

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И BIOTEХНОЛОГИИ
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Организация ветеринарного дела»

Направление подготовки / специальность	36.05.01 Ветеринария
Направленность(и) (профиль(и))	Ветеринария, Болезни мелких домашних и экзотических животных
Уровень образовательной программы	Специалитет
Форма(ы) обучения	Очная/ заочная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	4
Трудоемкость дисциплины, час.	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Данная программа по дисциплине «Организация ветеринарного дела» предназначена для подготовки ветеринарных врачей по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Целью дисциплины является освоение законодательства и организационной структуры ветеринарной службы в РФ, планирования, организации и экономики ветеринарных мероприятий, ветеринарного учета, отчетности и делопроизводства, а также коммерческих форм организации ветеринарного дела в современных условиях. Предметом науки являются теоретические и практические аспекты организации, планирования, финансирования и управления ветеринарным делом. Она исследует формы проявления и особенности механизма действия общих экономических законов в конкретных условиях производства и потребления ветеринарных услуг.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с ветеринарным законодательством РФ и субъектов Федерации;
- обучение их вопросам непосредственной организации ветеринарной деятельности, ветеринарного обслуживания животноводства и других отраслей производства, форм и методов организации работы ветеринарных специалистов (государственная, производственная, ведомственная и предпринимательская ветеринарные службы);
- изучение экономики ветеринарного дела, методик определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий;
- изучение методов и приемов ветеринарной статистики, форм ветеринарного учета и отчетности;
- ознакомление с основными положениями бухгалтерского учета в ветеринарии;

- изучение методов и организации государственного ветеринарного надзора в животноводстве, на предприятиях перерабатывающей промышленности, на транспорте, государственной границе;
- ознакомление с порядком ветеринарного снабжения и организацией материально-технического обеспечения ветеринарных мероприятий;
- изучение основ организации строительства ветеринарных учреждений;
- изучение ветеринарного делопроизводства, порядка оформления ветеринарных свидетельств, справок, актов, протоколов, приказов, решений, указаний и распоряжений по вопросам ветеринарии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	обязательной части образовательной программы
Статус дисциплины	обязательная
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Эпизоотология и инфекционные болезни; Паразитология и инвазионные болезни; Внутренние незаразные болезни; Общая и частная хирургия; Оперативная хирургия с топографической анатомией; Акушерство и гинекология
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Производственная практика. Выпускная квалификационная работа.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
1	2	3
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	12;15;16
	Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	12;15;16
	Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	12;15;16
ОПК-5	Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных	2;7;10;11;12;13;14;17

Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	программ; технические средства реализации информационных процессов. Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. Владеть: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.	2;7;10;11;12;13;14;17
ПКС-6 Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения	Знать: методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы.	3;4;7;10;11;12;13
	Уметь: использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой.	3;4;7;10;11;12;13
	Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.	3;4;7;10;11;12;13

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практическое (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	Организация и экономика ветеринарного дела как научная дисциплина. Краткая история развития ветеринарии в стране	2				УО, Т, З, Э	Лекция-презентация,
2.	Законодательство по вопросам ветеринарии. Закон РФ «О ветеринарии»	2			5	УО, Т, З, ЗКР, Э	Лекция-презентация. Работа с Moodle (ТС). Работа с Moodle (ТС).

						Работа с Moodle (ТС)
3.	Ветеринарный учет и отчетность	4	4		10	<i>УО, Т, ВЛР, З, ЗКР, Э</i> Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС), Работа с Moodle (ТС), Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС)
4.	Ветеринарное делопроизводство	2	4		5	<i>УО, Т, ВЛР, З, ЗКР, Э</i> Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС) Интерактивные задания (ТС) Интерактивные задания (ТС)
5.	Планирование противоэпизоотических мероприятий	2	4		10	<i>УО, Т, ВЛР, З, ЗКР, Э</i> Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС)
6.	Планирование профилактики незаразных болезней животных	2	4		10	<i>УО, Т, ВЛР, З, ЗКР, Э</i> Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС)
7.	Организация ветеринарно-санитарного надзора в стране	4	2		8	<i>УО, Т, ВЛР, З, ЗКР, Э</i> Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС)
8.	Коллоквиум		2		4	<i>Т, З</i> Работа с Moodle (ТС), Работа с Moodle (ТС), Работа с Moodle (ТС),
9.	Организация ветеринарного дела в районе, городе	2				<i>УО, Т, ЗКР, Э</i> Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС)
10.	Организация ветеринарного дела в субъектах РФ	2				<i>УО, Т, ЗКР, Э</i> Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС)
11.	Организация ветеринарного дела в хозяйствах	2				<i>УО, Т, ЗКР, Э</i> Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС)
12.	Организация и деятельность ветеринарных кооперативов, малых предприятий, индивидуальная трудовая деятельность	2	2			<i>УО, Т, ВЛР, ЗКР, Э</i> Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС)
13.	Финансирование ветеринарных мероприятий и организация ветеринарного снабжения	4	2			<i>УО, Т, ВЛР, ЗКР, Э</i> Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС)
14.	Экономика ветеринарных мероприятий	2	16			<i>УО, Т, ВЛР, ЗКР, Э</i> Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС)

