы Аудитория А-213	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой (15 ПК) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером, 3 сканерами

ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) - самостоятельное логически завершенное исследование в области профессиональной деятельности, по которому готовится выпускник в зависимости от направления подготовки (специальности).

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы обучающимися очной формы обучения.

Подготовку ВКР под руководством преподавателя следует рассматривать как важный способ обучения обучающегося методике научного исследования, а саму выпускную квалификационную работу – как важнейшее средство творческого обучения студентов и как прогрессивный способ их аттестации.

Выполнение ВКР проводится с целью основательного изучения литературы для выбора темы и составления обзора; изучения состояния производства в животноводческих хозяйствах с различной формой собственности; сбора материала, постановки научного эксперимента, обработки, освоения и анализа полученных данных, Построения выводов и предложений. Все это помогает будущему специалисту приобрести методические, научно-исследовательские и производственные знания и навыки, позволяет творчески применять их на практике, постоянно активно работать над самообразованием.

ВКР завершает подготовку специалиста и показывает его готовность решать теоретические и практические задачи.

ВКР специалиста выполняется на выпускном курсе. Затраты времени на подготовку и защиту ВКР определяются рабочим учебным планом специальности, сроки выполнения согласно графика учебного процесса.

ВКР специалиста должна представлять собой законченное опытно-экспериментальное исследование одной из актуальных проблем в области ветеринарии; содержать научный анализ действующего законодательства и научно-практической литературы, состояния практики; содержать самостоятельные научно обоснованные выводы и предложения. Теоретическая и практическая значимость ВКР специалиста являются основными критериями качества исследования. ВКР должна быть преимущественно ориентирована на знания, полученные в процессе освоения общепрофессиональных дисциплин, дисциплин специальности и специализации, в процессе прохождения студентом производственных практик.

Цели ВКР:

- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по избранной специальности, их применение при решении конкретных практических задач;
- приобретение навыков самостоятельной работы;
- овладение методикой исследования, обобщения и логического изложения материала.

В ВКР обучающийся должен показать:

- прочные теоретические знания по избранной теме и проблемное изложение теоретического материала;
- умение изучать и обобщать литературные источники, решать практические задачи, делать выводы и предложения;
- навыки проведения анализа и расчетов, экспериментирования и владения современной электронно-вычислительной техникой;
- умение грамотно применять методы оценки экономической и социальной эффективности предлагаемых мероприятий.

Требования к ВКР:

- ВКР должна иметь практический прикладной характер;

- тема *ВКР* должна быть актуальной, т.е. отражать исследуемую проблему в контексте значимости современных проблем, соответствовать современному состоянию и перспективам развития ветеринарии;
- четкость построения;
- логическая последовательность изложения материала;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов;
- убедительность аргументации;
- краткость и четкость формулировок;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- грамотное оформление.

1.1. Примерный список тем для выпускной квалификационной работы:

1. Консервативное лечение пиометры
2. Болезни молодняка сельскохозяйственных животных в условиях крупных промышленных комплексов: этиология, патогенез, особенности патоморфологии, патологоанатомической диагностики и дифференциальной диагностики
3. Диагностика сахарного диабета у кошек (у собак)
4. Отиты аллергической этиологии
5. Гиперадренкортицизм у собак
6. Разработка оптимальных методов лечения гиперадренкортицизма у хорьков
7. Опыт хирургического лечения разрыва передней крестовидной связки у собак
8. Опыт применения полимерных штифтов при остеосинтезе у птиц
9. Опыт лечения животных с политравмами костей
10. Совершенствование косметической онихэктомии
11. Использование низкоэнергетического лазерного излучения при лечении инфицированных ран у кошек
12. Лечение гнойных процессов на дистальном отделе конечности крупного рогатого скота
13. Использование лазерного излучения в лечении собак с инфицированными ранами и другой хирургической патологией
14. Лечение собак с воспалением наружного уха
15. Сравнительный анализ различных схем лечения гнойных маститов у собак
16. Сравнительный анализ различных схем лечения бактериальных отитов у собак
17. Сравнительный анализ различных схем лечения отитов смешанной этиологии у кошек
18. Разработка схем лечения бактериального уроцистита у собак
19. Клинико-морфологические изменения крови при минеральной недостаточности у молодняка крупного рогатого скота
20. Диагностика болезней печени у кур
21. Изменение гематологических и биохимических показателей крови у птиц
22. Анализ изменения гематологических показателей крови при пироплазмозе собак
23. Диспансеризация журавлей в Ивановском зоологическом парке
24. Оценка качества спермы у кобелей
25. Обоснование антибактериальной терапии у кошек с урологическим синдромом и мочекаменной болезнью
26. Новообразования молочной железы у кошек (у собак)
27. Диспансеризация дельфинов
28. Накопление тяжелых металлов в яйцах и их биологическое значение
29. Диспансеризация хищных птиц
30. Диспансеризация лебедей
31. Возрастная динамика гематологических показателей у кроликов
32. Энтерит у телят. Этиологические особенности. Лечение
33. Эпилепсия у собак. Распространенность. Причины. Лечение

34. Статистическая реальность: Анализ заболеваемости мелких домашних животных в г. Иваново в 2016 году
35. Микроэлементоз у коров. Этиология. Симптоматика. Лечение
36. Диспепсия у телят. Этиология. Симптоматика. Лечение
37. Методы профилактики мастита
38. Лабораторная диагностика маститов
39. Клиническая диагностика маститов
40. Особенности лечения маститов у коров
41. Влияние способа доения на частоту возникновения мастита
42. Диагностика и лечение дирофиляриоза у собак в городах Ивановской области.
43. Демодекоз у собак в г. Иваново.
44. Меры борьбы со стронгилятозами пищеварительного тракта овец в хозяйстве (районе, области)
45. Эпизоотология стронгилятозов пищеварительного тракта у овец в хозяйстве (районе, области)
46. Эффективность некоторых антгельминтиков при фасциолезе крупного рогатого скота в хозяйстве (районе, области)
47. Распространенность лейкоза крупного рогатого скота и эффективность серологической диагностики
48. Эпизоотологическая ситуация по бешенству в районе (области).
49. Эпизоотологические особенности микроспории кошек в г. Иваново (схема лечения).
50. Эпизоотологические особенности микроспории собак в г. Иваново (схема лечения).
51. Экспресс диагностика антибактериальной резистентности микрофлоры при болезнях молодняка в хозяйстве (районе, области)
52. Гельминтозы жвачных животных в хозяйствах Ивановской области
53. Гемонхоз овец на территории Ивановской области (эпизоотология, клиника, патогенез, лечение).
54. Эзофагостомоз овец на территории Ивановской области (эпизоотология, клиника, патогенез, лечение).
55. Ктеноцефалёз кошек и собак в условиях г. Иваново.
56. Сифункулятоз крупного рогатого скота в хозяйстве (районе, области)
57. Влияние антгельминтиков на биохимические и гематологические показатели крови у животных
58. Бабезиоз собак (диагностика, лечение и профилактика)
59. Отодектоз кошек (диагностика, лечение и профилактика)
60. Эффективность препаратов при эктопаразитазах у животных
61. Организация деятельности лечебно-профилактического ветеринарного учреждения (ветеринарной службы сельскохозяйственного предприятия)
62. Организация деятельности ветеринарной службы сельскохозяйственного предприятия
63. Организация деятельности диагностического ветеринарного учреждения
64. Организация деятельности ветеринарно-санитарного учреждения
65. Организация и экономика ветеринарных мероприятий по предупреждению и ликвидации (профилактике и лечению) болезни
66. Опыт ликвидации инфекционной болезни в хозяйстве (районе, области)
67. Опыт специфической профилактики инфекционных болезней животных, сопровождающихся диарейным синдромом в хозяйстве (районе, области)
68. Опыт специфической профилактики инфекционных болезней молодняка, сопровождающихся респираторным синдромом в хозяйстве (районе, области)
69. Сравнительная лечебно-профилактическая эффективность при инфекционных болезнях молодняка сельскохозяйственных животных, сопровождающихся диарейным синдромом.
70. Разработка плана ликвидации инфекционной болезни в хозяйстве (районе, области)

