

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»

ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

**«СОЦИОЛОГИЯ»**

Направление подготовки / специальность	<b>35.03.06</b>	<b>Агроинженерия</b>
Профиль / специализация	<b>Технический сервис в АПК</b>	
Уровень образовательной программы	<b>Бакалавриат</b>	
Форма обучения	<b>Очная</b>	
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>2</b>	
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>72</b>	
<b>Распределение часов дисциплины по видам работы:</b>	<b>Виды контроля:</b>	
Аудиторная работа – всего	34	
в т.ч. лекции	14	Зачеты
лабораторные		
практические	20	
Самостоятельная работа	38	<b>1</b>

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целью освоения дисциплины является обеспечение системного социального знания в его основных аспектах; привитие навыков анализа основных социологических проблем, принципов и норм функционирования и развития социальной сферы общества; развитие способности самостоятельной ориентации в современном социальном процессе.

Социологическое образование - один из способов социализации личности и формирования политической культуры, приобщения к демократическим ценностям. Социологический курс призван дать студенту необходимый любому образованному человеку минимум знаний о политических реалиях, нормах политического поведения, общественных ценностях.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к\* вариативной части образовательной программы

Статус дисциплины\*\* По выбору

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины История, культурология, философия

Обеспечиваемые (по- ВКР  
следующие) дисципли-  
плины

\* базовой / вариативной

\*\* обязательная / по выбору / факультативная

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает:	З-1. Основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей, влияющие на способность эффективной работы в коллективе.	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6
	Умеет:	У-1. Адекватно воспринимать и анализировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей для эффективной работы в коллективе.	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.1; 2.2; 2.3
	Владеет:	В-1. Навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения в коллективе в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий его членов.	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4
ПК-12 Способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда	Знает:	З-5. Основные способы организации работы исполнителей	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4
	Умеет:	У-5. Организует работу исполнителей	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4
	Владеет:	В-5. Основными способами организации работы исполнителей	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4