

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных»

Направление подготовки / специальность	<b>36.06.01 Ветеринария и зоотехния</b>
Профиль / специализация	<b>«Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных»</b>
Уровень образовательной программы	<b>Подготовка научно – педагогических кадров в аспирантуре</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>7 ЗЕТ</b>
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>252 час</b>

<b>Распределение часов дисциплины по видам работы:</b>		<b>Виды контроля:</b>	
Аудиторная работа	76	Экзамен	<b>1</b>
в т.ч. лекции	28	Зачет	
Лабораторные	48	Курсовая работа (проект)	
Практические			
Самостоятельная работа	176		

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Выработать в специалисте способность и готовность разрабатывать и внедрять способы и приемы повышения продуктивности животных и рациональной защите их от болезней. С этой целью специалист должен осуществлять сбор и анализ научной информации, подготовку обзоров, библиографий, участвовать в научных дискуссиях, выступать с докладами, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы и методики проведения научных исследований, проводить морфологические и клинико-диагностические научные исследования и эксперименты. Анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфологии и физиологии животных для оценки функционального состояния организма по половозрастным группам с учетом физиологических особенностей

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*	вариативной части образовательной программы
Статус дисциплины**	обязательная
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	дисциплины направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профиля – Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины      Дисциплина создает базу для успешного освоения аспирантами последующих дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», Блока 3 «Научные исследования» и Блока 4 «Государственная итоговая аттестация»

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ОПК -1 Владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Знает:	З-1. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния	1
	Умеет:	У-1. Реализовывать требования к программе подготовки аспиранта по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния	1
	Владеет:	В-1. Системой знаний по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния	1
ОПК -2 Владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	Знает:	З-1. Методы постановки научно-хозяйственных и физиологических, зоотехнических опытов	1
	Умеет:	У-1. Формировать группы животных в соответствии с избранным методом, проводить исследование и оценивать его результаты	1
	Владеет:	В-1. Способами реализации научных достижений в условиях реального производства	1
ОПК -3 Владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знает:	З-1. Методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению	1.1, 2.1, 3.1
	Умеет:	У-1. При планировании научных исследований и при интерпретации их результатов получать специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	1.1, 2.1, 3.1
	Владеет:	В-1. Способами реализации методов и методик научного исследования и получения необходимой для этого информации	1.1, 2.1, 3.1
ОПК-4 Способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению	Знает:	З-1. Современные, наиболее эффективные методы и методики исследований по конкретному научному направлению	1.1, 2.1, 3.1
	Умеет:	У-1. Самостоятельно планировать свою научно-исследовательскую деятельность.	1.1, 2.1, 3.1
	Владеет:	В-1. Способами получения объективных, методически безупречных результатов научного исследования.	1.1, 2.1, 3.1

нию подготовки			
ОПК-5 Готовностью организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Знает:	З-1. Принципы организации деятельности интеллектуальных сообществ, специфику научно-исследовательской работы в конкретной отрасли	1.1, 2.1, 3.1
	Умеет:	У-1. Разработать перспективный план научных исследований, создать мотивацию для творческой работы коллектива	1.1, 2.1, 3.1
	Владеет:	В-1. Методами организационной работы в научной среде	1.1, 2.1, 3.1
ОПК-6 Способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	Знает:	З-1. Основные положения традиционной и нетрадиционной нравственности	1.1, 2.1, 3.1
	Умеет:	У-1. Мотивировать неприятие ценностей нетрадиционной нравственности	1.1, 2.1, 3.1
	Владеет:	В-1. Методами овладения ценностями традиционной нравственности	1.1, 2.1, 3.1
ПК-1 способностью и готовностью осуществлять сбор и анализ научной информации, подготовку обзоров, библиографий, участвовать в научных дискуссиях, выступать с докладами, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, соблюдать нормы научной этики и авторских прав, разрабатывать планы и методики проведения научных исследований, проводить морфологические и клиничко-диагностические научные исследования и	Знает	З-1. Источники получения информации	1.1; 1.2
		З-2. Алгоритм подготовки обзоров и библиографий	1.1;1.2
		З-4.Принципы подготовки и выступления с докладом по проблеме исследования	1.1;1.2
		З-5. Алгоритм построения плана научного исследования	1.1;1.2
		З-6. Методологию научного поиска	1.1;1.2
		З-7. Методы морфологических, клинических и лабораторных исследований	1.1;1.2
		З-8. Принципы научного эксперимента	1.1;1.2
		Умеет	У-1. Работать со специальными информационными базами данных
	У-4. Подготовить доклад		1.1;1.2
	У-5.Выступить с докладом в сопровождении презентации		1.1;1.2
	У-6. Планировать проведение научных исследований		1.1;1.2
	У-7. Подобрать методики для проведения научного исследования		1.1;1.2; 2.1; 2.2
	У-8. Использовать морфологические, клинические и лабораторные методы диагностики		1.1;1.2; 2.1; 2.2
	У-9. Составить развернутую схему проведения эксперимента		1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2; 5
	Владеет	В-1. Специальными информационными базами	1.1;1.2
В-2. Составлением обзоров и библиографий		1.1;1.2	
В-3.Ведением дискуссии		1.1;1.2; 2.1; 2.2	
В-4. Подготовкой докладов и выступлений		1.1;1.2	
В-5. Умением выступать и презентовать результаты проведенного исследования		1.1;1.2; 2.1; 2.2; 5	
В-8. Применением морфологических, клинических и лабораторных методов диагностики		1.1;1.2; 2.1; 2.2; 5	

