

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И BIOTEХНОЛОГИИ В
ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Сельскохозяйственная экология»

Направление подготовки / специальность	36.03.02 Зоотехния
Профиль / специализация	Непродуктивное животноводство (кинология, фелинология, иппология)
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	3
Трудоемкость дисциплины, час.	108
Распределение часов дисциплины по видам работы:	Виды контроля:
Контактная работа – всего 54	Зачет 1
в т.ч. лекции 18	
лабораторные 36	
практические	
Самостоятельная работа 54	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- Целью освоения дисциплины является приобретение специальных базовых знаний по:
- формированию научного экологического мировоззрения, знаний и навыков, позволяющих студенту квалифицированно оценивать процессы и явление реальных экологических ситуаций, складывающихся в сельскохозяйственных экосистемах различного уровня организации при неблагоприятных природных и антропогенных воздействиях;
 - устойчивому функционированию агроландшафтов, почвенно-биологического комплекса, получению максимально возможного урожая экологически чистой и биологически полноценной сельскохозяйственной продукции;
 - мониторингу выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, оценки их экономического ущерба и разработке природоохранных мероприятий для безопасного функционирования экосистем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с вариативной части образовательной программы

учебным планом
дисциплина
относится к*

Статус
дисциплины** по выбору

Обеспечивающие
(предшествующие)
дисциплины биология, зоология, химия (неорганическая, аналитическая)

Обеспечиваемые
(последующие)
дисциплины генетика и биометрия, микробиология и иммунология, механизация и автоматизация животноводства, кормопроизводство, разведение животных, зоогигиена.

* базовой / вариативной

** обязательная / по выбору / факультативная

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
1	2		3
СК-1 способность к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Знает:	З-3. основные понятия и закономерности экологии	1-2
		З-13 принципы существования и развития экосистем;	1-3
	Умеет:	У-1. прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов	1-3
		У-2. рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции	1-3
	Владеет :	В-1. биологической номенклатурой и терминологией	1-3
		В-2. биологическими методами анализа, приемами мониторинга животных, способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма	
В-3. методами изучения животных.		1	
ПК-11 Способность рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	Знает:	З-4. Особенности экологии, распространения, продуктивности кормовых растений и проблемы их рационального использования и охраны.	1-3
		Умеет:	У-4. Планировать основные этапы рационального использования и охраны местных растительных ресурсов, кормовых и лекарственных растений.
	Владеет :	В-2. Методами выявления основных групп кормовых и лекарственных растений в целях организации их рационального использования и охраны.	1-3