

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»  
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

Факультет агротехнологий и агробизнеса

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Компьютерное проектирование объектов ландшафтного  
дизайна»**

Направление подготовки / специальность	<b>35.03.04 Агрономия</b>
Направленность(и) (профиль(и))	<b>Луговые ландшафты и газоны</b>
Уровень образовательной программы	<b>Бакалавриат</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>3</b>
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>108</b>

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Сформировать у студентов профессиональные компетенции по основным позициям компьютерного проектирования объектов ландшафтного дизайна.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*	Части, формируемой участниками образовательных отношений
Статус дисциплины**	по выбору
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Геодезия с основами землеустройства», «Земледелие», «Агрохимия», «Растениеводство»
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«Цифровые технологии в АПК», «Адаптивно-ландшафтные и цифровые технологии»

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**(ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2 <sub>УК-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 <sub>УК-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4 <sub>УК-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	1,2
ПКС-2 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ИД-1 <sub>ПКС-2</sub> Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур ИД-2 <sub>ПКС-2</sub> Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования ИД-3 <sub>ПКС-2</sub> Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	1,2

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****4.1. Содержание дисциплины (модуля)****4.1.1 Очная форма обучения:**

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1. Объекты и стили ландшафтного дизайна, используемые в компьютерном проектировании.							
1.1.	История и задачи компьютерного проектирования	2	2		6	КЛ, УО, Д, ВПР, 3	

	объектов ландшафтного дизайна						
1.2.	Основные объекты ландшафтного дизайна	2	4		6	КЛ, УО, Д, ВПР, 3	
1.3	Древние и современные стили ландшафтного дизайна	2	2		6	КЛ, УО, Д, ВПР, 3	
1.4	Русский стиль парков	2	4		10	КЛ, УО, Д, ВПР, 3	
<b>2. Разработка проектов ландшафтного дизайна и использованием компьютерных технологий</b>							
2.1.	Современные программы компьютерного проектирования объектов ландшафтного дизайна	2	4		10	КЛ, УО, Д, ВПР,3	
2.3	Программа «Проектировщик сада»	2	4		6	КЛ, УО, Д, ВПР, 3	
2.4	Разработка и оформление проекта ландшафтного дизайна с использованием компьютерных технологий	2	8		13	КЛ, УО, Д, ВПР, 3	
		14	28		57	9	

УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, ВПР – выполнение практической работы, Д – доклад, З – зачет.

#### **4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам**

##### **4.2.1. Очная форма обучения**

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Лекции						14				
Лабораторные										
Практические						28				
Итого контактной работы						42				
Самостоятельная работа						66				
Форма контроля						3				