

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»  
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

**«Экология»**

Направление подготовки / специальность		<b>35.03.04 Агрономия</b>	
Профиль / специализация		<b>Агрономия</b>	
Уровень образовательной программы		<b>Бакалавриат</b>	
Форма обучения		<b>Очная</b>	
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ		<b>4</b>	
Трудоемкость дисциплины, час.		<b>144</b>	
<b>Распределение часов дисциплины по видам работы:</b>		<b>Виды контроля:</b>	
Аудиторная работа – всего	72	Экзамены	-
в т.ч. лекции	36	Зачеты с оценкой	<b>1</b>
лабораторные		Курсовые работы (проекты)	-
практические	36		
Самостоятельная работа	72		

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целью освоения дисциплины является формирование экологического мировоззрения, знаний и навыков, позволяющих оценивать реальные экологические ситуации в агропромышленном комплексе

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*	вариативной части образовательной программы
Статус дисциплины**	по выбору
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Ботаника, физика, химия, генетика, почвоведение, микробиология
Обеспечиваемые	Агрохимия, растениеводство, земледелие

(последующие)  
дисциплины

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ОПК-4 Способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и с.-х. культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции	Знает:	З-1.Закономерности действия факторов окружающей среды на живые организмы	1,2,3,4,5
		З-2.Источники загрязнения окружающей среды и их влияние на с.-х. растения	6
	Умеет:	У-1. Оценивать влияние экологических факторов на физиологическое состояние растений, их адаптационный потенциал	2,3,4,5
		У-2.Определять факторы повышения качества с.-х. продукции в связи с загрязнением окружающей среды	6
	Владеет:	В-1. Оценивает состояние окружающей среды для с.-х. производства	6
	ПК-3 Способность к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства	Знает:	З-1.Основные методы анализа растений
Умеет:		У-1.Подготовить образцы растений к анализу	6
Владеет:		В-1.Методами определения влияния поллютантов на устойчивость растений	6