

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

«Теория вероятностей и математическая статистика»

Направление подготовки / специальность	38.06.01 «Экономика»		
Профиль / специализация	Математические и инструментальные методы экономики		
Уровень образовательной программы	Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре		
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	2		
Трудоемкость дисциплины, час.	72		
Распределение часов дисциплины по видам работы:	Виды контроля:		
Аудиторная работа – всего	22	Зачет	1
в т.ч. лекции	10		
лабораторные			
практические	12		
Самостоятельная работа	50		

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины – обучение аспирантов методам постановки математического решения профессиональных задач на основе имеющейся информации, формирование способностей к самостоятельному освоению приемов моделирования на основе теоретико-вероятностных и статистических моделей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*	вариативной части образовательной программы
Статус дисциплины**	Факультативная дисциплина
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	информационные технологии в науке и образовании, системный анализ

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины Научные исследования, исследовательская практика, эконометрика

* базовой / вариативной

** обязательная / по выбору / факультативная

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
<p>ПК-1 Способность разработки теоретических и методологических положений анализа экономических процессов и систем на основании использования экономико-математических методов и инструментальных средств</p>	Знает: 3-1. – Теоретические основы и принципы разработки теоретических и методологических положений анализа экономических процессов и систем, основные экономико-математические и инструментальные средства, необходимые для разработки теоретических и методологических положений анализа экономических процессов и систем	Все разделы
	3-2. - Содержание и основные направления, методы и средства разработки, теоретических и методологических положений анализа экономических процессов и систем, объясняет систему экономико-математических методов и инструментальных средств, необходимые для разработки теоретических и методологических положений анализа экономических процессов и систем	Все разделы
	3-3. – Особенности разработки теоретических и методологических положений анализа экономических процессов и систем, определяет состав экономико-математических методов и инструментальных средств, необходимые для разработки теоретических и методологических положений анализа экономических процессов и систем	Все разделы
	Умеет: У-1. - Выбирать экономико-математические и инструментальные средства, необходимые для разработки теоретических и методологических положений анализа экономических процессов и систем, разрабатывать теоретические и методологические положения анализа экономических процессов и систем	Все разделы
	У-2. – Подбирать адекватные экономико-математические методы и эффективные инструментальные средства, в соответствии с разрабатываемыми теоретическими и методологическими положениями анализа экономических процессов и систем	Все разделы
	У-3. – Оценивать и подбирать оптимальные экономико-математические методы и эффективные инструментальные средства, применяемых для разработки теоретических и методологических положений анализа экономических процессов и систем	Все разделы
	Владеет: В-1. - Основными навыками разработки теоретических и методологических положений анализа экономических процессов и систем на основании применения стандартных экономико-математических методов и инструментальных средств	Все разделы
	В-2. - Опытном разработке теоретических и методологических положений анализа экономических процессов и систем,	Все разделы

		навыками выбора экономико-математических методов и инструментальных средств	
		В-3. – Практическими навыками разработки теоретических и методологических положений анализа экономических процессов и систем, на основании подбора адекватных экономико-математических методов и эффективных инструментальных средств	Все разделы
ПК-2 Способность развития математического аппарата экономических исследований, методов их применения и встраивания в инструментальные средства для повышения обоснованности управленческих решений на всех уровнях экономики, а также совершенствование информационных технологий решения экономических задач и эффективная их экспансия в новые экономические положения	Знает:	З-1. – Теоретические основы, принципы и алгоритмы развития математического аппарата экономических исследований, основные методы применения и встраивания математического аппарата в инструментальные средства, методы совершенствования информационных технологий решения экономических задач и способы их экспансии в новые экономические приложения	Все разделы
		З-2. - Содержание и основные направления, методы и средства развития математического аппарата, систему методов применения и встраивания математического аппарата в инструментальные средства, различные методы совершенствования информационных технологий решения экономических задач, и эффективные способы экспансии ИТ в новые экономические приложения	Все разделы
		З-3. – Характеризует особенности развития математического аппарата, состав эффективных методов применения и встраивания математического аппарата в инструментальные средства, определяет методы совершенствования информационных технологий решения экономических задач и их экспансии в новые экономические приложения,	Все разделы
	Умеет:	У-1. – Описывает основные принципы и алгоритмы развития математического аппарата, стандартные методы применения и встраивания математического аппарата в инструментальные средства, может совершенствовать информационные технологии решения экономических задач и внедрить в новые экономические приложения стандартными способами	Все разделы
		У-2. – Анализирует содержание и основные направления, методы и средства развития математического аппарата, объясняет выбор методов применения и встраивания математического аппарата в инструментальные средства, обосновывает методы совершенствования информационных технологий решения экономических задач, выбирает эффективный способ экспансии ИТ в новые экономические приложения	Все разделы
		У-3. – Подбирать методы, средства и способы развития математического аппарата, проводить адаптацию методов применения и встраивания математического аппарата в инструментальные средства для повышения обоснованности конкретных управленческих решений, формирует систему направлений совершенствования информационных технологий решения экономических задачи способы их эффективной экспансии в новые экономические приложения.	Все разделы
	Владеет:	В-1. - Основными навыками развития математического аппарата экономических исследований, стандартными методами применения и встраивания МА в инструментальные средства, основами совершенствования информационных технологий решения экономических задач и их экспансии в новые экономические положения	Все разделы
		В-2. – Опытном развитии математического аппарата экономических исследований, эффективными методами применения и встраивания МА в инструментальные средства, навыками совершенствования информационных технологий решения экономических задач и их экспансии в новые экономические положения.	Все разделы
		В-3. – Практическими навыками развития математического	Все разделы

	аппарата экономических исследований, подбора эффективных методами применения и встраивания МА в инструментальные средства для повышения обоснованности управленческих решений на всех уровнях экономики, навыками совершенствование информационных технологий решения экономических задач и эффективная их экспансия в новые экономические положения	
--	--	--