71. Разработка плана диагностических исследований, ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий в хозяйстве (районе, области)
72. Санитарная оценка технологического оборудования и комплексный микробиологический контроль в условиях в хозяйства (перерабатывающего предприятия)
73. Особенности общей и специфической профилактики инфекционных болезней животных в хозяйстве (районе, области)
74. Миксоматоз кроликов в Ивановской области
75. Экспресс диагностика антибактериальной резистентности микрофлоры при эндометритах крупного рогатого скота в хозяйстве (районе, области)
76. Влияние электроактивированной воды на различные группы микроорганизмов
77. Влияние технологии производства на качество молока в хозяйстве (районе, области)
78. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока в хозяйстве (районе, области)
79. Ветеринарно-санитарная экспертиза мёда в хозяйстве (районе, области)
80. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса в районе (области)
81. Ветеринарно-санитарная экспертиза копченостей
82. Ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий
83. Основы технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза мясных консервов
84. Основы технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбных консервов
85. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых куриных яиц и яичных продуктов
86. Фармакокоррекция стресса у птиц на птицефабрике
87. Определение происхождения мёда по ботаническому (пыльцевому) составу
88. Определение натуральности мёда, полученного в хозяйстве (районе, области)
89. Санитарный контроль растительных продуктов на продовольственных рынках г. Иваново
90. Ветеринарно-санитарная экспертиза и патологоморфологическая диагностика при болезнях незаразной этиологии
91. Ветеринарно-санитарная экспертиза и патологоморфологическая диагностика при инвазионной этиологии
92. Ветеринарно-санитарная экспертиза и патологоморфологическая диагностика при отравлении
93. Ветеринарно-санитарная экспертиза масла, произведённого в условиях хозяйства (района, области)
94. Патологоанатомическая диагностика причин смерти телят в в хозяйстве (районе, области)
95. Патологоанатомические изменения у телят при выращивании на «кефире» в хозяйстве (районе, области)
96. Патологоанатомические изменения при отравлении родентицидами в хозяйстве (районе, области)
97. Патологоанатомические изменения при инфекционном перитоните кошек
98. Физиологические показатели свиней после действия тканевого препарата ПДЭ в хозяйстве (районе, области)
99. Динамика физиологических показателей организма лошадей в возрастном аспекте при разных нагрузках
100. Физиологические показатели цыплят бройлеров при применении препарата селена на птицефабрике

2. Требования к содержанию, объёму, структуре и оформлению выпускной квалификационной работе

Требования к структуре и содержанию выпускных квалификационных работ устанавливаются в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Рекомендуемый объём выпускной квалификационной работы специалиста – 40 - 50 страниц печатного текста.

2.1. Структура выпускной квалификационной работы включает в себя следующие основные элементы в порядке их расположения:

ВКР выполняется на основе экспериментальных данных за 1–2 года.

Структурными элементами выпускной квалификационной работы обучающегося являются:

1. Титульный лист (1 стр.)
2. Задание на ВКР (1 стр.)
3. Содержание (1 стр.)
4. Введение (2 -3 стр.)
5. Обзор литературы (10-11 стр.)
6. Собственные исследования (16-21 стр.):
 - 6.1. Материал и методика исследований
 - 6.2. Результаты собственных исследований
 - 6.3. Экономическое обоснование результатов
 - 6.4. Обсуждение результатов исследований (1-2 стр.)
7. Выводы (1 стр.)
8. Предложения (1 стр.)
9. Список использованной литературы (2-3 стр.)
10. Приложения (4-5 стр.).

Титульный лист (приложение 2) является первой страницей работы и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа. Титульный лист не нумеруется.

Задание на ВКР (приложение 3) — структурный элемент ВКР, содержащий наименование выпускающей кафедры, фамилию и инициалы обучающегося, дату выдачи задания, тему ВКР, исходные данные и краткое содержание ВКР, фамилии и инициалы руководителя календарный график подготовки работы. Задание подписывается руководителем (и) ВКР, студентом-дипломником и утверждается заведующим выпускающей кафедры.

Содержание включает перечисление всех структурных элементов работы, исключая титульный лист, с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы ВКР работы. Разделы (главы) и подразделы (параграфы) выпускной квалификационной работы нумеруются арабскими цифрами.

Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте. Заголовки глав не должны повторять название работы, а заголовки параграфов – название глав.

Если в работе используются малораспространенные сокращения, условные обозначения, символы, единицы и специфические термины, то их следует представить в виде отдельного перечня после содержания.

Во введении ставится проблема, избранная для исследования, обосновывается ее актуальность, показывается степень ее разработки, место и значение в соответствующей области науки, указывается объект, предмет исследования, научная новизна, практическая значимость и формулируются цель и задачи работы. Указывается апробация и оценка при участии в конкурсах и других публичных рассмотрениях.

Обзор литературы должен быть написан на основании не менее 15 источников современной отечественной и зарубежной литературы. В обзоре должна быть использована научная информация преимущественно последних десяти лет, доступная на разных носителях. При работе над обзором литературы предстоит строго отбирать важную литературу, касающуюся данного вопроса. Необходимо включать первоисточники: монографии, авторефераты диссертационных работ, учебники, научные статьи в трудах и журналах, аналитические обзоры, справочные материалы и другую литературу. Писать обзор литературы по исследуемому вопросу следует в хронологической последовательности и логической взаимосвязи структурных элементов изучаемой проблемы. При этом важно критически оценить вклад предшественников, выявить полноту и обоснованность их

разработок, установить и, по возможности, объяснить встретившиеся противоречия в результатах и выводах.

В обзоре литературы необходимо делать ссылки на все источники, включенные в список. Библиографические ссылки на первоисточник в тексте делают в квадратных скобках после упоминаний авторов, указывая номер в списке использованных источников. Например, И.П. Примакин [10, с. 12] указывает, что

Цитаты приводятся лишь тогда, когда они имеют принципиальное научное значение в рассматриваемом вопросе. Их выписывают точно и берут в кавычки. Не рекомендуется использовать много длинных цитат.

Завершается обзор литературы кратким резюме (заключением): критическим анализом состояния вопроса, совпадений и противоречий, результатов опытов и взглядов ученых, определяются бесспорные, сложившиеся представления, отмечаются спорные положения, неясные и требующие дальнейшего изучения или испытания в производственных условиях.

