

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

«Экология»

Направление подготовки / специальность		35.03.04 Агротехнология	
Профиль / специализация		Луговые ландшафты и газоны	
Уровень образовательной программы		Бакалавриат	
Форма обучения		Очная	
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ		4	
Трудоемкость дисциплины, час.		144	
Распределение часов дисциплины по видам работы:		Виды контроля:	
Аудиторная работа – всего	72	Экзамены	-
в т.ч. лекции	36	Зачеты с оценкой	1
лабораторные		Курсовые работы (проекты)	-
практические	36		
Самостоятельная работа	72		

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование экологического мировоззрения, знаний и навыков, позволяющих оценивать реальные экологические ситуации в агропромышленном комплексе

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*	вариативной части образовательной программы
Статус дисциплины**	по выбору
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Ботаника, физика, химия, генетика, почвоведение, микробиология
Обеспечиваемые	Агрохимия, растениеводство, земледелие

(последующие)
дисциплины

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ОПК-4 Способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и с.-х. культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции	Знает:	З-1.Закономерности действия факторов окружающей среды на живые организмы	1,2,3,4,5
		З-2.Источники загрязнения окружающей среды и их влияние на с.-х. растения	6
	Умеет:	У-1. Оценивать влияние экологических факторов на физиологическое состояние растений, их адаптационный потенциал	2,3,4,5
		У-2.Определять факторы повышения качества с.-х. продукции в связи с загрязнением окружающей среды	6
	Владеет:	В-1. Оценивает состояние окружающей среды для с.-х. производства	6
	ПК-3 Способность к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства	Знает:	З-1.Основные методы анализа растений
Умеет:		У-1.Подготовить образцы растений к анализу	6
Владеет:		В-1.Методами определения влияния поллютантов на устойчивость растений	6