

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Введение в агробизнес»

Направление подготовки / специальность	35.03.04 Агронмия
Направленность(и) (профиль(и))	«Экономика и менеджмент в агрономии»
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма(ы) обучения	Очная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	3
Трудоемкость дисциплины, час.	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является освоение студентами теории и практики бизнеса в сфере аграрной экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

Статус дисциплины по выбору

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины, практики Экономическая теория

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины, практики Основы организации малого и среднего бизнеса в АПК
Товарная стратегия в предпринимательстве

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер (а) раздела (ов) дисциплины (модуля), отвечающего (их) за формирование данного (ых) индикатора (ов) достижения компетенции
ПКС-18 Способен осуществлять планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка	ИД-1 пкс-18 Осуществляет планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка	1-12

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	Агробизнес и аграрные отношения	1		0	3	КЛ, УО, Э	
2.	Управление бизнес-процессами в агроформированиях	1		0	3	КЛ, УО, Э	
3.	Роль комплексного экономического анализа в управлении производством	4		4	3	КЛ, Д, Э	Лекция-дискуссия
4.	Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития агроформирований	2		2	3	ВЛР, Э	
5.	Техническая оснащенность производства	2		2	3	ВЛР, Э	
6.	Состояние и использование трудовых ресурсов	4		4	3	ВЛР, Т	
7.	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	4		4	3	Д, ВЛР, Э	
8.	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа	4		4	3	Д, ВЛР, Э	
9.	Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа	2		2	3	ВЛР, Э	
10.	Комплексная оценка интенсификации производственно-хозяйственной деятельности предприятий агробизнеса	2		2	3	ВЛР, Т, Э	
11.	Устойчивое развитие сельских территорий РФ	1		2	3	Д, КЛ, УО, Э	Лекция-дискуссия
12.	Продовольственная безопасность РФ и импортозамещение	1		2	3	Д, КЛ, УО, Э	Лекция-дискуссия
	Итого:	28		28	36	16	

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля*

* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции					28					
Лабораторные					28					
Практические										
Итого контактной работы					56					
Самостоятельная работа					52					
Форма контроля					Э					