

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

**«ОЦЕНКА ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ И
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

| | | | |
|--|----|--|---|
| Направление подготовки | | 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение | |
| Профиль | | Агроэкология | |
| Уровень образовательной программы | | Бакалавриат | |
| Форма обучения | | Очная | |
| Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ | | 3 | |
| Трудоемкость дисциплины, час. | | 108 | |
| Распределение часов дисциплины по видам работы: | | Виды контроля: | |
| Аудиторная работа – всего | 50 | Экзамены | 1 |
| в т.ч. лекции | 18 | Зачеты | |
| лабораторные | | Курсовые работы (проекты) | |
| практические | 32 | | |
| Самостоятельная работа | 58 | | |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью преподавания дисциплины «Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза» является: *выработка у студентов способности к проведению экологической экспертизы сельскохозяйственных объектов.*

Обострение противоречий в системе «Социализированное человеческое общество – окружающая природная среда» к концу второго тысячелетия поставило под сомнение само дальнейшее прогрессивное развитие человечества. К настоящему времени международным сообществом выработаны базовые организационные принципы *системы управления природопользованием (экологического менеджмента)* в соответствии с *концепцией устойчивого развития* («Повестка дня на 21 век», Рио-де-Жанейро, 1992) - обеспечения социально-экономического развития на принципах *рационального природопользования* при минимизации и предупреждении негативного воздействия на ОПС и обеспечении сохранения и воспроизводства ресурсного потенциала экосистем.

В нашей стране, интегрирующейся в мировое сообщество, разработаны национальные документы: Концепция перехода РФ к устойчивому развитию (Указ

Президента от 1 апреля 1996 года №440), Стратегия перехода РФ к устойчивому развитию и наиболее емкий и содержательный документ *«Экологическая доктрина Российской Федерации» (№1225-р от 31 августа 2002 года)*.

В соответствии с данной доктриной сохранение природы и улучшение состояния окружающей среды является *приоритетным направлением деятельности государства и общества*, а развитие *Государственной системы управления окружающей средой (СУОС)*, нормативное и правовое обеспечение, создание эффективного механизма управления природопользованием – главные пути и средства *реализации государственной экологической политики*.

Государственное управление в области природопользования и охраны природы в соответствии с Российским законодательством реализуется в два этапа: *превентивный и функциональный*. Организацию функционального (оперативного) контроля студенты, обучающиеся по профилю подготовки «Агроэкология», изучают в процессе освоения дисциплин «Методы экологических исследований», «Охрана окружающей среды» и других. Механизм и правовые основы *превентивного государственного контроля*, которому принадлежит ведущее место в предупреждении негативных экологических последствий деятельности общества, изучаются в рамках дисциплины *«Оценка воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду (ОВОС) и экологическая экспертиза»*.

Специалисту любого уровня в области агроэкологии глубокое освоение дисциплины необходимо *для организации деятельности конкретных субъектов агроприродопользования в соответствии с нормами экологического права и действующим экологическим законодательством*. Дисциплина «ОВОС и экологическая экспертиза» обеспечивает:

- формирование у студентов необходимой *системы знаний и навыков* для *экологического обоснования* хозяйственной и иной деятельности, обеспечивающей *соблюдение экологического законодательства в прединвестиционной и проектной документации*;
- освоение студентами *методологии и методики оценки воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду* при проектировании в области агропроизводства и смежных отраслях;
- приобретение студентами навыков формирования *пакета материалов ОВОС*, направляемых на экологическую экспертизу, *картографического сопровождения ОВОС*;
- изучение студентами порядка и процедуры государственной и общественной экологической экспертизы проектов в соответствии с действующим законодательством и нормативными документами.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучение *системы экологического менеджмента*, процедуры экологического сопровождения планируемой хозяйственной и иной деятельности, места и роли ОВОС и экологической экспертизы в системе управления охраной окружающей среды;
- Изучение *правового и нормативно-методологического обеспечения, практических приемов экологического обоснования* в ТЭО проектов хозяйственной и иной деятельности;
- Освоение *методов, средств и процедуры* оценки воздействия намечаемой хозяйственной (прежде всего, в области агропроизводства) и иной деятельности на

окружающую среду (**ОВОС**) в соответствии с нормами международного и Российского экологического права;

