

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»  
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **«Ландшафтное проектирование и газоны»**

Направление подготовки / специальность	<b>35.03.04 Агрономия</b>
Направленность(и) (профиль(и))	<b>Луговые ландшафты и газоны</b>
Уровень образовательной программы	<b>Бакалавриат</b>
Форма(ы) обучения	<b>Очная</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>5</b>
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>180</b>

#### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целью освоения дисциплины является формирование знаний и навыков в области исследования и проектирования объектов ландшафтной архитектуры – цветников, садов в различных стилях и стилевых направлениях.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	части , формируемой участниками образовательных отношений
Статус дисциплины	По выбору
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины, практики	Основы композиции, садово-парковое искусство, цветоводство, декоративное садоводство, луговедение, ландшафтоведение
Обеспечиваемые	Компьютерное проектирование объектов ландшафтного дизайна

(последующие)  
дисциплины, практики

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-1<sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>	1,2,3,4,5
	<p>ИД-2<sub>УК-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	1,2,3,4,5
	<p>ИД-3<sub>УК-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p>	1,2,3,4,5
	<p>ИД-4<sub>УК-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	1,2,3,4,5
<p>ПКС-2 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p>	<p>ИД-1<sub>ПКС-2</sub> Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур</p>	2,3,4
	<p>ИД-2<sub>ПКС-2</sub> Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования</p>	2,3,4
	<p>ИД-3<sub>ПКС-2</sub> Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p>	2,3,4

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

###### 4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	Стили и задачи ландшафтной архитектуры						
1.1.	Исторические и современные стили ландшафтной архитектуры	1			2	УО, ВПР, Э	
1.2.	Задачи ландшафтной архитектуры	1			2	Э	
2.	Проектирование различных типов цветочных насаждений						
2.1.	Цветники регулярного стиля	2	6		10	УО, ВПР, ЗКР	
2.2.	Цветники пейзажного стиля	2	8		16	УО, ВПР, ЗКР	
3.	Проектирование малого сада						
3.1.	Предпроектная оценка территории и этапы проектирования	2	4		10	УО, ВПР, ЗКР, Э	
3.2.	Проектирование природных элементов ландшафтной композиции.	6	10		20	УО, ВПР, ЗКР, Э	Интерактивные формы обсуждения конкретных ситуаций
3.3.	Проектирование искусственных элементов ландшафтной композиции	2	4		10	УО, ВПР, ЗКР, Э	Интерактивные формы обсуждения конкретных ситуаций
4	Основы газоноведения						
4.1	Характеристика газонных трав	4	4		4	УО, Э	
4.1	Типы газонов и технология их создания	4	4		5	ВПР, ЗКР	
5.	Ландшафтно-планировочная организация населенных территорий и производственных предприятий						
5.1.	Особенности проектирования озеленения населенных территорий	2	1		2	УО, Э	
5.2.	Озеленение производственных предприятий	2	1		2	УО, КЛ, Э	
		28	42		83		

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