Раздел *«Собственные исследования»* во многом зависит от специфики темы, а также от особенностей объекта (организации, предприятия), по материалам которого будет разрабатываться решение поставленных задач.

Раздел должен начинаться краткой характеристикой предприятия, ее организационной структуры и результатов производственной деятельности.

Раздел *«Материал и методика исследований»* должен содержать описание методов, техники и приемов исследований, материалов, использованных в работе. В обязательном порядке приводится схема исследований.

В разделе *«Результаты исследований»* в логической последовательности излагаются результаты, полученные автором в ходе выполнения ВКР, в соответствии с задачами и целью работы.

Изложение результатов исследований иллюстрируются таблицами, диаграммами, фотографиями и т.д. с их подробным анализом и заключениями. При анализе таблиц необходимо не только повторять цифровые данные, но и анализировать закономерности, отдельные факты, резко отличающиеся от средних параметров.

В этом разделе приводятся выписки из истории болезни животных, протоколов опытов, являющихся важным фактическим материалом собственных исследований и др. В работах, посвященных анализу методов ликвидации болезней, способов оздоровления неблагополучных хозяйств от паразитарных болезней приводятся комплексные планы оздоровления хозяйств, эпизоотологические карты и другие фактические материалы.

Основной цифровой материал должен быть обработан методами математической биостатистики. При анализе цифровых данных необходимо указывать на их статистическую достоверность (приложение 4).

Собственные исследования заканчиваются обсуждением результатов исследований и расчетами по определению экономической эффективности того или иного изучаемого фактора или полученных результатов в целом.

В *«Выводах»* и *«Практических предложениях»* логически последовательно излагаются основные теоретические и практические выводы и предложения, полученные в ходе проведенного исследования. Выводы и предложения должны быть краткими и четкими, давать полное представление о: содержании, значимости, обоснованности и эффективности полученных студентом результатов исследований; решении, поставленных во введении задач. Выводы должны соответствовать поставленным задачам, вытекать из результатов исследований. Каждый вывод пишется с нового абзаца и нумеруется.

Выводы, предлагаемые для внедрения в производство, вносятся как рекомендации или предложения по профилактике и ликвидации болезней животных в хозяйстве, по внедрению испытанных методов, средств, приемов в ветеринарную практику района, хозяйства и т.д.

«Список использованной литературы» включает только отраженные в тексте ВКР источники отечественных и зарубежных авторов, размещенные в алфавитном порядке. Количество использованных источников и литературы в ВКР - 15-30. В списке не должно быть источников, на которые нет ссылки в тексте ВКР.

В «Приложениях» рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной ВКР, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. К ним относятся:

- материалы, дополняющие работу;
- промежуточные доказательства, расчеты;
- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- иллюстрации вспомогательного характера и др.

Каждое приложение начинается с нового листа с указанием в верхнем правом углу слова "Приложение" и порядкового номера.

2.2. Оформление выпускной работы

2.2.1. Технические требования

ВКР оформляется на русском языке. Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на листах формата А4 с одной стороны в соответствии с ГОСТ 7.32-2001.

Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Текст печатается через полтора интервала шрифтом TimesNewRoman, 14 кеглем (для сносок и таблиц 12 кегль).

ВКР оформляется с соблюдением следующих размеров полей:

левое - 30 мм,
правое- 15 мм,
верхнее - 20 мм,
нижнее - 20 мм от края листа.

Текст выпускной квалификационной работы может быть (желательно) отпечатан на компьютере с одной стороны листа белой бумаги А4 через полтора межстрочных интервала.

Шрифт должен быть четким, черного цвета, средней жирности.

Полной считается страница, содержащая 28-30 строк (менее только в том случае, если внизу приводятся сноски). В строке насчитывается 60-62 знака, включая интервалы между словами и знаки препинания.

Опечатки, описки, обнаруженные в процессе выполнения работы, допускается исправлять канцелярским корректором и нанесением на это же место исправленного текста или аккуратным вклеиванием напечатанного текста (отдельных букв, слов), но этого следует избегать. Целесообразно перепечатать страницу.

Допускаются сокращения русских слов и словосочетаний по ГОСТ 7.12, вольные сокращения слов не допускаются.

Абзацы начинаются отступом от начала строк на 1 см.

Названия всех глав, введение, выводы, предложения и список использованной литературы начинаются с нового листа и пишутся прописными буквами (выравнивание по центру) жирным шрифтом. Названия параграфов в главах начинаются с прописной буквы, далее пишутся строчными буквами, также по центру, жирным шрифтом. Точка в конце названия главы и параграфа не ставится. Переносы слов в заголовках не допускаются. Расстояние между названием главы и названием параграфа составляет один полуторный интервал, между названием параграфа и текстом - также один полуторный интервал. Параграфы внутри главы отделяются друг от друга одним полуторным интервалом и продолжают по тексту (не с нового листа).

Текст ВКР должен быть переплетен (сброшюрован).

2.2.2. Оформление содержания

Содержание - перечень наименований разделов, глав и параграфов, помещаемых в работе, составленных в той форме и последовательности, в которой они приведены в работе, с указанием номеров страниц.

Слово «СОДЕРЖАНИЕ» записывается в виде заголовка, выровненного по центру, прописными буквами.

Наименование глав, включенных в содержание, записывают строчными буквами, кроме первой прописной. Заголовки в содержании должны полностью соответствовать заголовкам в тексте.

2.2.3. Изложение текста ВКР

В тексте работы не допускается:

- применять обороты разговорной речи;
- применять для одного и того же понятия различные научно-технические термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов на русском языке;
- применение сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии, пунктуации, а также соответствующими государственными стандартами;
- сокращать обозначения физических величин, если они употребляются без цифр (за исключением единиц измерения, приводимых в заголовках таблиц и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки);
- употреблять без числовых значений математические знаки, а также знаки №, %.

2.2.4. Нумерация страниц работы

Страницы нумеруют арабскими цифрами по центру снизу без точки в конце, нумерация сквозная, нормальным шрифтом № 14.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не ставится. Титульный лист - это первая страница, задание - вторая страница.

Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, и распечатки с ПК включают в общую нумерацию.

Иллюстрации, таблицы, а также приложения и распечатки с ПК на листе формата А3 (297x420) мм учитывают как одну страницу.

Текст каждого приложения при необходимости разделяют на разделы, подразделы, пункты, нумеруемые отдельно по каждому приложению.

Нумерация листов приложений должна быть сквозной.

2.2.5. Нумерация глав, пунктов и подпунктов

Главы, параграфы и подпункты (подпараграфы) следует нумеровать арабскими цифрами.

Главы работы должны иметь порядковую нумерацию в пределах основной части работы и обозначаться арабскими цифрами с точкой, например: 1.; 2.; 3. и т.д.

Параграфы должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждой главы. Номер параграфа включает номер глав и порядковый номер параграфа, деление точкой, например 1.1.; 1.2.; 1.3. и т.д.

Номер подпункта включает номер главы, параграфа и порядковый номер подпункта, разделенные точкой, например, 1.1.1.; 1.1.2.; 1.1.3. и т.д.

Если глава или параграф имеет только один параграф или подпункт, то нумеровать параграф (подпункт) не следует.

2.2.6. Иллюстрации

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте ВКР. Если рисунок оформлен в текстовой форме, то используется 12 шрифт.

Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста. Иллюстрации могут быть расположены как по тексту документа, так и в конце его. Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложения, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией, например, «Рисунок 1». Если рисунков несколько, то они обозначаются номером раздела, в котором содержится, и порядковым номером рисунка (например, Рисунок 2.3). Слово «Рисунок» и наименование помещают под рисунком с абзацного отступа.

При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2» или (см. рис. 2)». Иллюстрацию следует выполнять на одной странице.

2.2.7. Таблицы

Цифровой материал в ВКР должен оформляться в виде таблиц.

Таблицу располагают непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в работе.

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами последовательно в пределах каждой главы. Слово «Таблица» пишется слева, затем ставится её номер, далее тире и название таблицы. Расстояние между таблицей и продолжающимся текстом - 1,5 интервала. Если таблица не умещается на одной (текущей) странице, необходимо продолжить текст, сославшись на нее, а таблицу расположить на следующей странице. Если одна таблица не умещается на одной странице, то ее необходимо продолжить на другой, с указанием «Продолжение таблицы ... «в правой верхней части листа.

Каждая таблица имеет заголовок. Заголовок, начинают с прописной буквы шрифтом № 14 и не подчеркивается. Таблица печатается с использованием *12 шрифта*.

Если все параметры, размещенные в таблице, имеют только одну размерность (например, млн. руб.), сокращенное обозначение единицы измерения помещают над таблицей. Когда в таблице помещены графы с параметрами преимущественно одной размерности, но есть показатели с другими размерностями, над таблицей помещают надпись о преобладающей размерности, а сведения о других размерностях дают в заголовках соответствующих граф.

В таблицу можно включить графы «Номер по порядку», «Единицы измерения» (Ед. изм.). Если цифровые или иные данные в таблице не приводят, то в графе ставят прочерк.

2.2.8. Правила написания формул

В работе могут быть приведены расчетные формулы. Каждому расчету должно предшествовать краткое пояснение его сущности. Перед каждой расчетной формулой записывается название определяемой величины. Пояснения значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Первую строку пояснения начинают со слов «где» без двоеточия.

Пример: $Пу1 = Мо \cdot Кз \cdot у - У$, где

Мо – общее поголовье восприимчивых животных;

Кз – коэффициент заболеваемости животных в неблагополучных стадах;

Ку – коэффициент ущерба в расчете на одно заболевшее животное;

У – фактический экономический ущерб (руб.).

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Если уравнение не умещается в одну строку, оно должно быть перенесено после знака равенства (=), или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (*), деления (/).

Формулы, должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы, справа в круглых скобках – (1).

Ссылки в тексте на порядковые номера формулы дают в скобках, например, ... в формуле (1). Одинаковые формулы повторно не нумеруют. Нумерация формул в ВКР сквозная.

2.2.9. Оформление ссылок на использованные источники и литературу

При использовании внешних источников информации ссылки на них являются обязательными. В выпускной квалификационной работе необходимо использовать за текстовые ссылки:

«... об этом в статье Г. Г. Петрова ... [26, с. 15].»

«... по данным официальной статистики оборот розничной торговли по Республике Башкортостан составил в 2009 году 239124 млн. руб. [27, с. 22].»

За текстом (в библиографическом списке):

26. Петров Г. Г. Россия и Всемирная торговая организация / Г. Г. Петров // Рос. внешнеэкон. вестн. - 2007. - № 2. - С. 15-17.

2.2.10. Сокращения

Не допускается сокращение слов или словосочетаний, если возможно различное понимание текста. В случае если работа предполагает большой объем сокращений и условных обозначений, в текст следует ввести структурный элемент «Обозначения и сокращения» (перед «Введением»).

Структурный элемент «Обозначения и сокращения» содержит перечень обозначений и сокращений, применяемых в данной работе. Запись обозначений и сокращений проводят в порядке приведения их в тексте с необходимой расшифровкой и пояснениями.

2.2.11. Приложения

Приложения к ВКР оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «ПРИЛОЖЕНИЕ» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется студентом самостоятельно, исходя из содержания работы. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Приложения следует оформлять как продолжение работы на ее последующих страницах, располагая приложения в порядке появления на них ссылок в тексте работы. Приложения обозначают прописными буквами русского алфавита или арабскими цифрами, начиная с «А» или с «1», за исключением Е, З, Й, О, Ч, Ъ, Ь, Ы. После слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует буква или арабская цифра, обозначающая его последовательность.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его обозначения, затем по центру следует располагать тематический заголовок, который записывается с прописной буквы отдельной строкой.

Если в документе есть приложения, то на них дают ссылку в основном тексте документа.

В состав «Приложения» рекомендуется включать:

- подготовительные и вспомогательные материалы исследования (материалы первичных наблюдений, первичные документы оперативно-производственного учета и т.п.);
- образцы формуляров, форм, таблиц и другой документации, отраженных в тексте выпускной квалификационной работы;
- инструктивно-методические и директивные документы базового предприятия (нормативы, инструкции, положения, графики и т.д.);
- иллюстрационный материал, таблицы или текст вспомогательного характера.

Приложения к ВКР не рецензируются и не оцениваются.

2.2.12. Список использованной литературы

Заголовок «Список использованной литературы» оформляется как глава и начинается с новой страницы.

Список использованных источников должен иметь следующую структуру:

1. Законодательные и другие нормативные правовые акты;
2. Специальная литература (монографии, диссертации, научные сборники, учебники, научные статьи и другие публикации из периодических изданий, источники статистических данных, энциклопедии, словари и др.). Источники приводятся на русском, а затем на иностранном языках.

Источники 1-ой группы перечисляются в порядке их значимости по следующим подгруппам:

- международные правовые акты;
- Конституция Российской Федерации;
- федеральные конституционные законы;
- федеральные законы;
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации;
- нормативные акты Правительства Российской Федерации и других органов исполнительной власти Российской Федерации;
- нормативные правовые акты законодательных (представительных) органов власти субъектов Российской Федерации;
- нормативные правовые акты исполнительных органов власти субъектов РФ;
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления.

Источники 2-ой группы должны быть расположены по алфавитному принципу расположения, при котором использованные источники располагаются в общем алфавитном порядке фамилий авторов или заглавий, если книга (статья) описана под заглавием.

Принцип расположения в списке литературы источников – "слово за словом":

- а) при совпадении первых слов – по алфавиту вторых и т. д.;
- б) при нескольких работах одного автора – по алфавиту заглавий;
- в) при авторах-однофамильцах – по идентифицирующим признакам (младший, старший, отец, сын – от старших к младшим);
- г) при нескольких работах авторов, написанных им в соавторстве с другими – по алфавиту фамилий соавторов.

В список необходимо включать только те источники, на которые имеются ссылки в тексте при написании выпускной квалификационной работы.

Также в списке могут быть представлены названия и адреса сайтов Интернета, используемые выпускником.

3. Рекомендации по подготовке к защите выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой. Темы ВКР рассматриваются и утверждаются методической комиссией факультета.

Тематика ВКР подлежит ежегодному обновлению и должна соответствовать как современному уровню развития науки, так и современным потребностям общественной практики и формироваться с учетом предложений работодателей по конкретному направлению (специальности).

