

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

Факультет агротехнологий и агробизнеса

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Фитопатология и энтомология»

Направление подготовки	35.03.04 Агрономия
Направленность/профиль	Луговые ландшафты и газоны, Технология производства продукции растениеводства, Экономика и менеджмент в агрономии
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	4
Трудоемкость дисциплины, час.	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Сформировать у студентов профессиональные компетенции по основным позициям фитопатологии и сельскохозяйственной энтомологии, их сельскохозяйственному использованию, повышению урожайности и охране.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*	обязательной части образовательной программы
Статус дисциплины**	обязательная
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Экология», «Ботаника»
Обеспечиваемые (последующие)	«Хранение и переработка с/х культур», «Биотехнология в растениеводстве»

дисциплины

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	<p>ИД-1_{ОПК-4} Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>ИД-2_{ОПК-4} Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p>	1-4
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	<p>ИД-1_{ОПК-1} Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии</p> <p>ИД-2_{ОПК-1} Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии</p> <p>ИД-3_{ОПК-1} Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии</p>	
ПКС-9 Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и	ИД-1 _{ПКС-9} Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями	

агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов	ИД-2 ПКс-9 Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов	
	ИД-3 ПКс-9 Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений	
	ИД-4 ПКс-9 Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности	
	ИД-5 ПКс-9 Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1.1. Содержание дисциплины (модуля) очная форма

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии и обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1. Теоретические основы защиты растений							
1.1.	Содержание и задачи дисциплины. Основные исторические этапы фитопатологии и энтомологии	4	-	-	2	2,0 Р. 3.	
2. Биологические особенности возбудителей болезней с/х культур							
2.1.	Систематика и классификация возбудителей болезней.	-	-	2	1	0,5 Т Р. 3	Интернет-тестирование
2.2.	Неинфекционные болезни.	-	-	2	1	0,5 УО Р. 3	

2.3.	Основные группы возбудителей инфекционных болезней растений		2	-	4	1	0,5 УО Р. З	
2.4.	Вирусы и виroidы возбудители болезней растений	и –	2	-	4		0,5 Т Р. З	
2.5.	Бактерии, фитоплазмы, риккетсии возбудители болезней растений	–	2	-	4		0,5 Т Р. З	
2.6.	Грибы возбудители болезней растений	–	2	-	4		1,0 Т Р. З	
2.7.	Цветковые растения паразиты	–	2	-	2		1,0 КР Р. З	
2.8.	Экология динамика инфекционных болезней растений	и	2	-	4		2,0 КР Р. З	
2.9.	Иммунитет растений, прогноз сигнализация	и	2	-	4		2,0 УО Р. З	Решение задач по прогнозу распространения болезней
3.	Методы учета вредителей и болезней с/х культур Методы защиты растений от вредителей и болезней							
3.1.	Методика определения численности вредителей и методы защиты от вредителей	и	2	-	5		2,0 Р. Э	Интернет-тестирование
3.2.	Методика определения зараженности растений болезнями и методы защиты от болезней	и	2	-	5		2,0 Т Р. Э	Интернет-тестирование
4.	Биологические особенности вредителей с/х культур							
4.1.	Систематика классификация насекомых	и	2	-	2	2	0,5 КР Р. Э	Использование ноутбука
4.2.	Морфология,		-	-	2	2	0,5	

	анатомия и физиология насекомых. Биология размножения и развития.					УО Р. Э.	
4.3.	Многоядные вредители	2	-	4	2	2,0 КР Р. Э	
4.4.	Вредители зерновых и бобовых культур	2	-	4	2	2,0 КР Р. Э	
4.5.	Вредители технических и овощных культур	2	-	4	1	2,0 КР Р. Э	
4.6.	Вредители плодово-ягодных культур	2	-	4		2,0 УО Р. Э	
4.7.	Амбарные вредители	2	-	4		2,0 УО Р. Э	
4.8.	Экология насекомых	2	-	4		0,5 Р. Э	
	Итого	34		68	14	26	

4.1.2. Содержание дисциплины (модуля) заочная форма

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии и обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1. Теоретические основы защиты растений							
1.1.	Содержание и задачи дисциплины. Основные исторические этапы фитопатологии и энтомологии	1	-	0,5	6	0,5 Р. Э	
2. Биологические особенности возбудителей болезней с/х культур							
2.1.	Систематика и классификация возбудителей	1	-	1	6	1 Т Р.	тестирование

	болезней.					Э	
2.2.	Неинфекционные болезни.	-	-	0,5	6	0,5 УО Р. Э	
2.3.	Основные группы возбудителей инфекционных болезней растений		-	1	6	1 УО Р. Э	
2.4.	Вирусы и виroidы возбудители болезней растений		-	0,5	6	0,5 Т Р. Э	
2.5.	Бактерии, фитоплазмы, риккетсии возбудители болезней растений		-	0,5	6	0,5 Т Р. Э	
2.6.	Грибы возбудители болезней растений		-	0,5	6	0,5 Т Р. Э	
2.7.	Цветковые растения паразиты		-	0,5	6	0,5 КР Р. Э	
2.8.	Экология и динамика инфекционных болезней растений		-	0,5	6	0,5 КР Р. Э	
2.9.	Иммунитет растений, прогноз и сигнализация		-	0,5	6	0,5 УО Р. Э	Решение задач по прогнозу распространения болезней
3.	Методы учета вредителей и болезней с/х культур Методы защиты растений от вредителей и болезней						
3.1.	Методика определения численности вредителей и методы защиты от вредителей		-	0,5	5	0,5 Р. Э	тестирование
3.2.	Методика определения зараженности растений болезнями и методы защиты от болезней		-	0,5	5	0,5 Т Р. Э	тестирование

4. Биологические особенности вредителей с/х культур							
4.1.	Систематика и классификация насекомых	1	-	1	5	1 КР Р. Э	Использование ноутбука
4.2.	Морфология, анатомия и физиология насекомых. Биология размножения и развития.	1	-	1	6	1 УО Р. Э.	
4.3.	Многоядные вредители		-	0,5	6	0,5 КР Р. Э	
4.4.	Вредители зерновых и бобовых культур		-	0,5	6	0,5 КР Р. Э	
4.5.	Вредители технических и овощных культур		-	0,5	6	0,5 КР Р. Э	
4.6.	Вредители плодово-ягодных культур		-	0,5	6	0,5 УО Р. Э	
4.7.	Амбарные вредители		-	0,5	6	0,5 УО Р. Э	
4.8.	Экология насекомых		-	0,5	5	0,5 Р. Э	
	Итого	4		12	116	12	

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции			18	18						
Лабораторные			34	34						
Практические										
Итого контактной работы			52	52						
Самостоятельная работа			20	20						
Форма контроля			3	Э						

4.2.2. Заочная форма:

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Лекции		4				
Лабораторные		12				
Практические						
Итого контактной работы		16				
Самостоятельная работа		128				
Форма контроля		Э				