

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И BIOTEХНОЛОГИИ
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Дерматология»

Направление подготовки/специальность **36.05.01 Ветеринария**

Направленность (профиль) **Ветеринария**

Уровень образовательной программы **Специалитет**

Форма обучения **Очная, заочная**

Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ **3**

Трудоемкость дисциплины, час. **108**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель ветеринарной дерматологии состоит в том, чтобы студент на основе современного представления о функции и строении кожи, а так же понимания целостности организма и зависимости процессов происходящих в коже от внутренних и внешних факторов, мог получить необходимые знания и овладеть практическими навыками по успешной диагностике, профилактике и лечению животных с дерматопатологиями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

Статус дисциплины по выбору студента

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины анатомия животных, цитология, гистология и физиология животных, патологическая физиология, ветеринарная фармакология, клиническая диагностика, гематология, иммунология, ветеринарная микробиология и микология, эпизоотология, вирусология, паразитология, хирургия

Обеспечиваемые
(последующие)
дисциплины

клиническая биохимия, эндокринология, онкология

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
<p>ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p>	<p>Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p> <p>Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p>	<p>1.1; 2.1; 3.1; 3.2; 3.3; 4.1;4.2;4.3;4.4;4.5;4.6; 4.7</p>
<p>ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p>	<p>1.1;3.2;3.3;4.1;4.2;4.3; 4.4;4.5;4.6;4.7</p>

<p>ПКС-1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному</p>	<p>Знать: анатомио-физиологические основы функционирования организма, методики клиникоиммуно-биологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p> <p>Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> <p>Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.</p>	<p>1.1; 2.1; 3.1; 3.2; 3.3; 4.1;4.2;4.3;4.4;4.5;4.6; 4.7</p>
<p>ПКС-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях,</p>	<p>Знать: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p> <p>Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой</p>	<p>1.1; 2.1; 3.1; 3.2; 3.3; 4.1;4.2;4.3;4.4;4.5;4.6; 4.7</p>

<p>осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных. Владеть: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</p>	
<p>ПКС-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных</p>	<p>Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных. Уметь: анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов. Владеть: навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.</p>	<p>3.3;4.1;4.2;4.3;4.4;4.5;4.6;4.7</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля) очное обучение

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.	Конт роль знан ий*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
-------	--------------	---	--------------------	--

		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
Семестр А (10)							
1. Введение							
1.1.	Определение предмета. Цели и задачи дерматологии. История развития. Вклад отечественных зарубежных ученых в развитие предмета.	2	-	-	2	У; Р; 3	Презентация №1. История развития дерматологии.
2. Основы ветеринарной дерматологии							
2.1.	Анатомическое и гистологическое строение кожи животных (эпидермис, дерма, гиподерма), её функции и физиологические особенности, видовые особенности. Анатомо-физиологические особенности строения производных кожи (волосы, сальные и потовые железы, роговые образования).	2	2	-	6	УО;К; Р; 3	Презентация № 2. Строение, функции и физиологические особенности кожи и её производных. Изучение строения кожи животных на муляжах; изучение гистопрепаратов кожи животных.
3. Общая дерматология							
3.1.	Общие данные об этиологии и патогенезе кожных заболеваний, их современная классификация. Основные пат. процессы в коже. Общая симптоматология заболеваний кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы.	2	2	-	6	УО;К; Р; 3	Презентация № 3. Патологические процессы кожи и ее морфологические изменения. Презентация №4. Морфологические элементы кожных высыпаний. Презентация №5. Общая этиология и патогенез кожных заболеваний у животных. Классификация болезней кожи.
3.2.	Клинические, лабораторные и специальные методы обследования животных с дерматопатологиями.	2	4	-	6	УО;К; Р; 3	Презентация №6. Диагностическое обследование животных при заболеваниях кожи
3.3.	Основные методы и принципы лечения и профилактики при болезнях кожи.	2	2	-	6	УО;К; Р; 3	Презентация №7. Методы и принципы терапии при дерматопатологиях у животных. Изучение приемов введения и применения лекарственных средств животным при дерматопатологиях
4. Частная дерматология							
4.1.	Кожные болезни, вызванные бактериями (поверхностные и	2	2	-	2	УО;К; Р; 3	Презентация №8. Пиодермии у животных.

