

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

Факультет агротехнологий и агробизнеса

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Получение экологически чистой продукции»

Направление подготовки	35.03.04 Агрономия
Профиль / специализация	Технология производства продукции растениеводства, Луговые ландшафты и газоны, Экономика и менеджмент в агрономии
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	3
Трудоемкость дисциплины, час.	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний по особенностям биологии сельскохозяйственных культур и практических навыков по составлению и применению экологически безопасных технологий их возделывания в различных агроландшафтах и экологических условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к

Части, формируемой участниками образовательных отношений

Статус дисциплины

по выбору

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины

ботаника, физика, химия, земледелие, почвоведение, агрохимия, защита растений

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины

Селекция и семеноводство, технология хранения и переработки продукции растениеводства

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Очная и заочная форма

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>ИД-2 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-3 _{УК-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИД-4 _{УК-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	1-1.7
ПКС-2 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	<p>ИД-1 _{ПКС-2} Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>ИД-2 _{ПКС-2} Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования</p> <p>ИД-3 _{ПКС-2} Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p>	1-1.7
ПКС-3 Способен разработать систему севооборотов	<p>ИД-1 _{ПКС-3} Составляет схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур</p> <p>ИД-2 _{ПКС-3} Составляет планы введения севооборо-</p>	1-1.7

	тов и ротационные таблицы	
	ИД-3 ПКС-3 Определяет оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Очная форма

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур							
1.1	Предмет и задачи курса. Производственная классификация сельскохозяйственных культур. Понятие об экологически безопасных технологиях.	2		4	4	УО,К Л	
1.2.	Национальные и международные программы по безопасности пищевых продуктов	2		4	10	УО,К Л	
1.3.	Нормативно- правовая база экологической безопасности предприятия и его продукции	2		4	10	К	
1.4.	Снижение экологической безопасности продукции	2		4	10		
1.5.	Источники и пути микробной контаминации продовольственного сырья и продуктов питания	2		4	10	КР	
1.6.	Управление качеством продукции, содержанием нитратов в продукции.	2		4	10	К	
1.7.	Опасные природные компоненты пищевого сырья и продуктов питания Методы выделения экологически чистых продуктов питания	2		4	3	УО,К Л	
	Всего	14		28	57		

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ЗРГР – защита расчетно-графической работы; ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.1.1. Заочная форма

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.	контроль знаний	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
-------	--------------	---	-----------------	--

		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур							
1.1	Предмет и задачи курса. Производственная классификация сельскохозяйственных культур. Понятие об экологически безопасных технологиях.	1	2		10	УО,К Л	
1.2.	Национальные и международные программы по безопасности пищевых продуктов	1	1		10	УО,К Л	
1.3.	Нормативно- правовая база экологической безопасности предприятия и его продукции	1	1		10	К	
1.4.	Снижение экологической безопасности продукции	1	1		20		
1.5.	Источники и пути микробной контаминации продовольственного сырья и продуктов питания	1	1		20	КР	
1.6.	Управление качеством продукции, содержанием нитратов в продукции.	1	2		20	К	
	Всего	6	8		90	4	

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ЗРГР – защита расчетно-графической работы; ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции								14		
Лабораторные								28		
Практические										
Итого контактной работы								42		
Самостоятельная работа								66		
Форма контроля								3		

4.2.2. Заочная форма:

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Лекции					6	
Лабораторные					8	
Практические						
Итого контактной работы					14	
Самостоятельная работа					104	
Форма контроля					3	