

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

**«Культурология»**

|  |                             |                  |          |
|--|-----------------------------|------------------|----------|
| Направление подготовки / специальность                 | <b>35.03.04 «Агрономия»</b> |                  |          |
| Профиль / специализация                                | <b>Агрономия</b>            |                  |          |
| Уровень образовательной программы                      | <b>Бакалавриат</b>          |                  |          |
| Форма обучения   | <b>Очная</b>                |                  |          |
| Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ                           | <b>4</b>                    |                  |          |
| Трудоемкость дисциплины, час.                          | <b>144</b>                  |                  |          |
| <b>Распределение часов дисциплины по видам работы:</b> | <b>Виды контроля:</b>       |                  |          |
| Аудиторная работа – всего                              | 72                          | Зачеты с оценкой | <b>1</b> |
| в т.ч. лекции  | 36                          |                  |          |
| лабораторные   |                             |                  |          |
| практические   | 36                          |                  |          |
| Самостоятельная работа                                 | 72                          |                  |          |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целью освоения дисциплины является:

*Цель теоретического раздела курса* – познакомить студентов с историей культурологической мысли, категориальным аппаратом, раскрыть существо основных проблем современной культурологии.

*Цель исторического раздела* – дать представление о специфике и закономерностях развития мировых культур.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к\* вариативной части образовательной программы

Статус дисциплины\*\* по выбору

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины история, философия

Обеспечиваемые правоведение

(последующие) дисциплины

\* базовой / вариативной

\*\* обязательная / по выбору / факультативная

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

| Шифр и наименование компетенции  | Дескрипторы компетенции |   | Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции |
|--|-------------------------|---|---|
| ОК-6<br>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия   | Знает:                  | З-1. Основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей, влияющие на способность эффективной работы в коллективе.                    | 1,2,3   |
|  | Умеет:                  | У-1. Адекватно воспринимать и анализировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей для эффективной работы в коллективе.           | 1,2,3   |
|  | Владеет:                | В-1. Навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения в коллективе в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий его членов. | 1,2,3   |
| ПК-11<br>Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность | Знает:                  | З-1. Типы власти  | 1,2,3   |
|  |                         | З-2. Типы лидеров   | 1,2,3   |
|  | Умеет:                  | У-1. Определить вид власти  | 1,2,3   |
|  |                         | У-2. Определить тип лидера  | 1,2,3   |
|  | Владеет:                | В-1. Процессами групповой динамики и принципами формирования команды  | 1,2,3   |
|  |                         | В-2. Аудитом человеческих ресурсов и диагностирует организационную культуру   | 1,2,3   |