

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И BIOTEХНОЛОГИИ
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

«Зоопсихология»

Специальность	36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль)	Ветеринарно-санитарная экспертиза
Уровень образовательной программы	Специалитет
Форма обучения	Очная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕ	2
Трудоемкость дисциплины, час.	72

**Распределение часов дисциплины
по видам работы:**

Контактная работа – всего	36
в т.ч. лекции	18
Лабораторные	
Практические	18
Самостоятельная работа	36

Виды контроля:

Зачет	1
-------	----------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование современных фундаментальных и профессиональных знаний в области зоопсихологии о возникновении, развитии и закономерностях функционирования психического отражения на уровне животных в научном познании психики человека, а также для эффективного управления животными в соответствии с их предназначением.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*	вариативной части образовательной программы
Статус дисциплины**	обязательная
Обеспечивающие (предшествующие)	философия, культурология, биология с основами экологии, социология, анатомия животных, физиология и этология животных

дисциплины	
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	клиническая диагностика, внутренние незаразные болезни, разведение с основами частной зоотехнии

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции	
СК-4 Способность и готовность анализировать структуру психики и поведения животных, использовать основные методы изучения психологии и поведения для эффективного управления продуктивными, спортивными и декоративными животными	Знает:	3-1.Основные понятия и положения дисциплины о поведении и психологии животных	1-9	
		3-2.Биологические, психологические и поведенческие особенности продуктивных, спортивных и декоративных животных	1-9	
		3-3.Основы управления продуктивными, спортивными и декоративными животными, в соответствии с их предназначением	1,2,3,4,5,9	
		3-4.Основные методы изучения психики и поведения для эффективного управления животными, в соответствии с их предназначением	1-5,9	
	Умеет:	У-1.Продемонстрировать понимание основных терминов и положений дисциплины о поведении и психологии животных	1-9	
		У-2.Проводить отбор животных в соответствии со структурой психики и поведения для эффективного управления при различном предназначении	1-9	
		У-3.Выбирать методы анализа психики и поведения животных для оценки их возможного использования	1-5,9	
		У-4.Сравнивать и оценивать результаты исследований изучения психики и поведения животных для эффективного управления животными, в соответствии с их предназначением	1,2,3,4,5,9	
	Владеет:	В-1. Приемами анализа психики и поведения животных	1-9	
		В-2. Основными методами, с помощью которых проводит изучение психики и поведения животных	1-5,9	
	ПК-4 Способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов	Знает:	3-1. Основные положения теории и методы исследования психики и поведения животных	Все разделы
		Умеет:	У-1.Применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с	Все разделы

<p>и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>	<p>Владеет:</p>	<p>использованием современных технологий</p> <p>В-1. Навыками решения профессиональных задач</p>	<p>Все разделы</p>
--	-----------------	--	--------------------