

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»  
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИИ И АГРОБИЗНЕСА

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

**«Кормопроизводство»**

Направление подготовки / специальность		<b>35.03.04</b>	<b>Агрономия</b>
Профиль / специализация			<b>Агрономия</b>
Уровень образовательной программы			<b>Бакалавриат</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ		<b>4</b>	
Трудоемкость дисциплины, час.		<b>144</b>	
<b>Распределение часов дисциплины по видам работы:</b>			<b>Виды контроля:</b>
Аудиторная работа – всего	72 час.		
в т.ч. лекции	36 час.	Экзамены	<b>1</b>
Лабораторные			
Практические	36 час.		
Самостоятельная работа	72 час.		
Контроль			

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целью освоения дисциплины является формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам, методам и способам производства кормов на пашне, сенокосов и пастбищах

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с  
учебным планом  
дисциплина  
относится к\*

Вариативной части образовательной  
программы

Статус

По выбору

дисциплины\*\*

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины Ботаника, земледелие, животноводство, растениеводство, семеноведение, экология

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины Частное растениеводство

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
<b>ОПК-4</b> «Способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространённые в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции»	Знает:	3-1.Виды наиболее распространённых в регионе дикорастущих растений и кормовых культур;	1,2
		3-2 Морфологические особенности наиболее распространённых в регионе дикорастущих растений и кормовых культур	1,2
		3-3. Основные жизненные формы растений и их кормовое значение	1,2
		3-4. Биологическую, экологическую и хозяйственную характеристику злаковых и бобовых трав;	1,2
	Умеет:	У-1.Различать по внешним признакам наиболее распространённые в регионе дикорастущие растения;	1,2
		У-2 Объяснять связь между морфологическими особенностями , химическим составом и кормовыми характеристиками трав	1
		У-3. Оценить кормовое достоинство осок и разнотравья;	1
		У-4. Различать вредные и ядовитые растения	1
	Владеет:	В-1. Методикой определения семян трав и растений по морфологическим признакам.	1
		В-2 Признаками семян и растений важнейших в кормовом отношении ботанических семейств.;	1,2
		В-3 Навыками составления списка кормовых растений группы осок и разнотравья	1,2
		В-4 Навыками составления списка вредных и ядовитых растений и профилактики отравления сельскохозяйственных животных на кормовых угодьях.	1,2

<b>ПК-20</b> «Готовность обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов»	Знает:	3-1.Классификацию кормов и производственную группировку растительных кормов.	1
		3-2 Понятие инвентаризации кормовых угодий.	3
		3-3 Методы и технологии заготовки разных видов кормов;	4
		3-4 Технологии заготовки разных видов кормов с минимальными потерями питательных веществ;	4
		3-5 Рациональные способы и системы использования пастбищ,	2
		3-6 Принципы и структуру семеноводства кормовых растений;	4
	Умеет:	У-1. Применить знания по классификации и производственной группировки растительных кормов для исследования состояния кормопроизводства	1
		У-2. Обработать материалы инвентаризации. Определяет по методике классы и типы лугов.	2
		У-3.- Разрабатывать схемы сенокосо-и-пастбищеоборотов	2
		У-4.- Рассчитать площадь пастбища и составлять и обосновывать схемы зелёного конвейера	3
		У-5.- Разрабатывать технологии заготовки разных видов кормов в складывающихся погодных условиях;	4
		У-6.- Рассчитать потребность в семенах многолетних трав.	4
	Владеет:	В-1.-Понятиями инвентаризация и классификация кормовых угодий	2
		В-2.-Современными методами создания и использования ДКП	3
		В-3.- Современными технологиями заготовки разных видов кормов высокого качества;	4
		В-4.- Знаниями рациональных способов и систем использования пастбищ,	3
		В-5 Методикой составления травосмесей и подбирать виды трав с учётом особенностей использования.	4