

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

«Система удобрений»

Направление подготовки / специальность **35.03.04 Агрономия**

Профиль/специализация **Агробизнес**

Уровень образовательной программы **Бакалавриат**

Форма обучения **Очная**

Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ **3**

Трудоемкость дисциплины, час. **108**

Распределение часов дисциплины по видам работы:

Аудиторная работа – всего	56
в т.ч. лекции	22
лабораторные	34
практические	-
Самостоятельная работа	52

Виды контроля:

Экзамены	1
Зачет	-
Курсовой проект	1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов глубоких теоретических и практических знаний. Умения рационально применять удобрения, удобрительные средства в системе в целях получения заданных урожаев культур при оплате средств химизации не ниже нормативов, без ущерба качеству урожаев, природе и окружающей среде. Предусматривается стабилизация почвенного плодородия, постепенный его рост.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина

относится к* базовой части образовательной программы

Статус дисциплины** обязательная

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины физиология растений, растениеводство, почвоведение, химия, ботаника, сельхозмашины

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины агрохимия, растениеводство, защита растений, хранение, экономика и организация сельхозпроизводства

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер раздела дисциплины, отвечающего за формирование данного дескриптора компетенции
ПК-5 Способностью обосновать рациональное применение, технологических приемов воспроизводства плодородия почв	Знает	З-1. Свойства почв и потенциал плодородия	1 – 2
	Умеет	У-1 Обосновывать применение удобрений	1 – 2
	Владеет	В-1. Знаниями по эффективности использования удобрений	1 – 2
ПК-8 Способностью к проведению растительной и почвенной диагностики, принятию мер по оптимизации минерального питания растений	Знает	З- 1 растительную и почвенную диагностику, принятию мер по оптимизации минерального питания растений	1-2
	Умеет	У-1. проводить растительную и почвенную диагностику, принятию мер по оптимизации минерального питания растений	1-2
	Владеет	В-1. Методами проведения растительной и почвенной диагностики, принятию мер по оптимизации минерального питания растений	1-2
ПК-7 способностью провести анализ	Знает:	З- 1. Показатели качества продукции	1-2
	Умеет:	У-1. Провести оценку и анализ качества продукции	1-2
	Владеет:	В-1. Методами оценки качества продукции	1-2
ПК-11 Способность определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	Знает	З-1. экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	1-2
	Умеет	У-1.определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	1-2
	Владеет	В-1. определением экономической эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	1-2