

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

«Мировая экономика»

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»		
Профиль / специализация	«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»		
Уровень образовательной программы	Бакалавриат		
Форма обучения	Очная		
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	3		
Трудоемкость дисциплины, час.	108		
Распределение часов дисциплины по видам работы:	Виды контроля:		
Аудиторная работа – всего	54	Зачет	1
в т.ч. лекции	18		
лабораторные	-		
практические	36		
Самостоятельная работа	54		

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения курса «Мировая экономика» является формирование у будущих бакалавров экономики теоретических знаний и практических навыков анализа сложных экономических явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мировой экономики.

Задачи изучения дисциплины «Мировая экономика»:

– познакомить слушателей с сущностью международного разделения труда и современными тенденциями развития мировой экономики, с причинами международной торговли и протекционизмом во внешней торговле;

– дать основы международных валютно-расчетных отношений, понимание о международном движении капиталов и рабочей силы, о причинах возникновения, целях и результатах деятельности международных экономических организаций;

– выделить роль и место Российской Федерации в мировой экономике и степени её влияния на международные процессы;

– научить анализировать факторы формирования и закономерности развития мировой экономики, а также международных экономических отношений;

– научить анализировать современное состояние, прогнозировать перспективы развития мировой экономики и международных экономических отношений, её основных структурных элементов и секторов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*

вариативной части образовательной программы Б1.В.ДВ.1

Статус дисциплины**

по выбору

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины

Региональная экономика, Микроэкономика, Макроэкономика, Экономика труда

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины

Институциональная экономика, История развития международных отношений в России, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Теория отраслевых рынков, Рынок ценных бумаг

* базовой / вариативной

** обязательная / по выбору / факультативная

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах	Знает:	З-1. Называет базовые экономические категории, законы, инструменты и тенденции развития мировой экономики и мирового хозяйства	1-9
		З-2. Дает характеристику основным экономическим категориям, понятиям и законам, структурным элементам и секторам мировой экономики	1-9
		З-3. Объясняет основные экономические категории, процессы и законы, а также механизм регулирования международных экономических отношений	1-9
	Умеет:	У-1. Описывает типичные процессы и проблемы в мировой экономике, виды мировых рынков и тенденции их развития, государственную внешнюю экономическую политику и ее инструменты	1-9
		У-2. Применяет понятийный и категориальный аппарат, основные экономические законы мировой экономики в различных сферах	1-9
		У-3. Оценивает экономические взаимосвязи, процессы и явления, происходящие в мировой экономике и внутри страны	1-9

	Владеет:	В-1. понятийным аппаратом мировой экономики, важнейшими терминами основных школ и направлений теории мировой экономики	1-9
		В-2. навыками поиска и использования информации о состоянии внешних мировых рынков, роли и места России на мировых рынках, тенденциях их изменений	1-9
		В-3. методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой международной задаче	1-9