

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И BIOTEХНОЛОГИИ
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

«Биология»

Направление подготовки / специальность	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль)	Ветеринарно-санитарная экспертиза
Уровень образовательной программы	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	5
Трудоемкость дисциплины, час.	180

Распределение часов дисциплины по видам работы:

Контактная работа – всего	90
в т.ч. лекции	36
Лабораторные	24
Практические	30
Самостоятельная работа	90

Виды контроля:

Экзамен	1
---------	---

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Особенность программы по дисциплине «Биология» состоит в фундаментальном характере изложения предмета, имеющего цели – обучить бакалавра биологии, как комплексной науке, дать представление о морфологии, анатомии, физиологии, экологии и биоразнообразии животных. Студент должен изучить основные признаки животного типа организации; место животных в трофических цепях и в биосфере Земли в целом; основные закономерности эволюции животного мира; принципы филогенетической систематики и построения иерархической таксономии царства животных; современное состояние животного мира и проблемы сохранения его разнообразия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*	базовой части образовательной программы
Статус дисциплины**	обязательная

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Курс биологии средней школы
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	анатомия животных; основы физиологии, микробиология; вирусология и биотехнология; паразитология и инвазионные болезни; эпизоотология и инфекционные болезни.

* базовой / вариативной

** обязательная / по выбору / факультативная

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ПК-4 Способность применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач.	Знает:	З-5. Принципы и методы систематики живых организмов, таксономические категории растений и животных.	1,2
		З-6. Сущность жизни. Уровни организации живых систем.	3
		З-7. Этапы и закономерности эволюции органического мира.	5,6,7
		З-8. Основные законы экологии. Роль экологии в решении задачи охраны природы и перехода к устойчивому развитию взаимоотношений природы и общества.	8, 9
	Умеет:	У-5. Определять таксономическую принадлежность растений и животных, имеющих сельскохозяйственное и промысловое значение..	2
		У-6. Определять принадлежность к разным уровням организации жизни биологических процессов и явлений..	3,4
		У-7. Применять законы теории эволюции для объяснения биологических процессов и явлений.	5,6,7
		У-8. Планировать природоохранные мероприятия исходя из знания основных законов функционирования экологических систем различного уровня.	8,9
	Владеет:	В-4. Методами определения таксономической принадлежности растений и животных.	2,3,4,5,6
		В-5. Методами учёта численности и её динамики для популяций растений и животных различных систематических групп, имеющих ветеринарное значение	8,9
		В-6. Методами биоиндикации состояния окружающей среды и степени антропогенного воздействия на биоценозы.	8,9