

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И BIOTEХНОЛОГИИ В
ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Клиническая биохимия»

Направление подготовки/специальность **36.05.01 Ветеринария**

Направленность (профиль) **Ветеринария**

Уровень образовательной программы **Специалитет**

Форма обучения **Очная, заочная**

Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ **2**

Трудоемкость дисциплины, час. **72**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины «Клиническая биохимия» являются:

- познакомить студентов с меняющимся при патологии и физиологических состояниях биохимических показателях;
- научить студентов использовать в своей врачебной деятельности современные и традиционные лабораторные методы диагностики для лечения и профилактики болезней животных;
- привить навыки анализа полученных при лабораторном исследовании данных и , возможность комбинирования лабораторных анализов для совершенствования диагностики и прогнозирования эффективности лечения;
- познакомить с показаниями к назначению различных лабораторных исследований;
- научить интерпретировать полученные результаты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом

дисциплина относится к

Части, формируемой участниками образовательных отношений

Статус дисциплины

По выбору

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины

Анатомия животных; цитология, гистология и эмбриология; физиология и этология животных; патологическая физиология; иммунология; ветеринарная микробиология и микология; ветеринарная фармакология, токсикология; клиническая диагностика; инструментальные методы диагностики; оперативная хирургия с

Обеспечиваемые
(последующие)
дисциплины

топографической анатомией

Эндокринология, неврология, кардиология

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
<p>ПКС-1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному</p>	<p>Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клиничко-иммуно-биологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p> <p>Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> <p>Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.</p>	<p>1.1;1.2;1.3;1.4; 1.5;1.6;1.7</p>

<p>ПКС-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных</p>	<p>Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.</p> <p>Уметь: анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.</p> <p>Владеть: навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.</p>	<p>1.1;1.2;1.3;1.4; 1.5;1.6;1.7</p>
--	---	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля) очная форма

1.1.	История клинической биохимии. Задачи клинической биохимии. Методология клинической биохимии. Теоретическое и практическое обоснование применения клинической биохимии.	2	-	4	2	УО, КЛ	Презентация №1
1.2.	Участие печени в углеводном, липидном, белковом обменах. Типы протеинограмм. Классификация ферментов печени. План диагностики болезней печени.	2	-	4	2	УО;КЛ	Презентация № 2
1.3.	Биохимические исследования функциональных проб печени при патологии (гепатит острый и хронический), цирроз печени, пелиоз печени, гепатоцеллюлярная карцинома и др.	2	-	4	4	УО;Д	Презентация №3
1.4.	Особенности углеводного обмена у разных видов животных, в зависимости от возраста и физиологического состояния. Интерпретация показателей углеводного обмена при патологии. Понятие фруктозамина и гликированного гемоглобина. Роль лактата в углеводном обмене.	2	-	4	4	УО;Д	Презентация №4.
1.5.	Особенности жирового обмена у разных	2	-	4	6	УО;КЛ;	Презентация № 5

	видов животных, в зависимости от возраста и физиологического состояния. Интерпретация показателей жирового обмена при патологии.					Д		
1.6.	Особенности кислотно-основного обмена у разных видов животных, в зависимости от возраста и физиологического состояния. Интерпретация показателей кислотно-основного состояния при патологии.	2	-	2	8	УО;КЛ; Д	Презентация №6	
1.7.	Особенности водно-электролитного обмена у разных видов животных, в зависимости от возраста и физиологического состояния. Интерпретация показателей водно-электролитного обмена при патологии. Метаболизм железа.	-	-	2	10	УО;КЛ; Д	Презентация №7	
	Итого	12		24	36			
Десятый семестр							зачет	

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля*

* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

Очная форма обучения

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Лекции	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12
Лабораторные	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24
Практические	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого контактной работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36
Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36
Форма контроля	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3

4.3. Содержание дисциплины (модуля) заочная форма

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.1.	История клинической биохимии. Задачи клинической биохимии. Методология клинической биохимии. Теоретическое и практическое обоснование применения клинической биохимии.	-	-	-	10	УО, КЛ	Презентация №1
1.2.	Участие печени в углеводном, липидном,	2	-	-	5	УО;КЛ	Презентация № 2