15.	Планирование ликвидации заразных болезней животных и ветеринарно-санитарных мероприятий		4			УО, Т, ВЛР, ЗКР, Э	Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС)
16.	Социально-правовые основы ветеринарной деятельности в России		4			УО, Т, ВЛР, ЗКР, Э	Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС)
17.	Курсовая работа				14	ЗКР	Методика выполнения курсовых работ

* Указывается форма контроля. Например: УО, – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – Реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.1.2. Заочная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практическое (семинарское)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	Организация и экономика ветеринарного дела как научная дисциплина. Краткая история развития ветеринарии в стране				5	Т	Лекция-презентация,
2.	Законодательство по вопросам ветеринарии. Закон РФ «О ветеринарии»	0,5			5	Т, ЗКР, Э	Лекция-презентация , Работа с Moodle (ТС) , Работа с Moodle (ТС) , Работа с Moodle (ТС) ,
3.	Ветеринарный учет и отчетность	0,5		1	10	Т, ВЛР, ЗКР, Э	Лекция-презентация , Работа с Moodle (ТС) , Работа с Moodle (ТС) , Лекция-презентация , Работа с Moodle (ТС) , Интерактивные задания (ТС)
4.	Ветеринарное делопроизводство	0,5		1	10	Т, ВЛР, ЗКР, Э	Лекция-презентация , Работа с Moodle (ТС) , Интерактивные задания (ТС) Интерактивные задания (ТС) Интерактивные задания (ТС)
5.	Планирование противоэпизоотических мероприятий	0,5		1	10	Т, ВЛР, ЗКР, Э	Лекция-презентация , Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС)
6.	Планирование профилактики незаразных	0,5		1	10	Т,	Лекция-презентация ,

	болезней животных						ВЛР, ЗКР, Э	Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС)
7.	Организация ветеринарно-санитарного надзора в стране	0,5				8	Т, ЗКР, Э	Лекция-презентация , Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС)
8.	Коллоквиум					4	Т, З	Работа с Moodle (ТС) , Работа с Moodle (ТС) , Работа с Moodle (ТС)
9.	Организация ветеринарного дела в районе, городе	0,5				6	Т, ЗКР, Э	Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС)
10.	Организация ветеринарного дела в субъектах РФ	0,5				6	Т, ЗКР, Э	Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС)
11.	Организация ветеринарного дела в хозяйствах	0,5				6	Т, ЗКР, Э	Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС)
12.	Организация и деятельность ветеринарных кооперативов, малых предприятий, индивидуальная трудовая деятельность	0,5				6	Т, ЗКР, Э	Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС)
13.	Финансирование ветеринарных мероприятий и организация ветеринарного снабжения	0,5				6	Т, ЗКР, Э	Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС)
14.	Экономика ветеринарных мероприятий	0,5		3		10	Т, ВЛР, ЗКР, Э	Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС)
15.	Планирование ликвидации заразных болезней животных и ветеринарно-санитарных мероприятий			0,5		10	Т, ВЛР, ЗКР, Э	Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС)
16.	Социально-правовые основы ветеринарной деятельности в России			0,5		6	Т, ВЛР, ЗКР, Э	Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС)
17.	Курсовая работа					14	ЗКР	Методика выполнения курсовых работ

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля*

* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции								18	14	
Лабораторные								18		
Практические									28	
Итого контактной работы								36	42	

Самостоятельная работа								36	30	
Форма контроля								3	КР, Э	

4.2.2. Заочная форма:

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Лекции						6
Лабораторные						4
Практические						4
Итого контактной работы						14
Самостоятельная работа						130
Форма контроля						КР, Э