Студент имеет право выбрать тему выпускной квалификационной работы из утвержденного перечня либо предложить в инициативном порядке иную тему, обосновав актуальность и целесообразность ее разработки. Тема, предложенная обучающимся, в обязательном порядке согласовывается с руководителем ВКР, заведующим выпускающей кафедрой и деканом факультета.

Закрепление тем ВКР и руководителей, консультантов рассматривается на заседаниях выпускающих кафедр, оформляется протоколом. По представлению выпускающих кафедр деканат формирует проект приказа по академии об утверждении тем выпускных квалификационных работ. Ответственность за подготовку приказа в указанные сроки несут заведующие выпускающих кафедр и декан факультета.

Изменение темы ВКР или руководителя разрешается в исключительных случаях по заявлению обучающегося, согласованного с заведующим выпускающей кафедры. Все изменения утверждаются приказом ректора.

Выполнение ВКР осуществляется студентом в соответствии с индивидуальным заданием и календарным графиком. Задание, конкретизирующее объем и содержание ВКР, выдается обучающемуся руководителем. При необходимости выпускнику для подготовки ВКР назначаются консультанты по отдельным разделам.

Руководитель ВКР оказывает научную, методическую помощь, осуществляет контроль и вносит коррективы, дает рекомендации обучающемуся для обеспечения высокого качества ВКР. Помощь обучающемуся заключается в практическом содействии ему в выборе темы исследования, разработке рабочего плана (задания) на ВКР, а также:

- в определении списка необходимой литературы и других информационных источников;
- в консультировании по вопросам содержания ВКР;
- в выборе методологии и методики исследования;
- в осуществлении контроля за соблюдением установленного календарного графика выполнения работы;
- корректности использования научной литературы;
- в оказании помощи в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите.

В обязанности руководителя ВКР входит содействие в подготовке материалов ВКР на внутривузовский или иной конкурс студенческих работ (при необходимости) и составление письменного отзыва о студенте, в котором отражается:

- способность к сбору и анализу информации по теме ВКР
- способность к постановке целей и задач исследований
- выбор адекватных методов исследований
- готовность и способность к реализации задач ВКР
- способность к практическому анализу и интерпретации полученных результатов ВКР.

В отзыве также может характеризоваться активность обучающегося-выпускника в период производственной практики, ритмичность работы и др.

Завершается мнением о возможности присвоения автору соответствующей квалификации.

Отзыв представляется в печатном виде не позднее, чем за 10 дней до защиты (приложение 5).

Сроки выполнения ВКР определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

Оригинальность выполнения ВКР проверяется в соответствии с локальным нормативным актом академии ПВД-14 «О порядке проверки выпускных квалификационных работ обучающихся на объем заимствования».

В обязанности обучающегося входит:

- изучение и анализ литературы по теме исследования и составление библиографического списка;
- определение цели, задач и методов исследования, обоснование рабочей гипотезы;
- отбор диагностических и иных средств, используемых в практической части работы;
- разработка и осуществление практической части работы;
- несение ответственности за достоверность собранной информации и результатов, полученных в ходе исследования;
- своевременная обработка и представление результатов исследования;
- систематический отчет перед руководителем о проделанной работе;
- выступление с материалами, полученными в ходе исследования, на научных студенческих конференциях.

По завершении выполнения выпускной квалификационной работы, студент вкладывает в нее отзыв руководителя, подписывает у руководителя титульный лист и передает ВКР рецензенту. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет письменную рецензию на указанную работу (приложение б), обеспечивает ознакомление с ней обучающегося не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. Завершается рецензия общими выводами о возможности присвоения автору работы соответствующей квалификации.

Рецензентами могут выступать квалифицированные специалисты научных и образовательных организаций, профильных предприятий, учреждений и организаций, профессора и доценты академии других кафедр. Закрепление рецензента за обучающимся осуществляется деканатом.

После получения отзыва руководителя ВКР и рецензии, но не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР, обучающийся предоставляет выпускную квалификационную работу на бумажном носителе в переплетенном виде в государственную экзаменационную комиссию, а также электронную копию ВКР на выпускающую кафедру. Тексты выпускной квалификационной работы на бумажном и электронном носителях должны быть полностью идентичны.

Студент должен не только выполнить качественно ВКР, но и уметь ее защитить. Успешная защита основана на хорошо подготовленном докладе. Доклад должен быть кратким, содержательным, точным, формулировки - обоснованными и лаконичными.

Для доклада обучающемуся предоставляется до 10 минут. При этом следует излагать основное содержание выпускной квалификационной работы, с указанием:

- формулировки темы;
- актуальности темы ВКР;
- постановки цели и задач исследования;
- материалов и методов исследований;
- выводов и практических предложений.

Содержание выводов должно четко отражать достижение поставленных целей.

В процессе доклада должна быть использована компьютерная презентация работы.

Все слайды должны быть пронумерованы (допускается отсутствие нумерации на первом слайде) и иметь единое фоновое оформление.

4. Показатели, критерии и шкала оценивания на защите выпускной квалификационной работы

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики</p> <p>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов</p>	<p>Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем. Во время защиты студент продемонстрировал:</p> <p>а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому применению;</p> <p>б) дал исчерпывающие ответы на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии;</p> <p>в) грамотное и корректное ведение научной дискуссии.</p>	<p>ОТЛИЧНО</p>

Оформление ВКР	г) выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению.	
<p>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики</p> <p>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов</p> <p>Оформление ВКР</p>	<p>Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям к написанию и оформлению. При этом во время защиты студент при наличии отдельных недочетов, продемонстрировал: а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому использованию</p> <p>б) умение грамотно и корректно вести научную дискуссию. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он недостаточно четко и полно ответил на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии.</p> <p>г) выпускная квалификационная работа соответствует требованиям к ее оформлению.</p>	ХОРОШО
<p>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики</p> <p>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов</p> <p>Оформление ВКР</p>	<p>Выпускная квалификационная работа в целом соответствует предъявляемым требованиям. Однако во время защиты студент: а) нечетко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе;</p> <p>б) не смог надлежащим образом ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии.</p> <p>г) выпускная квалификационная работа в основном соответствует всем требованиям к ее оформлению.</p>	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО
<p>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики</p> <p>Стиль изложения, правильность и</p>	<p>Выпускная квалификационная работа не соответствующей предъявляемым требованиям. Неудовлетворительная оценка выставляется также, если во время защиты студент: а) не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе;</p> <p>б) не смог ответить на вопросы</p>	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

<p>научная обоснованность выводов</p> <p>Оформление ВКР</p>	<p>научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии. Оценка «неудовлетворительно» также выставляется, если во время защиты у членов экзаменационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что студент является автором представленной к защите выпускной квалификационной работы (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.д.). Такое решение принимается и в том случае, если работа соответствует всем предъявляемым требованиям.</p> <p>г) выпускная квалификационная работа не соответствует требованиям к ее оформлению.</p>	
---	---	--

5. Условия и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Организация и проведение процедуры защиты выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с ПВД-13 «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 29 июня 2015 года № 636.

5.1. Государственные экзаменационные комиссии

Состав, регламент работы, функции государственной экзаменационной комиссии по процедуре защиты выпускных квалификационных работ аналогичны таковым на государственном экзамене.

