

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МО-
ДУЛЯ)
«Философия»**

Направление подготовки / специальность	35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
Направленность(и) (профиль(и))	Агрэкология
Уровень образовательной программы Форма обучения	Бакалавриат Очная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	3
Трудоемкость дисциплины, час.	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является:

- дать студентам глубокие и разносторонние знания по истории философии и теоретическим аспектам современной философии.
- дать представление о сущности основных философских вопросов.
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем, вопросов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРО-
ГРАММЫ**

В соответствии с учеб-
ным планом дисципли-
на относится к

обязательной части

Статус дисциплины

обязательная

Обеспечивающие
(предшествующие) дис-
циплины, практики

история, культурология

Обеспечиваемые (по-
следующие) дисципли-
ны, практики

правоведение, психология

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОР-
МИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие	ИД-1 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	1-3
общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-2 _{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	2, 3
	ИД-3 _{УК-5} Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	1-3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1. Предмет и структура философии. История философии.							
1.1.	Предмет и структура философии. Мироззрение.	2	2		5	Д	Лекция-диалог
1.2.	Философия Древнего мира. История философии стран Древнего Востока античности	-	4		5	Т	
1.3.	Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения.	2	4		5	К	Лекция-диалог
1.4.	Европейский рационализм XVII века. Философия английского и французского Просвещения.	-	2		5	Д	
1.5.	Немецкая классическая философия.	2	4		5	К	Лекция-диалог
1.6.	Философские направления конца XIX— XX века. Марксизм, позитивизм, эмпириокритицизм, неопозитивизм. Философия русского всеединства. Русский космизм.	2	4		5	КР	
2. Онтология и гносеология.							
2.1.	Бытие. Материя и сознание.	2	2		3	К	Лекция
2.2.	Сознание. Бессознательное	-	2		5	К	Лекция-диалог
2.3.	Основные источники познания. Истина, правда, ложь, заблуждение.	2	2		5	КР	Лекция-диалог
3. Социальная философия							
3.1.	Социальная философия. Формация и цивилизация, теория стадийного развития общества.	2	4		5	Т	Лекция
3.2.	Взаимоотношения природы и общества.	2	2		3	Р	Групповая дискуссия
3.3.	Общественное сознание. Идеология. Мораль.	2	2		5	Д	Групповая дискуссия
ВСЕГО:		18	34		56		

* Указывается форма контроля. Например: КР – контрольная работа, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д- доклад.

