

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»**

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Мелиорация»

Направление подготовки / **35.03.04Агрономия**
специальность

Профиль / специализация **Агробизнес**

Уровень образовательной программы **Бакалавриат**

Форма обучения **Очная**

Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ **3**

Трудоемкость дисциплины, час. **108**

Распределение часов дисциплины по видам работы:		Виды контроля:	
Аудиторная работа – всего	56	Экзамены	-
в т.ч. лекции	22	Зачеты	1
лабораторные	34	Курсовые работы (проекты)	-
практические	-		
Самостоятельная работа	52		

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формирование теоретических и практических основ организационно-хозяйственных, технических и социально-экономических мероприятий, направленных на улучшение неблагоприятных природных условий территорий (почвенных, гидрологических) для повышения плодородия почвы, обеспечения устойчивых урожаев с/х культур.

Формирование представлений о теоретических основах регулирования всех режимов в почве в сочетании с соответствующей агротехникой для обеспечения оптимальных условий роста с/х культур; методы создания и поддержания оптимальных условий в системе почва-растение-атмосфера для успешного возделывания с/х культур без снижения устойчивости агромелиоративных ландшафтов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с
учебным планом
дисциплина
относится к*

Вариативной части образовательной программы

Статус по выбору

дисциплины**

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины геодезия, почвоведение, физиология растений, земледелие и дисциплины профиля - гидрогеология, землеустройство

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины земледелие, растениеводство, лесоводство, землеустройство

* базовой / вариативной

** обязательная / по выбору / факультативная

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер раздела дисциплины, отвечающего за формирование данного дескриптора компетенции
1	2		3
OK-3 Способность использовать основы экономических знаний в разных сферах жизнедеятельности	Знает	3-1. Современные требования к оформлению нормативных документов и ведению документооборота	Раздел 4, подраздел 4.1 5.2
		3-2. Основы экономики, организации труда и управления.	п/р 2.1;2.3;3.4
	Умеет	У-1. Определять эффективность агромелиоративных мероприятий по защите почв	Раздел 1, п/р 1.2 Раздел 5, п/р 5.2
		У-2. Планированием организации производственных процессов	Раздел 5, п/р 5.2 Раздел 4, п/р 4.1
	Владеет	В-1. Производственные типы осушаемых земель, их свойства;	п/р 1.1;1.2
		3-2. Физико-химическая и биологическая характеристика почв региона, их строение и состав	подраздел 1.1;1.2;1.3
		У-1. Разработать план первичного освоения мел-х земель, наметить пути их использования; У-2. Определить комплекс мероприятий по повышению плодородия мел. почв	Раздел 4, подраздел 4.1 Раздел 3, п/р 3.4,3.5 п/р 5.1
OPK-6 Способность распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать их использование в земледелии и приемы воспроизведения плодородия	Знает	В-1. Составление технологических проектов воспроизведения плодородия почв на осушаемых и орошаемых АЛ в целях создания оптимальных условий для с/х культур	Раздел 2, п/р 2.2 Раздел 4, п/р 4.2
		3-1. степень взаимосвязи осушения и других видов мелиорации с агроприемами, их динамичность и изменчивость в процессе освоения мел-ных земель	Раздел 1, п/р 1.1,1.2
		У-1. Правильно подобрать с/х культуры в начальный период освоения земель, в соответствии с водно-воздушным режимом почвы, их биологическими особенностями и условиями хозяйства	Раздел 4 п/р 4.2 раздел 5, п/р 5.2
	Умеет	В-1. Концепцией формирования АЛСЗ на мел-ных землях с учетом современных достижений	Раздел 3, п/р 3.3 3.5
		3-1. Правильно подобрать с/х культуры в начальный период освоения земель, в соответствии с водно-воздушным режимом почвы, их биологическими особенностями и условиями хозяйства	Раздел 4 п/р 4.2 раздел 5, п/р 5.2
		У-1. Концепцией формирования АЛСЗ на мел-ных землях с учетом современных достижений	Раздел 3, п/р 3.3 3.5

ния		земледелия, экологии и ландшафтования	Раздел 5, п/р 5.2
ПК-2 Способность применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам	Знает	3-1.Методы повышения плодородия почв	п/р 3.1
		3-2.Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования	Раздел 1, п/р 1.3
	Умеет	У-1 .Анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга	Раздел 4, п/р 4.2
		У-2 .Применять статистические методы анализа	Раздел 5, п/р 5.1
	Владеет	B-1 .Составлением машинно-тракторных агрегатов и определением схем их движения по полям; технологическими регулировками	Раздел 4. п/р 4.2 Раздел 5, п/р 5.3
		B-2 сбор информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв	Раздел 5. п/р 5.1 5,2
	Знает	3-1.Инструктивные и методические материалы, касающиеся деятельности с/х организации	п/р 4.1
		3-2 . Нормативные правовые акты по вопросам использования и производству продукции растениеводства	п/р 5.2
		3-3. Основы экономики , организации труда и управления	п/р 4.1
	Умеет	У-1.Определять эффективность проведенных работ	п/р 1.2;5.2
		У-2 .Контролировать качество работ с помощью оборудования и инструментов	раздел 2, п/р 2.3
		У-3. Обосновать выбор средств механизации	п/р 2.3;3.3;4.2
	Владеет	B-1 .Контроль эффективности использования средств механизации, оборудования и техники	п\р 1.2;2.3
		B-2.Приемами моделирования системы агротехники с\х культур на мел-ных землях	раздел 5, п\р 5.4