	глубокие пиодермии)									
4.2.	Грибковые кожные болезни/дерматомикозы (трихофития, микроспория, питироспороз/малассезиоз, подкожные и системные микозы и др.)	2	2	-	4	УО;К; Р; 3	Презентация №9. Грибковые поражения кожи.			
4.3.	Аллергические кожные заболевания. Аутоиммунные заболевания. Иммунообусловленные болезни	2	2		6	УО;К; Р; 3	Презентация №11. Аллергия. Аутоиммунные и иммунообусловленные болезни кожи.			
4.4.	Эндокринные кожные заболевания (гипотиреоз, гипердренокортицизм, гипо- и гиперэстрогенизм, гипоандрогенизм у кобелей, гипосоматотропизм и др.)	2	2		4	УО;К; Р; 3	Презентация №12. Эндокринные кожные заболевания.			
4.5.	Алиментарно обусловленные кожные. Психогенные кожные заболевания. Кожные заболевания, обусловленные окружающей средой. Врожденные и наследственные кожные заболевания	2	2		4	УО;К; Р; 3	Презентация №13. Заболевания кожи иной этиологии (алиментарно-обусловленные, психогенные, обусловленные окружающей средой, врожденные и наследственные болезни кожи).			
4.6	Нарушение пигментации. Прочие заболевания кожи (заболевания ушей, глаз, когтей) Кожные заболевания неизвестного происхождения.	2	2		2	УО;К; Р; 3	Презентация №14. Нарушение пигментации. Болезни ушей и глаз в свете дерматологической практики. Заболевания кожи неизвестного генеза.			
4.7.	Новообразования кожи	2	2		4	УО;К; Р; 3	Презентация №15. Опухоли кожи у животных.			
Семестр А(10)						Зачет				

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам очное обучение

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		ИТОГО
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	А(10)	
Лекции	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	24
Лабораторные	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	24
Практические	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого контактной работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	48
Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	52	52
Контроль	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8

4.3. Содержание дисциплины (модуля) заочное обучение

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.	Конт роль знан ий*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
-------	--------------	---	--------------------	--

		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1. Введение							
1.1.	Определение предмета. Цели и задачи дерматологии. История развития. Вклад отечественных зарубежных ученых в развитие предмета.	-	-	-	4	УО; 3	Презентация №1. История развития дерматологии.
2. Основы ветеринарной дерматологии							
2.1.	Анатомическое и гистологическое строение кожи животных (эпидермис, дерма, гиподерма), её функции и физиологические особенности, видовые особенности. Анатомо-физиологические особенности строения производных кожи (волосы, сальные и потовые железы, роговые образования).	1	-	1	8	УО; 3	Презентация № 2. Строение, функции и физиологические особенности кожи и её производных. Изучение строения кожи животных на муляжах; изучение гистопрепаратов кожи животных.
3. Общая дерматология							
3.1.	Общие данные об этиологии и патогенезе кожных заболеваний, их современная классификация. Основные пат. процессы в коже. Общая симптоматология заболеваний кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы.	1	-	-	10	УО; Т; 3	Презентация № 3. Патологические процессы кожи и ее морфологические изменения. Презентация №4. Морфологические элементы кожных высыпаний. Презентация №5. Общая этиология и патогенез кожных заболеваний у животных. Классификация болезней кожи.
3.2.	Клинические, лабораторные и специальные методы обследования животных с дерматопатологиями.	1	-	-	8	УО; ВПР; 3	Презентация №6. Диагностическое обследование животных при заболеваниях кожи
3.3.	Основные методы и принципы лечения и профилактики при болезнях кожи.	-	-	1	6	УО; ВПР; 3	Презентация №7. Методы и принципы терапии при дерматопатологиях у животных. Изучение приемов введения и применения лекарственных средств животным при дерматопатологиях
4. Частная дерматология							
4.1.	Кожные болезни, вызванные бактериями (поверхностные и глубокие пиодермии)	1	-	-	8	УО; ВПР; 3	Презентация №8. Пиодермии у животных.

4.2.	Грибковые кожные болезни/дерматомикозы (трихофития, микроспория, питироспороз/малассезиоз, подкожные и системные микозы и др.)	-	-	-	10	УО;ВПП; 3	Презентация №9. Грибковые поражения кожи.
4.3.	Аллергические кожные заболевания. Аутоиммунные заболевания. Иммунообусловленные болезни	-	-	1	10	УО;ВПП; 3	Презентация №11. Аллергия. Аутоиммунные и иммунообусловленные болезни кожи.
4.4.	Эндокринные кожные заболевания (гипотиреоз, гипердренокортицизм, гипо- и гиперэстрогенизм, гипоандрогенизм у кобелей, гипосоматотропизм и др.)	-	-	-	8	УО;ВПП; 3	Презентация №12. Эндокринные кожные заболевания.
4.5.	Алиментарно обусловленные кожные. Психогенные кожные заболевания. Кожные заболевания, обусловленные окружающей средой. Врожденные и наследственные кожные заболевания	-	-	-	8	УО;ВПП; 3	Презентация №13. Заболевания кожи иной этиологии (алиментарно-обусловленные, психогенные, обусловленные окружающей средой, врожденные и наследственные болезни кожи).
4.6	Нарушение пигментации. Прочие заболевания кожи (заболевания ушей, глаз, когтей) Кожные заболевания неизвестного происхождения.	-	-	-	8	УО;ВПП; 3	Презентация №14. Нарушение пигментации. Болезни ушей и глаз в свете дерматологической практики. Заболевания кожи неизвестного генеза.
4.7.	Новообразования кожи	-	-	1	8	УО;ВПП; 3	Презентация №15. Опухоли кожи у животных.
5 курс						зачет	

4.4. Распределение часов дисциплины (модуля) по курсам заочное обучение

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	ИТОГО
Лекции					4	4
Лабораторные					4	4
Практические						
Итого контактной работы					8	8
Самостоятельная работа					100	100