эксперименты			
ПК-2 способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфологии и физиологии животных для оценки функционального состояния организма по половозрастным группам с учетом физиологических особенностей	Знает:	З-1. Морфологические особенности строения органов животных	1,2,3,4,5
		З-2. Физиологию органов и систем	1,2
		З-3. Параметры функционального состояния животных в норме	1.1;1.2; 2.1; 2.2
		З-4. Половые особенности функционирования органов и систем	1.1;1.2; 2.1; 2.2
		З-5. Возрастные физиологические особенности	1.1;1.2; 2.1; 2.2
		З-6. Изменения функционального состояния животных при патологии	1.1;1.2; 2.1; 2.2; 3; 4; 5
		З-7. Алгоритм клинического исследования органов и систем разных видов животных	1.1;1.2
		З-8. Технику постановки функциональных проб	1.1; 2.1; 2.2; 3; 4; 5
	Умеет:	У-1. Провести морфологическое исследование	1,2,3,4,5
		У-2. Оценить функции органов и систем	1.1;1.2; 2.1; 2.2
		У-3. Дифференцировать функциональное состояние органов и систем в норме и патологии	1.1;1.2; 2.1; 2.2
		У-4. Распознать половые особенности функционирования органов и систем	1.1;1.2; 2.1; 2.2
		У-5. Распознать возрастные физиологические особенности	1.1;1.2; 2.1; 2.2
		У-6. Применять специальные методы клинического и лабораторного исследования животных	1.1; 2.1; 2.2
		У-7. Анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза	2.1; 2.2
	Владеет:	В-1. Морфологическими исследованиями	5
		В-2. Техникой постановки функциональных проб	1.1;1.2; 2.1
		В-3. Клиническим исследованием животного	1.1;1.2; 2.1
		В-4. Анализом половозрастных особенностей функционирования органов и систем	1.1;1.2; 2.1
		В-5. Специальными методами клинического и лабораторного исследования животных	1.1;1.2; 2.1
В-6. Оформлением результатов диагностических исследований		1.1;1.2	
ПК-3 способностью и готовностью использовать основные методики клинко-морфологических исследований для своевременной диагностики заболеваний; умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии, интерпретировать результаты современных диагностических технологий для	Знает:	З-1. Методы клинического исследования животных	1.1
		З-2. Алгоритм и этапы исследования органов и систем организма животных	1.1
		З-3. Технику и методику морфологических исследований	1,2.
		З-5. Критерии функционального состояния животных в норме и при патологии	1,2,3,4,5
		З-6. Дифференциальную диагностику нормологии, патологии, онкологии животных	1,2,3,4,5
		З-7. Последовательность и параметры выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных	2.1; 2.2
		З-8. Методы выполнения лечебных и профилактических процедур у животных	1.2; 2.1; 2.2
		Умеет:	У-1. Выполнять клиническое исследование органов и систем животных разных видов
	У-2. Проводить морфологические исследования		1,2,3,4,5
	У-4. Оформлять результаты диагностических исследований		1.1;1.2
	У-5. Дифференцировать нормологию и патологию, онкологию у животных		1.1;1.2; 2.1; 2.2
	У-6. Применять методы терапевтической помощи больным животным		2.1; 2.2
	Владеет		В-1. Сбором anamnesis vitae, anamnesis morbid
		В-2. Проведением клинических, морфологических и специальных исследований	1.1; 2.1; 2.2
		В-3. Интерпретацией результатов морфологических, инструментальных и лабораторных исследований	1.1;1.2; 2.1; 2.2
		В-4. Дифференциальной диагностикой нормологии от патологии, онкологии	4,5
		В-5. Терапией животных	2.1; 2.2

успешной лечебно- профилакти- ческой дея- тельности			
---	--	--	--