

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

«Анатомия животных»

Направление подготовки / специальность	36.05.01 Ветеринария
Направленность(и) (профиль(и))	Ветеринария, Болезни мелких домашних и экзотических животных
Уровень образовательной программы	Специалитет
Форма(ы) обучения	Очная, заочная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	12.0
Трудоемкость дисциплины, час.	432

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является изучение строения организма, отдельных систем и органов домашних животных и птиц в сравнительно-видовом аспекте, в постнатальном онтогенезе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	обязательной части
Статус дисциплины	обязательная
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины, практики	Школьный курс биологии
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины, практики	Цитология, гистология и эмбриология, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, Патологическая физиология, Общая и частная хирургия, Акушерство и гинекология, Сравнительная анатомия животных, Анестезиология, Физиология размножения и репродуктивная патология мелких домашних и

экзотических животных, Хирургические болезни мелких домашних и экзотических животных, ветеринарно-санитарная экспертиза, внутренние незаразные болезни, общепрофессиональная практика, технологическая практика, ветеринарно-санитарная практика, государственная итоговая аттестация

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>Знать: биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>все</p>
	<p>Уметь: определять биологический статус нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>все</p>
	<p>Владеть: навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>все</p>
<p>ПКС-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному</p>	<p>Знать: анатомио-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p>	<p>все</p>
	<p>Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым</p>	<p>все</p>

	<p>группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p>	
	<p>Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.</p>	все

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1. Введение в курс анатомии домашних животных							
1.1.	Введение. Система органов движения.	4		-	12	Т, УО, Э	Лекция-презентация
1.2.	Скелет	10		14	20	Т, УО, Э	Лекция-презентация
1.3.	Соединение костей	10		4	10	УО, Э	Лекция-презентация
1.4.	коллоквиум			2		Т	
1.5	Мышечная система	10		12	20	К, УО, Э	Лекция-презентация
1.6	коллоквиум			2		Т	
2. Система органов кожного покрова							
2.1.	Общая морфофункциональная характеристика кожного покрова и его производных. Взаимосвязь с другими системами организма. Роль кожного покрова как показателя физиологического состояния организма.	2		2	10	УО, Э	Лекция-презентация

3. Внутренние органы							
3.1.	Аппарат пищеварения	14		12	20	К, УО, Э	Лекция-презентация
3.2.	Коллоквиум			2		Т	
3.3.	Аппарат дыхания	2		4	12	К, УО, Э	Лекция-презентация
3.4.	Мочевыделительный аппарат	2		2	10	УО, К, Э	Лекция-презентация
3.5.	Органы размножения самцов	4		4	10	УО, Т, Э	Лекция-презентация
3.6.	Органы размножения самок	4		4	10	К, УО, Э	Лекция-презентация
3.7.	Коллоквиум			2			
	Морфофункциональный анализ анатомии органов и систем разных видов домашних птиц в связи с полетом, особенностями питания и промышленным содержанием. Опорно-двигательный аппарат. Особенности строения висцеральных органов. Анатомия анализаторов птиц.	8		6	10	УО, Э	Лекция-презентация
4. Сосудистая система							
4.1.	Кровеносная система	8		14	20	УО, К, Э	Лекция-презентация
4.2.	Лимфатическая система	4		4	10	К, УО, Э	Лекция-презентация
4.3.	Органы гемо- и лимфопоэза	4		2	10	УО, Э	Лекция-презентация
5. Нервная система							
5.1.	Строение головного и спинного мозга. Головномозговые, спинномозговые нервы. Вегетативная нервная система	14		8	10	Т, УО, Э	Лекция-презентация
	коллоквиум			2		Т	
6. Органы чувств							
6.1.	Анатомия органов зрения, слуха, обоняния	4		4	10	УО, Т, Э	Лекция-презентация
7. Железы внутренней секреции							
7.1.	Морфофункциональная характеристика и анатомический состав эндокринного аппарата. Морфогенетическая, топографическая и функциональная характеристика желез внутренней секреции. Видовые и возрастные особенности строения и расположения желез.	2		2	12	УО, Э	Лекция-презентация

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.1.2. Заочная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяе мые активные и интерактив ные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1. Введение в курс анатомии домашних животных							
1.1.	Введение. Система органов движения.	2		2		Э, ОУ	Лекция-презентация
1.2.	Скелет	2		4	52	Э, ОУ	Лекция-презентация
1.3.	Соединение костей	2		4	50	Э, ОУ	Лекция-презентация
1.4.	Мышечная система	2		4	50	Э, ОУ	Лекция-презентация
2. Система органов кожного покрова							
2.1.	Общая морфофункциональная характеристика кожного покрова и его производных. Взаимосвязь с другими системами организма. Роль кожного покрова как показателя физиологического состояния организма.	2		2	20	Э, ОУ	Лекция-презентация
3. Внутренние органы							
3.1.	Аппарат пищеварения	1		4	20	Э, ОУ	Лекция-презентация
3.2.	Коллоквиум			2		Г	
3.3.	Аппарат дыхания	1		4	20	Э, ОУ	Лекция-презентация
3.4.	Мочевыделительный аппарат	1		2	20	Э, ОУ	Лекция-презентация
3.5.	Органы размножения самцов и самок	1		2	20	Э, ОУ	Лекция-презентация
4. Сосудистая система							
4.1.	Кровеносная система	1		2	30	Э, ОУ	Лекция-презентация
4.2.	Лимфатическая система	1		2	30	Э, ОУ	Лекция-презентация
4.3.	Органы гемо- и лимфопозза	1		2	20	Э, ОУ	Лекция-презентация
5. Нервная система							
5.1.	Строение головного и спинного мозга. Головномозговые, спинномозговые нервы.	1		2	20	Э, ОУ	Лекция-презентация

	Вегетативная нервная система						я
6. Органы чувств							
6.1.	Анатомия органов зрения, слуха, обоняния	1		1	10	Э, ОУ	Лекция-презентация
7. Железы внутренней секреции							
7.1.	Морфофункциональная характеристика и анатомический состав эндокринного аппарата. Морфогенетическая, топографическая и функциональная характеристика желез внутренней секреции. Видовые и возрастные особенности строения и расположения желез.	1		1	10	Э, ОУ	Лекция-презентация

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля*

* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции	36	36	36							
Лабораторные	36	36	36							
Практические	-	-	-							
Итого контактной работы	72	72	72							
Самостоятельная работа	72	72	72							
Форма контроля	Э	Э	Э							

4.2.2. Заочная форма:

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Лекции	10	10				
Лабораторные	20	20				
Практические	-	-				
Итого контактной работы	30	30				
Самостоятельная работа	222	150				
Форма контроля	Э	Э				