

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

**«Методы агрохимических исследований»**

Направление подготовки / специальность	<b>35.03.04 Агрономия</b>		
Профиль / специализация	<b>Агрономия</b>		
Уровень образовательной программы	<b>Бакалавриат</b>		
Форма обучения	<b>Заочная</b>		
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>3</b>		
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>108</b>		
<b>Распределение часов дисциплины по видам работы:</b>	<b>Виды контроля:</b>		
Аудиторная работа – всего	16	Экзамены	
в т.ч. лекции	8	Зачеты	<b>1</b>
лабораторные	8	Курсовые работы (проекты)	-
практические			
Самостоятельная работа	92		

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цель освоения дисциплины состоит в изучении теоретических основ и инструментальных методов исследования, используемых агрохимиками в научной, опытной и производственной работе

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать: технику закладки и проведения полевых, вегетационных и лизиметрических опытов с минеральными, органическими удобрениями и мелиорантами, особенности постановки опытов с различными сельскохозяйственными культурами, методику учета урожая и математической обработки результатов опыта, методику и технику проведения агрохимического обследования почв;

- уметь: разработать рабочую гипотезу и составить схему опыта, провести закладку полевого, лизиметрического, вегетационного опытов (почвенные, песчаные, водные культуры) с минеральными, органическими удобрениями и мелиорантами, рассчитать дозы удобрений, приготовить питательные смеси, определить достоверность и точность опыта, содержание доступных растениям питательных элементов в почве, провести квалифицированное агрохимическое обследование почв, составить паспорт поля и агрохимический очерк;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к\*

вариативная части образовательной программы

Статус дисциплины\*\*

По выбору

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины

механизация, физиология растений, почвоведение, ботаника

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины

агрехимия, растениеводство, земледелие, организация сельхозпроизводства

\* базовой / вариативной

\*\* обязательная / по выбору / факультативная

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер раздела дисциплины, отвечающего за формирование данного дескриптора компетенции
1	2		3
ПК-3 Способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукцией растениеводства	Знает	З-1. Методы исследований в агрохимии	1
	Умеет	У-1. Составить и обосновать программу и методику полевых и лабораторных наблюдений и анализов	1
	Владеет	В-1. Основными методами агрохимических исследований	1
СК-3 способность провести анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции	Знает:	З-1. Требования к качеству сельскохозяйственной продукции	1-2
		З-2. Аналитические методы оценки качества сельскохозяйственной продукции	1-2
	Умеет:	У-1. Проводить анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции	1-2
	Владеет:	В-1. Навыками проведения лабораторных анализов	1-2
В-2. Культурой критического мышления		1-2	