

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Д.К.БЕЛЯЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ  
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

**«Патологическая физиология»**

Специальность **36.05.01 Ветеринария**

Направленность(профиль) **Ветеринария**

Уровень образовательной программы **Специалитет**

Форма обучения **Заочная**

Трудоемкость дисциплины, ЗЕ **8**

Трудоемкость дисциплины, час. **288**

**Распределение часов дисциплины  
по видам работы:**

**Виды контроля:**

Контактная работа – всего	22	Экзамен	<b>1</b>
в т.ч. лекции	10		
Лабораторные	12		
Практические	-		
Самостоятельная работа	266		

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целями освоения дисциплины (модуля) патологическая физиология являются сформировать мировоззрение ветеринарного врача, развить логическое мышление при анализе структурных изменений в больном организме с учетом этиологии и патогенеза.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	базовой части образовательной программы
Статус дисциплины	обязательная
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Анатомия животных. Физиология и этология животных. Цитология, гистология и эмбриология. Биологическая физика. Биологическая химия. Биология с основами экологии. Ветеринарная микробиология и микология.
Обеспечиваемые	Клиническая диагностика. Кормление животных с основами

(последующие) дисциплины	кормопроизводства. Гигиена животных. Ветеринарная фармакология. Токсикология. Акушерство и гинекология. Внутренние незаразные болезни. Общая и частная хирургия. Эпизоотология и инфекционные болезни. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Болезни рыб и пчел.
--------------------------	---

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ОПК-3 способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знает:	З-1. Морфо-физиологические основы организма, методы анализа закономерностей физиологических процессов и функций в организме млекопитающих и птиц, на уровне клеток, тканей, органов, систем и организма в целом	1.1,1.2, 1.3
		З-2. Механизмы нейрогуморальной регуляции организма, сенсорные системы и высшую нервную деятельность	1.1,1.2, 1.3
		З-3. Поведенческие реакции особей и механизмы их формирования	1.1,1.2, 1.3
	Умеет:	У-1. Использовать знания физиологии при оценке состояния животного;	Все
		У-2. Самостоятельно проводить исследования на животных	Все
		У-3. Правильно пользоваться медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование в лаборатории.	Все
	Владеет:	В-1. Методиками эксперимента биологических исследований;	Все
		В-2. Работой на лабораторном оборудовании	Все
		В-3. Методикой работы с лабораторными животными.	Все
ПК-4 Способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических	Знает:	З-1. Закономерности функционирования органов и систем организма	Все

<p>основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>	<p>Умеет:</p>	<p>У-1. Проводить анализ функционирования органов и систем организма</p>	<p>Все</p>
	<p>Владеет:</p>	<p>В-1. Использует знания морфофизиологических основ для своевременной диагностики заболеваний</p>	<p>Все</p>