Перед защитой выпускной квалификационной работы на расширенном заседании выпускающей кафедры проводится апробация результатов собственных исследований обучающегося по теме ВКР.

5.2. Методика проведения защиты выпускной квалификационной работы

Завершающим этапом ВКР является ее публичная защита.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленный учебным графиком срок на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее членов. Руководит защитой председатель государственной экзаменационной комиссии.

Основанием допуска к защите выпускной работы обучающегося является наличие отзыва руководителя по установленной форме, рецензии на ВКР и необходимых подписей, а также правильность оформления других документов, представляемых в ГЭК.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК. Обязательными элементами процедуры защиты выпускной квалификационной работы являются:

- выступление автора выпускной квалификационной работы с докладом;
- оглашение официальной рецензии;
- оглашение отзыва руководителя.

После окончания доклада студент отвечает на вопросы. На обдумывание ответа дается время. Студент должен продемонстрировать умение быстро ориентироваться в различных вопросах, показать научную и общую эрудицию.

После ответов на все вопросы зачитываются отзывы руководителем, рецензии рецензентом. Если руководитель не присутствует на защите, зачитывается его отзыв одним из членов ГЭК.

Если рецензент отсутствует, рецензия зачитывается одним из членов ГЭК.

Обучающемуся по окончании обсуждения предоставляется заключительное слово. В заключительном слове принято поблагодарить руководителя и рецензента за помощь, а членов ГЭК – за внимание к работе.

Решение государственной экзаменационной комиссии об оценке («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), присвоении квалификации и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов, поданных за две различные оценки, голос председателя комиссии является решающим.

После принятия членами ГЭК окончательного решения в аудиторию приглашаются все студенты-выпускники, защищавшие в этот день свои выпускные квалификационные работы. Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Студент, не защитивший выпускную квалификационную работу в установленные сроки или получивший неудовлетворительную оценку по результатам защиты, отчисляется из академии как завершивший обучение, но не прошедший государственной итоговой аттестации, и получает академическую справку.

Обучающемуся, не защищавшему выпускную квалификационную работу по уважительной причине, приказом ректора может быть продлен срок обучения, но не более чем на один семестр.

5.3. Протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий

Форма протокола заседания государственной экзаменационной комиссии на защите выпускной квалификационной работы приведена в ПВД-13 «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета».

ПРОТОКОЛ № _____
заседания государственной экзаменационной комиссии

«____» _____ г.

По рассмотрению выпускной квалификационной работы в соответствии с перечнем аттестационных испытаний, включенных в состав государственной итоговой аттестации по конкретной образовательной программе.

(Фамилия, Имя, Отчество)

(факультет, направление подготовки)

Тема выпускной квалификационной работы: _____

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель: _____

Члены комиссии: _____

Руководитель ВКР _____
Консультанты : _____

Материалы, представленные в экзаменационную комиссию по защите выпускных квалификационных работ:

1. Пояснительная записка на _____ страницах
2. Чертежи (иллюстрации) к проекту на _____ листах
3. Отзыв руководителя _____
4. Заключение рецензента _____ -

После сообщения о выполненной выпускной квалификационной работе в течение 10 мин. студенту (ке) заданы следующие вопросы:

1. _____
2. _____
3. _____

Общая характеристика ответа студента на заданные ему вопросы и на замечания в рецензии:

РЕШЕНИЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ:

Выпускная квалификационная работа _____
(ф.и.о. выпускника) Соответствует/ не соответствует итоговому государственному перечню аттестационных испытаний, включенных в состав аттестации по направлению _____

Оценка _____

Особые мнения членов комиссии _____

Председатель: _____
(фамилия, инициалы, подпись)

Члены ГЭК: _____

(фамилия, инициалы, подпись)

Фамилия, инициалы лица, составившего протокол _____
(подпись)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение написания и защиты выпускной квалификационной работы

6.1. Основная учебная литература, необходимая для написания и защиты выпускной квалификационной работы

1. Внутренние болезни животных /Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Коробова. - СПб.: Лань, 2009. - 736 с.
2. Коробов, А.В. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Коробов, Г.Г. Щербаков. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2009. — 735 с. — Режим доступа: [Ошибка! Закладка не определена.](#) — Загл. с экрана.
3. Щербаков, Г.Г. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 717 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52621 — Загл. с экрана.
4. Щербаков, Г.Г. Практикум по внутренним болезням животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 548 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=81522 — Загл. с экрана.
5. Яшин, А.В. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням. [Электронный ресурс] / А.В. Яшин, Г.Г. Щербаков, Н.А. Кочуева, С.П. Ковалев. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71741> — Загл. с экрана.
6. Шакуров, М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 252 с.Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76290> .
7. Практикум по общей хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б.С. Семенов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 368 с.Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/38843> .
8. Частная ветеринарная хирургия : по спец."Ветеринария" / под ред.К.И.Шакалова. - 3-е изд.,перераб.и доп. - Л. : Агропромиздат. Ленингр.отд-ние, 1986. - 477с. –
9. Общая ветеринарная хирургия : учебник для вузов / под ред. А.В.Лебедева и др. - М. : Колос, 2000. - 488с. : ил.
10. Практикум по общей и частной вет.хирургии. : учеб.пособие для студ. вузов / под ред. Б.С. Семенова. - М. : Колос, 2000. - 536с. : ил.
11. Полянцев, Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения. [Электронный ресурс] : Учебники — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 480 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60049> — Загл. с экрана
12. Сороколетова, В.М. Акушерство и гинекология. Болезни органов репродуктивной системы сельскохозяйственных животных инвазионной и инфекционной природы [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Сороколетова, Н.Н. Горб. — Электрон.дан. — Новосибирск: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2013. — 83 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44523 — Загл. с экрана.
13. Полянцев, Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71726 — Загл. с экрана.
14. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения: учебник для вузов / под ред. В.Я.Нинитина и М.Г.Миролюбова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Колос, 2000. - 495с
15. Беспалова, Н.С. Акарология для ветеринарных врачей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.С. Беспалова, Е.О. Возгорькова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91309> — Загл. с

- экрана.
16. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для студ. вузов / под ред. М.Ш.Акбаева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2008. - 776с.
 17. Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/657>. — Загл. с экрана.
 18. Эпизоотология с микробиологией [Электронный ресурс] : учеб. / А.С. Алиев [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90154>. — Загл. с экрана.
 19. Конопаткин А.А. Эпизоотология и инфекционные болезни: учебник по специальности Ветеринария/ М.: Колос 1993.- 687 с.
 20. Конопаткин А.А. Эпизоотология и инфекционные болезни сельскохозяйственных животных: учебник по специальности Ветеринария/ М.: Колос 1984.- 544 с.
 21. Жаров, А.В. Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. Дан. — СПб. : Лань, 2013. — 616 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/12985> — Загл. с экрана.
 22. Жаров, А.В. Судебная ветеринарная медицина. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 464 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/45681> — Загл. с экрана.
 23. Салимов, В.А. Практикум по патологической анатомии животных. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5099> — Загл. с экрана.
 24. Мишанин Ю. Ф. Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 560 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4308 — Загл. с экрана.
 25. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс] : учебник / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 476 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45654 — Загл. с экрана.
 26. Лыкасова, И.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Лыкасова, В.А. Крыгин, И.В. Безина [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 304 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61365 — Загл. с экрана.
 27. Пронин В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Пронин В. В., С.П. Фисенко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 239 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3738 — Загл. с экрана.
 28. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник для вузов / М. Ф. Боровков, Фролов В.П., Серко С.А. ; под ред. М.Ф.Боровкова. - 3-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Лань, 2010. - 448с.
 29. Пронин, В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : практикум / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. - Иваново : ИГСХА, 2009. - 180с.
 30. Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела : учебник для студ. вузов / И. Н. Никитин, В. А. Апальков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2007. - 368с
 31. Никитин, И.Н. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5847>. — Загл. с экрана.

32. Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44760>. — Загл. с экрана.
33. Никитин, И.Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство. [Электронный ресурс] / И.Н. Никитин, А.И. Никитин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 376 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90062> — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для написания и защиты выпускной квалификационной работы

1. Практикум по внутренним болезням животных / Под общей редакцией А.В.Коробова и Г.Г.Щербакова. 2-е изд., испр. - СПб.: Лань, 2004. - 544с. (42 экз.)
2. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных / под ред. В.М. Данилевского. - М. : Агропромиздат, 1991. - 575с.
3. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных / под ред. И.Г. Шарабрина. - 6-е изд.,испр. и доп. - М. : Агропромиздат, 1985. - 527с.
4. Гертман, А.М. Болезни почек и органов мочевыделительной системы животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Гертман, Т.С. Самсонова. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 386 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=79324 — Загл. с экрана.
5. Калюжный, И.И. Клиническая гастроэнтерология животных. [Электронный ресурс]: Учебные пособия / И.И. Калюжный, Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, Н.Д. Баринов. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 448 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/61362> — Загл. с экрана.
6. Коробов, А.В. Практикум по внутренним болезням животных [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Коробов, Г.Г. Щербаков. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2004. — 547 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=202 — Загл. с экрана.
7. Кузнецов, А.Ф. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, А.А. Стекольников, И.Д. Алемайкин [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 751 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71715 — Загл. с экрана.
8. Петрянкин, Ф.П. Болезни молодняка животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.П. Петрянкин, О.Ю. Петрова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 352 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44761 — Загл. с экрана.
9. Салимов, В.А. Атлас. Патология и дифференциальная диагностика факторных болезней молодняка сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 384 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76284 — Загл. с экрана.
10. Сапожников А. Ф. Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Сапожников А. Ф., Конопельцев И. Г., Андреева С. Д. [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2011. — 171 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1545 — Загл. с экрана.
11. Стекольников, А.А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2007. — 284 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=382 — Загл. с экрана.
12. Стекольников, А.А. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Стекольников, Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 584 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71736 — Загл. с экрана.

13. Щербаков, Г.Г. Справочник ветеринарного терапевта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Г. Щербаков, Н.В. Данилевская, С.В. Старченков [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2009. — 656 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=445 — Загл. с экрана.
14. Яшин А. В. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням [Электронный ресурс]: учебное пособие / Яшин А. В., Щербаков Г. Г., Кочуева Н. А. [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 171 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71741 — Загл. с экрана.
15. Слесаренко, Н.А. Анатомия собаки. Соматические системы [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2004. — 96 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/643> .
16. Общая ветеринарная хирургия / под ред. А.Д.Белова, В.А.Лукияновского. - М. : Агропромиздат, 1990. - 592с
17. Полянецв, Н.И. Технология воспроизводства племенного скота [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 280 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52620 — Загл. с экрана.
18. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : учебник для вузов / под ред. В.Я.Нинитина и М.Г.Миролюбова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 2000. - 495с.
19. Дюльгер, Г.П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения кошек : учеб. пособие для студ. вузов / Г. П. Дюльгер. - М. : КолосС, 2004. - 101с. : ил.
20. Акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных : учебник для студ. вузов / Храмцов В.В. и др. ; под ред. В.Я.Никитина. - М. : КолосС, 2008. - 197с. : ил.
21. Акушерство и биотехника репродукции животных : учеб. пособие для студ. вузов / И. А. Порфирьев, А. М. Петров. - СПб. : Лань, 2009. - 352с. : ил., Гр.
22. Либерман, Е.Л. Анаплазмоз сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] / Е.Л. Либерман, С.А. Козлов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 84 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91297> — Загл. с экрана.
23. Практикум по диагностике инвазионных болезней сельскохозяйственных животных / под ред. К.И.Абуладзе. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Колос, 1984. — 256с.
24. Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных. / под ред. К.И.Абуладзе. М.: Колос. — 1982. -743 с.
25. Практикум по диагностике инвазионных болезней животных : учеб. пособие для студ. с.-х. вузов по спец. «Ветеринария» / Акбаев М.Ш. и др. — М. : Колос 1994., — 254с.
26. Урбан, В.П. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией : по спец. «Ветеринария» / В. П. Урбан. — Л. : Агропромиздат., — 271с.
27. Сидорчук, А.А. Инфекционные болезни лабораторных животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Сидорчук, А.А. Глушков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/471>. — Загл. с экрана.
28. Масимов, Н.А. Инфекционные болезни собак и кошек [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90855>. — Загл. с экрана.
29. Масимов, Н.А. Инфекционные болезни пушных зверей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.А. Масимов, Х.С. Горбатова, И.А. Калистратов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/38840>. — Загл. с экрана.
30. Барышников, П.И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.И. Барышников, В.В. Разумовская. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 672 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64323>. — Загл. с экрана.
31. Петрянкин, Ф.П. Болезни молодняка животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие /

- Ф.П. Петрянкин, О.Ю. Петрова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44761>. — Загл. с экрана.
32. Ветеринарная санитария: Учебное пособие по курсу «Эпизоотология и инфекционные болезни животных»/Сост.: В.П. Федотов, О.В. Иванов. Иваново.: ИГСХА, 2010
 33. Специфическая профилактика инфекционных болезней животных: Учебное пособие по курсу «Эпизоотология и инфекционные болезни животных»/ Сост.: В.П. Федотов, О.В. Иванов, Иваново.: ИГСХА, 2009.
 34. Латыпов, Д.Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы. [Электронный ресурс] / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 576 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56169> — Загл. с экрана.
 35. Реутова, Е.А. Словарь терминов (патофизиология и патологическая анатомия). [Электронный ресурс] / Е.А. Реутова, Л.Н. Стацевич. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ, 2004. — 137 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4575> — Загл. с экрана.
 36. Салимов, В.А. Атлас. Патология и дифференциальная диагностика факторных болезней молодняка сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 384 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/76284> — Загл. с экрана.
 37. Урбан, В.Г. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 384 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=395 — Загл. с экрана.
 38. Реутова, Е.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Молоко и молочные продукты [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2013. — 95 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44514 — Загл. с экрана.
 39. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках : учеб. пособие для вузов / сост. И.Г.Серегин и др. - СПб. : ГИОРД, 2005.
 40. Организация государственного ветеринарного надзора [Электронный ресурс] / Никитин И.Н. - М. : Зоомедлит, 2010. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785912230134.html>
 41. Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела : учебник для студ.с.-х.вузов по спец.»Ветеринария» / И. Н. Никитин, Шайхаманов М.Х., Воскобойник В.Ф. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Колос, 1996. — 272с
 42. Ветеринарное законодательство. Т.4. Ветеринарный устав Союза ССР, положения, указания, инструкции, наставления, правила по ветеринарному делу / под общ. Ред. А.Д.Третьякова. — М. : Агропромиздат., — 671с.

