

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»

Направление подготовки / специальность	35.03.04 Агрономия
Профиль / специализация	Луговые ландшафты и газоны
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ 3

Трудоемкость дисциплины, час. 108

Распределение часов дисциплины по видам работы:		Виды контроля:	
Аудиторная работа – всего	54		
в т.ч. лекции	18	Зачет	1
лабораторные			
практические	36		
Самостоятельная работа	54		

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины «Психология и педагогика»:

- повышение общей педагогической и психологической культуры;
- формирование целостного представления о психологических особенностях воспитания и обучения человека как факторах успешности его деятельности;
- способствование самостоятельному мышлению и предвидению последствий собственных действий;
- нахождение оптимальных путей достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- приобретение опыта анализа профессиональных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*

вариативной части образовательной программы

Статус дисциплины**

обязательная

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины

история, философия

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины

правоведение

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию	Знает:	З-1. Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	1-9
	Умеет:	У-1. Самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности, проявляя тем самым способность к самоорганизации и самообразованию.	1-9
	Владеет:	В-1. Технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	1-9
ПК-11 Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность	Знает:	З-1. Типы власти	1-9
		З-2. Типы лидеров	1-9
	Умеет:	У-1. Определить вид власти	1-9
		У-2. Определить тип лидера	1-9
	Владеет:	В-1. Процессами групповой динамики и принципами формирования команды	1-9
		В-2. Аудитом человеческих ресурсов и диагностирует организационную культуру	1-9