- Изучение **методологической, нормативно-правовой базы и порядка** проведения государственной **экологической экспертизы**;
- Приобретение **навыков экспертной работы** в области аграрного природопользования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*

вариативной части образовательной программы

Статус дисциплины**

по выбору

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины

Научно-методологическое обеспечение процедур ОВОС и экологической экспертизы требует **привлечения и интеграции знаний**, полученных студентами при изучении **всех естественно-научных дисциплин**: физики, химии, биологии, математики (для осуществления всесторонней оценки, в том числе - количественной, воздействий на окружающую среду), дисциплин **профессионального цикла**: геология с основами геоморфологии, география и картография почв, общее и агрономическое почвоведение, ландшафтоведение, общая и сельскохозяйственная экология, химия окружающей среды, охрана ОПС, методы экологических исследований (в рамках последней изучалась тема «Эколого-социо-экономическая экспертиза деятельности агропредприятий и разработка проекта устойчивого развития на эколого-ландшафтной основе»). Безусловно, проведение ОВОС и ЭЭ сельскохозяйственных проектов требуют привлечения знаний всех дисциплин **агрономического направления**: земледелие, агрохимия, экологически безопасные технологии в земледелии и др.

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины

Дисциплина «ОВОС и экологическая экспертиза» является **итоговой, заключительной дисциплиной** образовательной программы подготовки бакалавров профиля «Агроэкология». Она обеспечивает **переход** от рассмотрения проблем природопользования только **на научно-методологическом уровне** на реально существующий уровень в рамках **правовых отношений** – в соответствии с действующими **нормами Международного права, Российского законодательства, других нормативно-правовых документов**.

Дисциплина «ОВОС и ЭЭ», способствуя **формированию правовых знаний, на новой основе** позволяет студентам решать **проблемы организации устойчивого природопользования, в том числе - функционирования и развития агропредприятий**:

не только *в отношении соблюдения требований объективных системных законов природы и общества*, но и действующего в стране и мире *экологического законодательства*.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

| Шифр и наименование компетенции | Дескрипторы компетенции | Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции |
|---|---|---|
| ПК-9 Способность к проведению экологической экспертизы сельскохозяйственных объектов | З-1. Систему управления ООС (Экологического менеджмента). Место ЭЭ и ОВОС в системе экологического менеджмента и механизме экологического права; | 1.1 |
| | З-2. Процедуру экологического сопровождения планируемой хозяйственной деятельности в РФ и Море. | 1.2; 3.1-3.2; 4.1-4.2 |
| | З-3. Методологию и научные принципы оценки антропогенных воздействий на окружающую природную среду (геосистемы и геокомпоненты) и эколого-социально-экономической экспертизы проектов хозяйственной и иной деятельности | 2.1-2.2 |
| | З-4. Нормативно-правовое обеспечение ОВОС и ЭЭ (международные конвенции и соглашения в области ООС, экологическое законодательство РФ, систему подзаконных актов в области природопользования, нормативную базу в области экологического обоснования проектов); | 1.3-1.7 |
| | З-5. Основные положения ФЗ «Об охране ОС» и ФЗ «Об экологической экспертизе»; | 1.4 |
| | З-6. Структуру органов Государственного управления в области ООС в РФ; | 1.5 |
| | З-7. Основные функции органов общего и специального государственного управления в области ООС; | 1.6. |
| | З-8. Ответственность за нарушения экологического законодательства РФ, особенности экокриминалистики; | 1.7 |
| | З-9. Средства ОВОС и экологической экспертизы (критериальную базу оценок воздействия: исходные критерии состояния | 2.3 |

