

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И BIOTEХНОЛОГИИ В
ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Диетология»

| | |
|-----------------------------------|---|
| Специальность | 36.05.01 Ветеринария |
| Направленность (профиль) | Ветеринария, Болезни мелких домашних и экзотических животных |
| Уровень образовательной программы | Специалитет |
| Форма обучения | Очно-заочная |
| Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ | 3 |
| Трудоемкость дисциплины, час. | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины «диетология» являются:

- познакомить студентов с основами питания при патологии и различных физиологических состояниях;
- научить студентов использовать в своей врачебной деятельности современные достижения в диетологии и составлении рационов для лечения и профилактики болезней животных;
- выработать навыки анализа рациона животного и определения необходимости дополнительных питательных веществ, или введения ограничений в рацион, в зависимости от состояния животного;
- познакомить с функциями питательных веществ в терапии определенных заболеваний животных;
- научить использовать лечебное питание в практике диагностики и предупреждения заболеваний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|--|--|
| В соответствии с учебным планом дисциплина | Части, формируемой участниками образовательных отношений |
|--|--|

| | |
|--|---|
| относится к* | |
| Статус дисциплины** | По выбору |
| Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины | Анатомия животных, физиология и этология животных, иммунология, ветеринарная микробиология и микология, ветеринарная фармакология |
| Обеспечиваемые (последующие) дисциплины | Выпускная квалификационная работа, учебно-производственная практика, научно-исследовательская работа |

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Шифр и наименование компетенции | Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения | Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции |
|---|--|---|
| ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных | <p>Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p> <p>Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований</p> | 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7 |

| | | |
|---|---|--|
| <p>ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных</p> | <p>Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.</p> <p>Уметь: анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов</p> <p>Владеть: навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией</p> | <p>1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7</p> |
|---|---|--|

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля) очное обучение

| № п/п | Темы занятий | Виды учебных занятий и трудоемкость, час. | | | | Контроль знаний* | Применяемые активные и интерактивные технологии обучения |
|-------|---|---|----------------------------|--------------|------------------------|-------------------|--|
| | | лекции | практические (семинарские) | лабораторные | самостоятельная работа | | |
| 1.1 | Диетология, и ее значение и принципы. Биологические и физиологические основы кормления. Основные понятия. Переваримость. Потребности в энергии плотоядных животных. Обмен веществ. Стратегия питания животных с учетом анатомии и физиологии пищеварительного тракта. | 2 | 4 | - | 8 | УО, КЛ, Т, ВПР, Э | Презентация №1, Практическое занятие по различиям пищеварения в зависимости от типа питания. Расчет потребности в энергии. |

| | | | | | | | |
|------|--|---|---|---|----|----------------------|--|
| 1.2. | Нутриент и ингредиент. Основные питательные вещества. Антиоксиданты, их влияние на иммунный статус. Минеральные вещества. Витамины. | 2 | 4 | - | 8 | УО, КЛ, Т, ВПР, Э | Презентация №2. Практическое занятие, определение нутриентов и ингредиентов. |
| 1.3. | Производство кормов для собак и кошек, стандарты безопасности, требования к маркировке. Типы кормов и современные методики кормления. Составление рационов (основные принципы). Рассмотрение существующих методик кормления. | 2 | 4 | - | 8 | УО, КЛ, Т, ВПР, Э | Презентация № 3. Практическое занятие, определение типов кормов, составление рационов. |
| 1.4. | Особенности рационов в зависимости от возраста и физиологического статуса. Кормление спортивных и рабочих собак при разном уровне нагрузок, повышение выносливости. | 2 | 4 | - | 10 | УО, КЛ, Т, ВПР, Э | Презентация №4. Практическое занятие, расчет и составление рационов для щенков, котят, рабочих собак и стареющих животных. |
| 1.5. | Энтеральное и парентеральное кормление. Кормовая непереносимость и пищевая аллергия. Диетотерапия при кожных заболеваниях. | 2 | 4 | - | 12 | УО, КЛ, Т, ВПР, Э | Презентация №5. Практическое занятие, подбор элиминационной диеты. Расчет потребностей в энергии при зондовом кормлении. |
| 1.6. | Стратегия диетотерапии: - при заболеваниях сердца; - при заболеваниях печени; - при заболеваниях почек; - мочекаменной болезни. - кастрация стерилизация, профилактика заболеваний. | 2 | 4 | - | 12 | УО, КЛ, Т, Д, ВПР, Э | Презентация № 6. Практическое занятие, выявление факторов риска при заболеваниях нижнего отдела мочевыделительной системы. |
| 1.7. | Стратегия диетотерапии: - избыточный и недостаточный вес; - при заболеваниях опорно-двигательного аппарата; - диабет; - заболевания ЖКТ и поджелудочной железы - онкологический пациент. | 2 | 4 | - | 12 | УО, КЛ, Т, Д, ВПР, Э | Презентация № 7. Практическое занятие, по определению базальной системы упитанности, расчет идеальной массы тела. |

