

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»**

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **«ПОЛИТОЛОГИЯ»**

Направление подготовки / **35.03.04 Агрономия**

специальность

Профиль / специализация **Агробизнес**

Уровень образовательной программы **Бакалавриат**

Форма обучения **Очная**

Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ **3**

Трудоемкость дисциплины, час. **108**

**Распределение часов дисциплины по видам работы:** **Виды контроля:**

Аудиторная работа – всего	36	Зачет	<b>1</b>
в т.ч. лекции	18		
лабораторные			
практические	18		
Самостоятельная работа	72		

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целью освоения дисциплины является обеспечение системного политического и социального знания в его основных аспектах; привитие навыков анализа основных политических проблем, принципов и норм функционирования и развития политической сферы общества; развитие способности самостоятельной ориентации в современном политическом процессе.

Политическое образование - один из способов социализации личности и формирования политической культуры, приобщения к демократическим ценностям. Политологический курс призван дать студенту необходимый любому образованному человеку минимум знаний о политических реалиях, нормах политического поведения, общественных ценностях.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с  
учебным планом  
дисциплина отно-  
сится к\* **вариативной части образовательной программы**

Статус дисципли-  
ны\*\* **По выбору**

Обеспечивающие  
(предшествующие) **Школьный курс обществознания**

**дисциплины**

**Обеспечиваемые (последующие) дисциплины** Культурология, психология и педагогика, философия, проповедание

\* базовой / вариативной

\*\* обязательная / по выбору / факультативная

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)  
(ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
OK-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает:	3-1. Основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей, влияющие на способность эффективной работы в коллективе.	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6
	Умеет:	У-1. Адекватно воспринимать и анализировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей для эффективной работы в коллективе.	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.1; 2.2; 2.3
	Владеет:	В-1. Навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения в коллективе в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий его членов.	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4
ПК-11 Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность	Знает:	3-1. Типы власти	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4
		3-2. Типы лидеров	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4
	Умеет:	У-1. Определить вид власти	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4
		У-2. Определить тип лидера	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4
	Владеет:	В-1. Процессами групповой динамики и принципами формирования команды	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4
		В-2. Аудитом человеческих ресурсов и диагностирует организационную культуру	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4