

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»  
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **«Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза»**

Направление подготовки / специальность	<b>36.05.01 Ветеринария</b>
Направленность(и) (профиль(и))	<b>Ветеринария, Болезни мелких домашних и экзотических животных</b>
Уровень образовательной программы	<b>Специалитет</b>
Форма(ы) обучения	<b>Очная, заочная</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>8.0</b>
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>288</b>

#### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целью освоения дисциплины является формирование мировоззрения ветеринарного врача, его умения логически мыслить, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме, распознавать этиологию и патогенез патологических процессов и болезней, а также умения применять полученные навыки при проведении судебно-ветеринарной экспертизы.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	обязательной части образовательной программы
Статус дисциплины	обязательная
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Анатомия животных; цитология, гистология и эмбриология; патологическая физиология; ветеринарная микробиология и микология; вирусология и биотехнология; внутренние незаразные болезни; общая и частная хирургия; акушерство и гинекология; эпизоотология и инфекционные болезни; паразитология и

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	инвазионные болезни; ветеринарная фармакология, токсикология. Ветеринарно-санитарная экспертиза; внутренние незаразные болезни; общая и частная хирургия; акушерство и гинекология; эпизоотология и инфекционные болезни; ветеринарная фармакология, токсикология.
---	---

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Знать: биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	все
	Уметь: определять биологический статус нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	все
	Владеть: навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	все
ПКС-4. Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов	Знать: параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.	все
	Уметь: методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил	все
	Владеть: навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.	все

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

## 4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
<b>1. Введение. Общая патология.</b>							
1.1.	Введение. Смерть и посмертные изменения. Методика исследования и описания органов и тканей.	2		4	6	УО, Т, З, Э	Дискуссия.
1.2.	Гипобиотические процессы: атрофии, дистрофии, некрозы.	12		16	2	УО, Т, З, Э	Изучение музейных препаратов, демонстрация фотоматериалов. Дискуссия.
1.3.	Нарушения крово- и лимфообращения.	2		4	4	УО, Т, З, Э.	Изучение музейных препаратов, демонстрация фотоматериалов. Дискуссия.
1.4.	Компенсаторно-приспособительные и восстановительные процессы, гипертрофии, гиперплазии.				4	Т, З, Э.	
1.5.	Воспаление.	2		12	12	Т, З, Э.	Изучение музейных препаратов, демонстрация фотоматериалов. Дискуссия.
1.6.	Опухоли. Гемобласты.				8	З, Э	Изучение музейных препаратов и фотоматериалов.
<b>2. Частная патологическая анатомия.</b>							
2.1.	Этиология, морфогенез, патоморфология и дифференциальная диагностика сепсиса и септически протекающих болезней.	6		8		УО, Э.	Изучение музейных препаратов. Демонстрация видеозаписей. Дискуссия.
2.2.	Этиология, морфогенез, патоморфология и дифференциальная диагностика болезней животных с узелковыми поражениями органов.	4		4		Э.	Изучение музейных препаратов. Дискуссия.
2.3.	Деловая игра: «Патологоанатомическая диагностика сепсиса, септически протекающих болезней и болезней животных с узелковыми поражениями»			4		Э.	Работа с протоколами вскрытия.

	органов».						
2.4.	Этиология, морфогенез, патоморфология и дифференциальная диагностика болезней крупного рогатого скота и свиней с симптомами поражения органов дыхания.	4		4	6	Э.	Изучение музейных препаратов. Дискуссия.
2.5.	Этиология, морфогенез, патоморфология и дифференциальная диагностика болезней молодняка крупного рогатого скота и свиней с симптомами поражения желудочно-кишечного тракта.	4		4	6	Э.	Изучение музейных препаратов. Дискуссия.
2.6.	Деловая игра: «Патологоанатомическая диагностика болезней крупного рогатого скота и свиней с симптомами поражения органов дыхания и желудочно-кишечного тракта.			4		Э.	Работа с протоколами.
2.7.	Этиология, морфогенез, патоморфология и дифференциальная диагностика болезней крупного рогатого скота и свиней, проявляющихся абортами.			4	8	Э.	Дискуссия.
2.8.	Этиология, морфогенез, патоморфология и дифференциальная диагностика болезней крупного рогатого скота и свиней с симптомами поражения кожи и слизистых.			4	8	Э.	Изучение музейных препаратов. Демонстрация фотоматериалов. Дискуссия.
2.9.	Этиология, морфогенез, патоморфология и дифференциальная диагностика болезней крупного рогатого скота и свиней с симптомами поражения нервной системы.				8	Э.	Дискуссия.
<b>3. Секционный курс.</b>							
3.1.	Техника вскрытия трупов животных. Взятие материала для гистологического, бактериологического, химико-токсикологического исследования. Способы утилизации трупов.	4		6	10	ЗКР, З.	Вскрытие трупов животных. Дискуссия.
3.2.	Оформление документации патологоанатомического вскрытия.	2		14	10	ЗКР, З.	Дискуссия.
<b>4. Судебная ветеринарная медицина.</b>							
4.1.	Процессуальные основы судебно-ветеринарной экспертизы. Судебно-ветеринарное вскрытие.	2			8	З.	Дискуссия.
4.2.	Посмертные изменения и их судебно-ветеринарное значение.	2				З.	Дискуссия.
4.3.	Патологоанатомическая диагностика асфиксий. Диагностика мертворожденности.	4			6	З.	Дискуссия.
4.4.	Судебно-ветеринарная экспертиза по материалам дел			8			Дискуссия.
4.5.	Судебная травматология.				12		
4.6.	Судебная токсикология.				12		
4.7.	Судебная деонтология				8		