| | | | |
|--|--------|---|------------------------------|
| | | ОПС, обобщенные критерии экологической безопасности, интегральные показатели техногенных воздействий, методы оценки техногенных нагрузок на геосистемы); | |
| | | 3-10. Методы оценки состояния геосистем в районе намечаемой деятельности (прежде всего – при планировании агропроизводственного природопользования); | 2.4 |
| | | 3-11. Методы идентификации и оценки антропогенного воздействия намечаемой деятельности на геосистемы (на агроландшафты, сопредельные и геохимически подчиненные системы и их компоненты); | 2.5 |
| | | 3-12. Методы прогнозирования экологической ситуации в случае реализации намечаемой деятельности; | 2.6 |
| | | 3-13. Методы минимизации воздействия на ОПС в процессе агропроизводства; | 2.7 |
| | | 3-14. Порядок проведения ОВОС, информационную базу ОВОС, планирование исследований для целей ОВОС; | 3.1-3.2 |
| | | 3-15. Порядок и механизм учета общественного мнения на стадии ОВОС; | 3.3 |
| | | 3-16. Состав итоговых материалов ОВОС, форму представления материалов, картографическое сопровождение; | 3.4-3.5 |
| | | 3-17. Порядок проведения государственной экологической экспертизы; | 4.3 |
| | | 3-18. Права и обязанности инициатора планируемой деятельности и членов экспертной комиссии; | 4.4 |
| | | 3-19. Порядок проведения общественной экологической экспертизы; | 4.5 |
| | | 3-20. Особенности организации повторной государственной экологической экспертизы; | 5.1 |
| | | 3-21. Организацию послепроектного экологического сопровождения (планы экологического менеджмента); | 5.2 |
| | | 3-22. Порядок организации государственного контроля за соблюдением требований Заключения ГЭЭ. | 5.3 |
| | Умеет: | У-1. Произвести оценку воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду в области агропроизводства: при разработке перспективных программ развития АПК, реорганизации агропредприятий, диверсификации систем земледелия, при планировании строительства предприятий и других объектов АПК (в соответствии с действующим в РФ законодательством); | 1.1-1.4; 2.1-2.3; 3.1-3.5 |
| | | У-2. Корректно оценить условия реализации объекта на основе комплексного анализа | 2.4 |

| | | | |
|--|----------|--|--------------------------|
| | | региональных социо-экономических особенностей и ресурсного потенциала земель (агроландшафтов); | |
| | | У-3. Выявить характер возможного антропогенного воздействия на геосистемы (идентифицировать экологические риски), степень интенсивности воздействия; | 2.5 |
| | | У-4. Выявить направление и оценить интенсивность масс-энергетического переноса, миграции и аккумуляции экологически значимых химических элементов (биогенов, поллютантов); | 2.5 |
| | | У-5. Прогнозировать возможные ответные реакции геосистем и геокомпонентов на воздействие; | 2.6 |
| | | У-6. Разработать программу предпроектных исследований для обеспечения эффективности планируемой деятельности и соблюдения требований природоохранного законодательства; организовать и провести необходимые полевые изыскания; | 1.3; 2.1-2.6 |
| | | У-7. Разработать систему мероприятий, минимизирующих экологические и производственные риски; | 2.7 |
| | | У-8. Сформулировать доказательную базу целесообразности реализации проекта (социальной и экономической эффективности, экологической безопасности); | 1.3; 2.1-2.7; 3.2-3.5 |
| | | У-9. Разработать программу экологического мониторинга и экологического контроля территории агропредприятия или деятельности других САВ в послепроектный период для тома ОВОС; | 2.1-2.7; 3.2-3.5; 5.2 |
| | | У-10. Скомплектовать том (материалы) ОВОС для ТЭО проекта, представить необходимые материалы ОВОС в вербальной, матричной и графической, в т.ч. картографической форме; | 3.4-3.5 |
| | | У-11. В перспективе участвовать в проведении экологической экспертизы проектов в АПК (в соответствии с законодательством РФ участвовать в проведении ГЭЭ имеет право специалист со стажем работы в отрасли не менее трех лет). | все разделы программы |
| | Владеет: | В-1. Приемами создания проектов устойчиво функционирующих агропредприятий в соответствии с действующим природоохранным (экологическим) законодательством; | все разделы программы |
| | | В-2. Приемами оценки воздействия намечаемой деятельности в области агропроизводства на окружающую среду (ОВОС); | 1.3; 2.1-2.7; 3.1-3.3 |
| | | В-3. Навыком комплектования итоговых | 3.4-3.5 |

| | | | |
|--|--|--|-----------------------|
| | | материалов ОВОС, приемами картографического сопровождения ОВОС; | |
| | | В-4. Способностью в перспективе участвовать в качестве эксперта в проведении ГЭЭ в АПК (в соответствии с законодательством РФ участвовать в проведении ГЭЭ имеет право специалист со стажем работы в отрасли не менее трех лет). | все разделы программы |