

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»  
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И BIOTEХНОЛОГИИ В  
ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)**

**«Психология»**

|  |   |
|--|---|
| Направление подготовки / специальность | <b>36.05.01 Ветеринария</b>   |
| Направленность(и) (профиль(и))         | <b>Ветеринария, Болезни мелких домашних и экзотических животных</b> |
| Уровень образовательной программы      | <b>Специалитет</b>  |
| Форма(ы) обучения                      | <b>Очная, заочная</b>   |
| Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ           | <b>3</b>  |
| Трудоемкость дисциплины, час.          | <b>108</b>  |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- формирование целостного представления о психологических особенностях воспитания и обучения человека как факторах успешности его деятельности;
- способствование самостоятельному мышлению и предвидению последствий собственных действий;
- нахождение оптимальных путей достижения цели и преодоления жизненных трудностей;
- ознакомление с основными направлениями развития психологической науки;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- приобретение опыта анализа профессиональных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к обязательной части

Статус дисциплины            обязательная

Обеспечивающие (предшествующие)            История, философия

дисциплины, практики

Обеспечиваемые Организация ветеринарного дела

(последующие)

дисциплины, практики

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

| Шифр и наименование компетенции   | Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения  | Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции |
|---|--|---|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать роль в команде  | Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.<br>Уметь: определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.<br>Владеть: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде. | 1-10  |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.<br>Уметь: самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.<br>Владеть: приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.   | 1-10  |

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1.1. Очная форма:

| № п/п | Темы занятий | Виды учебных занятий и трудоемкость, час. | ль зн | Применяемые активные и |
|-------|--------------|---|-------|------------------------|
|-------|--------------|---|-------|------------------------|

|      |   | лекции | практические<br>(семинарские) | лабораторные | самостоятельная<br>работа |    | интерактивные<br>технологии<br>обучения |
|------|---|--------|-------------------------------|--------------|---------------------------|----|---|
| 1.   | Психология: предмет, объект и методы психологии; место психологии в системе науки                                     | 1      | 2                             |              | 5                         |    | Лекция – диалог                         |
| 2    | История развития психологического знания и основные направления в психологии  | 2      | 8                             |              | 9                         |    | Лекция – диалог.                        |
| 3    | Индивид, личность, субъект, индивидуальность; психика и организм; психика, поведение и деятельность                   | 2      | 4                             |              | 5                         | Т  | Групповая дискуссия.                    |
| 4    | Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза; мозг и психика;  | 2      | 2                             |              | 5                         |    | Лекция – диалог                         |
| 5    | Основные функции психики; структура психики; соотношение сознания и бессознательного                                  | 2      | 4                             |              | 5                         | К  | Дебаты.                                 |
| 6    | Основные психические процессы; структура сознания   | 2      | 2                             |              | 5                         |    | Лекция – диалог.                        |
| 7    | Познавательные процессы; ощущение; восприятие, представление; воображение; мышление и интеллект; творчество; внимание | 4      | 6                             |              | 5                         | Т  | Лекция – диалог.                        |
| ...8 | Мнемические процессы; эмоции и чувства; психическая регуляция поведения и деятельности                                | 2      | 4                             |              | 5                         |    | Лекция – диалог.                        |
| 9    | Общение и речь; психология личности   | 2      | 2                             |              | 5                         |    | Групповая дискуссия                     |
| 10   | Межличностные отношения; психология малых групп; межгрупповые отношения и взаимодействия                              | 1      | 4                             |              | 5                         | КР | Групповая дискуссия                     |
|      |   | 18     | 36                            |              | 54                        |    |   |

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

#### 4.1.2. Заочная форма:

| №<br>п/п | Темы занятий  | Виды учебных занятий<br>и трудоемкость, час. |                               |              |                           | Контроль знаний* | Применяемые<br>активные и<br>интерактивные<br>технологии<br>обучения |
|----------|---|--|-------------------------------|--------------|---------------------------|------------------|--|
|          |   | лекции                                       | практические<br>(семинарские) | лабораторные | самостоятельная<br>работа |                  |  |
| 1        | Психология: предмет, объект и методы психологии; место психологии в системе науки | 1  |                               |              | 10                        |                  | Лекция – диалог  |

|    |   |   |   |  |    |    |                      |
|----|---|---|---|--|----|----|----------------------|
| 2  | История развития психологического знания и основные направления в психологии  | 1 |   |  | 18 |    | Лекция – диалог.     |
| 3  | Индивид, личность, субъект, индивидуальность; психика и организм; психика, поведение и деятельность                   |   | 1 |  | 10 | Г  | Групповая дискуссия. |
| 4  | Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза; мозг и психика;  | 1 |   |  | 10 |    | Лекция – диалог      |
| 5  | Основные функции психики; структура психики; соотношение сознания и бессознательного                                  |   | 1 |  | 10 | К  | Дебаты.              |
| 6  | Основные психические процессы; структура сознания   |   | 1 |  | 10 |    | Дебаты.              |
| 7  | Познавательные процессы; ощущение; восприятие, представление; воображение; мышление и интеллект; творчество; внимание | 1 |   |  | 10 | Г  | Лекция – диалог.     |
| 8  | Мнемические процессы; эмоции и чувства; психическая регуляция поведения и деятельности                                |   | 1 |  | 10 |    | Групповая дискуссия  |
| 9  | Общение и речь; психология личности;  | 1 |   |  | 10 |    | Лекция – диалог      |
| 10 | Межличностные отношения; психология малых групп; межгрупповые отношения и взаимодействия                              | 1 |   |  | 10 | КР | Лекция – диалог      |
|    |   | 6 | 4 |  | 98 |    |                      |

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

#### 4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля\*

\* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

##### 4.2.1. Очная форма:

| Вид занятий             | 1 курс |        | 2 курс |        | 3 курс |        | 4 курс |        | 5 курс |         |
|-------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
|                         | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. | 9 сем. | 10 сем. |
| Лекции                  |        |        |        |        |        | 18     |        |        |        |         |
| Лабораторные            |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |
| Практические            |        |        |        |        |        | 36     |        |        |        |         |
| Итого контактной работы |        |        |        |        |        | 54     |        |        |        |         |
| Самостоятельная работа  |        |        |        |        |        | 54     |        |        |        |         |
| Форма контроля          |        |        |        |        |        | 3      |        |        |        |         |

##### 4.2.2. Заочная форма:

| Вид занятий             | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
|-------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Лекции                  |        |        |        | 6      |        |        |
| Лабораторные            |        |        |        |        |        |        |
| Практические            |        |        |        | 4      |        |        |
| Итого контактной работы |        |        |        | 10     |        |        |
| Самостоятельная работа  |        |        |        | 98     |        |        |
| Форма контроля          |        |        |        | 3      |        |        |