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

## 4.1.2. Заочная форма:

Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
	лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
Введение. Смерть и посмертные изменения. Методика исследования и описания органов и тканей.	2				Э	Учебный фильм.
Гипобиотические процессы: атрофии, дистрофии, некрозы.	4		4	20	Э.	Изучение музейных препаратов, демонстрация фотоматериалов. Дискуссия.
Нарушения крово- и лимфообращения. Воспаление.	4		4	30	Э	Изучение музейных препаратов, демонстрация фотоматериалов. Дискуссия.
Компенсаторно-приспособительные и восстановительные процессы, гипертрофии, гиперплазии.				10	Э.	
Опухоли. Гемобластозы.				20	Э.	Изучение музейных препаратов и фотоматериалов. Дискуссия
Этиология, морфогенез, патоморфология и дифференциальная диагностика сепсиса и септически протекающих болезней.	2		2	10	Э	Изучение музейных препаратов. Дискуссия.
Этиология, морфогенез, патоморфология и дифференциальная диагностика болезней животных с узелковыми поражениями органов.	2		2	10	Э	Изучение музейных препаратов. Дискуссия.
Этиология, морфогенез, патоморфология и дифференциальная диагностика болезней крупного рогатого скота и свиней с симптомами поражения органов дыхания.				18	Э	Изучение музейных препаратов.
Этиология, морфогенез, патоморфология и дифференциальная диагностика болезней молодняка крупного рогатого скота и свиней с				18	Э	Изучение музейных препаратов. Дискуссия.

симптомами поражения желудочно-кишечного тракта.						
Этиология, морфогенез, патоморфология и дифференциальная диагностика болезней крупного рогатого скота и свиней, проявляющихся абортами.				6	Э	Дискуссия.
Этиология, морфогенез, патоморфология и дифференциальная диагностика болезней крупного рогатого скота и свиней с симптомами поражения кожи и слизистых.				6	Э	Изучение музейных препаратов. Дискуссия.
Этиология, морфогенез, патоморфология и дифференциальная диагностика болезней крупного рогатого скота и свиней с симптомами поражения нервной системы.				6	Э	Дискуссия.
Техника вскрытия трупов животных. Взятие материала для гистологического, бактериологического, химико-токсикологического исследования. Способы утилизации трупов.	1		8	6	ЗКР, 3	Дискуссия.
Оформление документации патологоанатомического вскрытия.	1			6	ЗКР, 3	Дискуссия.
Процессуальные основы судебно-ветеринарной экспертизы. Судебно-ветеринарное вскрытие.	2			14	ЗКР, 3	Дискуссия.
Посмертные изменения и их судебно-ветеринарное значение.				6	ЗКР, 3	Дискуссия.
Патологоанатомическая диагностика асфиксий. Диагностика мертворожденности.	2			8	ЗКР, 3	Дискуссия.
Судебно-ветеринарная экспертиза по материалам дел			4		ЗКР, 3	Дискуссия.
Судебная травматология.				12	ЗКР, 3	Дискуссия.
Судебная токсикология.				26	ЗКР, 3	Дискуссия.
Судебная деонтология				12	ЗКР, 3	Дискуссия.

\* Указывается форма контроля. Например: УО, – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – Реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

## 4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

### 4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции	-	-	-	-		18	18	-	14	-

Лабораторные	-	-	-	-	-	36	36	-	28	-
Практические	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого контактной работы	-	-	-	-	-	54	54	-	42	-
Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	36	36	-	66	-
Форма контроля						3	Э		3, ЗКР	

#### 4.2.2. Заочная форма обучения

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Лекции	-	-		14	6	
Лабораторные	-	-	-	12	12	
Практические	-	-	-	-	-	
Итого контактной работы				26	18	
Самостоятельная работа	-	-	-	154	90	
Форма контроля				Э	3, ЗКР	