

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д. К. БЕЛЯЕВА»  
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

**«Экономика организации»**

Направление подготовки / специальность - **35.03.04 «Агрономия»**

Профиль / специализация **Луговые ландшафты и газоны**

Уровень образовательной программы **Бакалавриат**

Форма обучения **Очная**

Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ **4**

Трудоемкость дисциплины, час. **144**

**Распределение часов дисциплины  
по видам работы:**

Аудиторная работа – всего 54

в т.ч. лекции 18

лабораторные

практические 36

Самостоятельная работа 90

**Виды контроля:**

Экзамены **1**

Зачеты

Курсовые работы (проекты)

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по изучению основных категорий, факторов, принципов функционирования организаций в рыночной среде.

**Задачи дисциплины:**

- получить представление об экономике организации;
- приобрести знания в области функционирования организации в рыночной среде; изучить основные понятия дисциплины, законодательные и нормативные основы деятельности организации;
- изучить порядок организации, регистрации и реорганизации предприятий;
- изучить организационно-экономические основы, механизмы создания и функционирования организации;
- овладеть навыками выбора оптимальной структуры производства и рационального сочетания ресурсов.

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций ПК-7, ПК-11.

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

- основы создания, юридическое оформление и реорганизацию сельскохозяйственных организаций;

- основы инвестиционной и инновационной деятельности организаций;
- методы ценообразования и формирования финансовых результатов организации;
- методы управления сельскохозяйственной организацией и принятия эффективных хозяйственных решений.

**Уметь:**

- высказывать, формулировать и выдвигать гипотезы о причинах возникновения, той или иной ситуации (состояния) в производственной деятельности организации;
- рассчитывать, анализировать и делать соответствующие выводы по рациональному использованию всего ресурсного потенциала предприятия;
- рассчитывать издержки производства и себестоимость продукции;
- моделировать производственную деятельность сельскохозяйственной организации;
- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности.

**Владеть:**

- специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины;
- навыками определения основных показателей экономической эффективности производственной деятельности сельскохозяйственной организации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к\* вариативной части образовательной программы блока дисциплин

Статус дисциплины\*\* Обязательная Б1.В.ОД.4.

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины Экономическая теория, Бухгалтерский учет и финансы в АПК

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины Менеджмент, Маркетинг, Организация производства и предпринимательства в АПК

\* базовой / вариативной

\*\* обязательная / по выбору / факультативная

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
СК-3	Знает	3-1. – какие показатели характеризуют каче-	3; 4

способность провести анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции		ство сельскохозяйственной продукции		
		З-2. – как определяются эти показатели	3; 4	
		З-3. – какие категории качества сельскохозяйственной продукции существуют	3; 4	
	Умеет	У-1. - выбирать показатели для определения качества различных видов сельскохозяйственной продукции	3; 4	
		У-2. – определять эти показатели	3; 4	
		У-3. – находить каналы реализации сельскохозяйственной продукции с учетом ее качества	3; 4	
	Владеет	В-1. - основными навыками выбора показателей для определения качества различных видов сельскохозяйственной продукции	3; 4	
		В-2. - навыками определения этих показателей	3; 4	
		В-3. - навыками определения каналов реализации сельскохозяйственной продукции с учетом ее качества	3; 4	
ПК-11 готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность	Знает	З-1. – какие показатели характеризуют экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	3; 4	
		З-2. – какие методы определения этих показателей существуют	3; 4	
		З-3. – как можно их определить статистическими и как – экспериментальными методами	3; 4	
	Умеет	У-1. - выбирать показатели для определения эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	3; 4	
		У-2. – выбирать методы их определения	3; 4	
		У-3. – определять их статистическими и экспериментальными методами	3; 4	
	Владеет	В-1. - основными навыками выбора показателей для определения эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	3; 4	
		В-2. - навыками выбора методов для определения этих показателей	3; 4	
		В-3. - навыками определения этих показателей статистическими и экспериментальными методами	3; 4	
	ПК-7 способностью определять стоимостную оценку основных про-	Знает:	З-1. Что такое производственные ресурсы и чем определяется характер их влияний на результаты производства.	1; 2; 3; 4
			З-2. Каковы виды производственных ресурсов.	1; 2; 3; 4
			З-3. Как определяется стоимость каждого вида	1; 2; 3; 4
Умеет:		У-1. Дает определение производственных ресурсов и рассказывает о их влиянии на резуль-	1; 2; 3; 4	

изводственных ресурсов сельскохозяйственной организации		таты производства	
		У-2. Перечисляет их виды и дает характеристику каждого вида	1; 2; 3; 4
		У-3. Рассказывает о методах их стоимостной оценки	1; 2; 3; 4
	Владеет:	В-1. Навыками по рациональному использованию ресурсов всей организации в целом	1; 2; 3; 4
		В-2. Владеет навыками по рациональному использованию ресурсов каждого вида	1; 2; 3; 4
		В-3. Навыками по стоимостной оценке различных ресурсов	1; 2; 3; 4