

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

АННАТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

Направление подготовки / специальность	35.03.04 Агрономия
Направленность(и) (профиль(и))	«Технология производства продукции растениеводства» «Луговые ландшафты и газоны» «Экономика и менеджмент в агрономии»
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма(ы) обучения	Очная, заочная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	3
Трудоемкость дисциплины, час.	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины – дать студентам глубокие исторические знания, сформировать у них научное историческое мировоззрение, представления об основных этапах и содержании истории России и всеобщей истории с древнейших времён до наших дней.

Задачи:

- на конкретных примерах из различных эпох выявить органическую взаимосвязь российской и мировой истории,
- проанализировать общее и особенное в истории России, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе,
- показать, по каким проблемам истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии,
- раскрыть историю России как многонационального государства,
- помочь овладеть навыками исторического анализа, умением проникать в сущность исторических явлений, событий,
- проанализировать те изменения в исторических взглядах, которые произошли в России в последнее время.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учеб- обязательной части

ным планом дисциплина
относится к

Статус дисциплины обязательная

Обеспечивающие (пред- школьный курс истории
шествующие) дисципли-
ны, практики

Обеспечиваемые (после- Философия, психология, правоведение, антиэкстремистское за-
дующие) дисциплины, конодательство
практики

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИД-1ук-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД-2ук-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИД-3ук-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	I, II, III

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		

Раздел I. Русь, Россия и мировые цивилизации в условиях средневековья.							
1.1	История в системе социально-гуманитарных наук. Теория и методология исторической науки.	1		-	8	УО	Лекция – диалог.
1.2	Запад, Восток и Русь в период раннего средневековья. Особенности становления государственности в России и мире	1	1		8	УО	Лекция – диалог.
1.3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.		1		8	Д	
Раздел II. Россия и мировые цивилизации в Новое время.							
2.1	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	1			5	УО	.
2.2	Мировые цивилизации и модернизация России XVIII в.	1			7	УО	
2.3	Мир и Россия перед историческим выбором в 1-ой пол. XIX в.		1		7	КЗ	
2.4	Запад, Восток и Россия во 2-ой пол. XIX в.		1		7	Т	
Раздел III. Россия и мир в XX в. – нач. XXI в.							
3.1	Мир и Российская империя в начале XX в.	1			7	УО	
3.2	Потрясённый мир и утверждение Советского государства.	1			7	УО	
3.3	Положение в мире и Советский Союз в 20-е и 30-е годы.		1		7	КЗ	Дебаты.
3.4	Вторая мировая и Великая Отечественная война советского народа.		1		7	Т	Дебаты.
3.5	Послевоенный мир и Советский Союз.	1			7	УО	Лекция – диалог.
3.6	Мировое сообщество, распад СССР и утверждение новой России. Историческое наследие и социально культурные традиции различных социальных групп.	1	2		7	Д	Лекция – диалог.
	Итого:	8	8		92		

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, Т – тестирование, Д – доклад, КЗ – кейс-задача.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля*

* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции	18									
Лабораторные										
Практические	34									
Итого контактной работы	52									
Самостоятельная работа	56									
Форма контроля	Э									

4.2.2. Заочная форма:

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Лекции	8					
Лабораторные						
Практические	8					
Итого контактной работы	16					
Самостоятельная работа	92					
Форма контроля	Э					