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для написания и защиты выпускной квалификационной работы

1. Электронные ресурсы библиотеки ИвГСХА http://ivgsha.uberweb.ru/about_the_university/library/elektronnye-biblioteki.php?clear_cache=Y
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. Министерство сельского хозяйства РФ <http://mcx.ru>
5. Россельхознадзор <http://www.fsvps.ru>

6.4. Программное обеспечение, используемое для написания и защиты выпускной квалификационной работы (при необходимости)

1. Операционная система типа Windows.
2. Интегрированный пакет прикладных программ общего назначения Microsoft Office.
3. Интернет браузеры.

6.5. Информационные справочные системы, используемые для написания и защиты выпускной квалификационной работы (при необходимости)

- 1) Библиотека ГОСТов и нормативных документов <http://libgost.ru>
- 2) Информационно-правовой портал «Консультант» <http://www.consultant.ru>
- 3) Научная электронная библиотека <http://e-library.ru>
- 4) СПС «Гарант» (www.garant.ru).

7. Материально-техническое обеспечение защиты выпускной квалификационной работы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Аудитория А-210,	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования, а также техническими средствами обучения (мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», экраном), служащими для представления учебной информации большой аудитории
2.	Аудитория для проведения государственной итоговой аттестации. Аудитория А-205	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования (мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», экраном).
3.	Помещение для самостоятельной работы Аудитория А-213	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой (15 ПК) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером, 3 сканерами

**Приложение № 2
к программе государственной
итоговой аттестации**

Форма титульного листа ВКР

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»**

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве

Выпускающая кафедра _____

Специальность _____

Специализация(при наличии) _____

РАЗРЕШАЮ:

допустить к защите

Заведующий кафедрой _____
(ученая степень, звание)

Ф.И.О. _____

Подпись _____

«_____» _____ 20____ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему: _____

(название темы)

Исполнитель:

студент курса, группы _____

форма обучения _____

Ф.И.О. _____

подпись _____

Руководитель:

Должность, ученая степень, звание

Ф.И.О. _____

Подпись _____

Консультант по экономике

ветеринарных мероприятий:

Должность, ученая степень, звание

Ф.И.О. _____

Подпись _____

Иваново, текущий год

**Приложение № 3
к программе государственной
итоговой аттестации**

Форма задания на ВКР

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»**

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве

Выпускающая кафедра _____
Специальность _____
Специализация (при наличии) _____

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

(Ф.И.О.)
« _____ » _____ 20 ____ г.

**ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу**

обучающемуся

(Ф.И.О.)

1. Тема выпускной квалификационной работы:

Исходные данные к ВКР (направление, характер работы, перечень вопросов, подлежащих
разработке, а также перечень необходимых дополнительных материалов)

Теоретическая часть _____

Практическая часть _____

Дата получения задания студентом « _____ » _____ 20 ____ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№ п. п.	Наименование этапов ВКР	Срок выполнения	Примечание

Руководитель

_____ (ученая степень, звание)

_____ (подпись)

_____ (Фамилия, И.О.)

Задание принял к исполнению

_____ (подпись)

_____ (Фамилия, И.О.)

Стандартные значения критерия Стьюдента (t)

Число степеней свободы, V	Уровень вероятности, P			Число степеней свободы, V	Уровень вероятности, P		
	0,95	0,99	0,999		0,95	0,99	0,999
	Значение t				Значение t		
1	12,71	63,66	637	21	2,08	2,83	3,82
2	4,30	9,92	31,60	22	2,07	2,82	3,79
3	3,18	5,84	12,94	23	2,07	2,81	3,77
4	2,78	4,60	8,61	24	2,06	2,80	3,75
5	2,57	4,03	6,68	25	2,06	2,79	3,73
6	2,45	3,71	5,96	26	2,06	2,78	3,71
7	2,37	3,50	5,41	27	2,05	2,77	3,69
8	2,31	3,36	5,04	28	2,05	2,76	3,67
9	2,26	3,25	4,78	29	2,05	2,76	3,66
10	2,23	3,17	4,59	30	2,04	2,75	3,65
11	2,20	3,11	4,44	35-39	2,03	2,72	3,59
12	2,18	3,06	4,32	40-44	2,02	2,70	3,55
13	2,16	3,01	4,22	45-60	2,01	2,66	3,50
14	2,15	2,98	4,14	70-100	1,98	2,63	3,39
15	2,13	2,95	4,07	120 и выше	1,96	2,58	3,29
16	2,12	2,92	4,02				
17	2,11	2,90	3,97				
18	2,10	2,86	3,92				
19	2,09	2,86	3,88				
20	2,09	2,85	3,85				

**Форма отзыва
руководителя выпускной квалификационной работы**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»**

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве

Выпускающая кафедра _____
Специальность _____
Направленность/профиль (при наличии) _____

**ОТЗЫВ
руководителя выпускной квалификационной работы**

обучающегося _____ курса _____ формы обучения

(Ф.И.О.)

На тему _____

Общая характеристика обучающегося во время практики и выполнения выпускной квалификационной работы (способность к сбору и анализу информации по теме ВКР, способность к постановке целей и задач исследований, к планированию эксперимента с выбором адекватных методов исследований, готовность и способность к реализации задач ВКР, способность к практическому анализу и интерпретации полученных результатов) _____

Заключение:

Считаю, что студент (Ф.И.О.) подготовлен(а) к профессиональной деятельности в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и достоин (не достоин) присвоения квалификации «Ветеринарный врач».

Руководитель: _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

« _____ » 20 ____ г.

**Форма рецензии
на выпускную квалификационную работу**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»**

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве

_____ (выпускающая кафедра)

Специальность _____

Направленность/профиль _____

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

обучающегося _____ курса _____ формы
обучения

_____ (фамилия, имя, отчество)

на тему: _____

ВКР изложена на _____ страницах текста компьютерной верстки,
(количество страниц)

Иллюстрирована _____

(количество таблиц, рисунков)

Тема ВКР _____

_____ (отразить актуальность темы)

Цель и задачи исследования _____ теме ВКР

(соответствуют, не соответствуют) ВКР

_____ элементы научной и методологической новизны
(содержит, не содержит)

В работе _____ практические предложения
(имеются/отсутствуют, значимые/не значимые)

Структура _____ требованиям, предъявляемым к ВКР
(соответствует/не соответствует)

ВКР оформлена _____

Автор ВКР _____ (правильно, имеются отдельные замечания, не правильно)
_____ профессиональными компетенциями и навыками,
(обладает/не обладает)
указанными в Стандарте специальности. ВКР _____
(соответствует не соответствует)
требованиям Стандарта специальности.

Недостатки, рекомендации ВКР _____

(отсутствуют; имеются, указать)

Рецензируемая выпускная квалификационная работа _____
(соответствует/не соответствует)
предъявляемым требованиям.

Рецензент: _____ (подпись) _____ (Фамилия, имя, отчество)

Дата: _____